

ОТЧЕТ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ УЧАСТНИКОВ
начального этапа Всероссийской олимпиады
профессионального мастерства по специальностям среднего
профессионального образования

11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи

Организатор проведения начального этапа:
ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»

Место и год проведения Московская область, г. Сергиев Посад, ул. 40 лет Октября, 5а. «24» октября 2019 г.

1. Характеристика участников олимпиады - 26 студентов групп РАС-067 и РАС-077 соответственно 4 и 3 курсов, обучающихся по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение.

2. Характеристика состава жюри.

Председатель жюри – инженер ФКП «Научно-испытательный центр ракетно-космической промышленности» Солодков А.С., члены жюри – заведующий отделением ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» Данилина М.В., преподаватель специальных дисциплин, председатель цикловой комиссии информационно-коммуникационных специальностей ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» Карев И.В., преподаватель ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» Исайченко Е.Н., преподаватель ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» Денисов С.В.

3. Характеристика профессионального комплексного задания: теоретических вопросов и практических заданий, их связи с ФГОС СПО, профессиональными стандартами, требованиями работодателей.

Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам. Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов.

Инвариантная часть тестового задания по темам: Информационные технологии в профессиональной деятельности, Оборудование, материалы, инструменты, Системы качества, стандартизации и сертификации, Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды, Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Вариативный раздел тестового задания по темам: Электротехника, Электронная техника, Вычислительная техника, Электрорадиоизмерения.

Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)»

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает 2 задачи:

- перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику;

- ответы на вопросы по тексту (выполнение действия),

Задание «Задание по организации работы коллектива» представляет собой решение практической ситуационной задачи и предполагает ответы участников олимпиады на вопросы по описанной ситуации, возникающей в гипотетическом трудовом коллективе.

4. Характеристика процедур и критериев оценок профессионального комплексного задания;

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов максимальное количество баллов - 10.

Выполнение задания «Тестирование» реализуется посредством выбора или ввода ответов вручную на бумажном бланке. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия проведения конкурсного испытания.

Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ; при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;

при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;

при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

Оценивание выполнения практических конкурсных заданий I уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом.

б) штрафные целевые индикаторы, начисление (снятие) которых производится за нарушение условий выполнения задания (в том числе за нарушение правил выполнения работ).

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий представлены в Фонде оценочных средств конкурсных заданий.

Максимальное количество баллов за практические конкурсные задания I уровня:

«Перевод профессионального текста» составляет 10 баллов.

Оценивание конкурсного задания «Перевод профессионального текста» осуществляется следующим образом:

задача - перевод текста - 5 баллов;

задача - ответы на вопросы, выполнение действия, инструкция на выполнение которого задана в тексте - 5 баллов.

«Задание по организации работы коллектива» - 10 баллов.

Оценивание конкурсного задания по организации работы коллектива

осуществляется следующим образом:

- применение понятий и норм трудового права, методов управления персоналом для эффективной организации работы коллектива, занимающегося производством радиоэлектронных устройств и приборов – 10 баллов.

5. Результаты выполнения заданий I уровня: приводятся персональные и общие количественные и качественные результаты, статистические данные в соответствии с критериями оценки, графики, диаграммы, таблицы указываются положительные тенденции и типичные ошибки участников.

Все участники олимпиады смогли выполнить задание I уровня.

При ответе на задание «Тестирование» обучающимися были набраны баллы в интервале от 13 до 26. Анализ допущенных ошибок показал, что большинство затруднений у участников олимпиады вызвали вопросы, включенные в темы: Электротехника, Электронная техника. В частности показатели по заданиям I уровня распределились следующим образом.

Вид задания	Минимальный балл	Средний балл	Максимальный балл
Тестирование	4	6,3	9
Перевод профессионального текста	5	6,5	9
Задание по организации работы коллектива	4	5,5	8

Наибольшие сложности вызвали задания, связанные с расчетом электрических цепей и векторными диаграммами переменного тока (неправильно выполнено 11 участниками, что составляет 42%). Также 35% участников неверно определили характеристики запоминающего устройства.

Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» оказалось средним по сложности. Лучшие результаты показаны участниками Лобановым Д.М., Бекеле Д.Ф., Наваловым Д.А. Самые низкие баллы у участников Ильина А.О, Куценко Д.А., Мартынова А.А. Некоторым переводам свойственны недостатки в стиле изложения. Некоторые баллы были снижены из-за неточного с технической точки зрения перевода текста.

Менее высокий средний балл по «Заданию по организации работы коллектива» (55%), вероятно, объясняется результатами студентов 3 курса группы РАС-077, у которых изучение учебной дисциплины «Управление персоналом» еще не завершено.

6. Результаты выполнения практических заданий II уровня: приводятся персональные и общие количественные и качественные результаты, статистические данные в соответствии с критериями оценки, графики,

диаграммы, таблицы указываются положительные тенденции и типичные ошибки участников.

Наиболее значимыми при выполнении заданий II уровня оказались следующие проблемы.

При монтаже электрорадиоэлементов на печатной плате не в полной мере были соблюдены требования стандартов IPC-A-610D по формовке ТНТ радиоэлементов, присутствовали непропаяные соединения и флюсовые включения, наплывы или иголки припоя.

При настройке регулятора тембра не все участники смогли обеспечить требуемые пределы регулировки. Задание по измерению параметров радиоэлектронного устройства выполнялось с минимальными затруднениями.

Однако в основной массе участников олимпиады выполнение практических заданий показало достаточно хороший уровень освоения видов профессиональной деятельности по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение.

7. Общие итоги выполнения профессионального комплексного задания: представляется информация о победителях, аутсайдерах, количественные статистические данные о высшем, среднем и низшем полученном балле участников олимпиад.

На основании рассмотрения результатов выполнения профессионального комплексного задания жюри решило:

- присудить звание победителя (первое место, 89 баллов) Лобанову Даниилу Михайловичу,
- присудить звание призера (второе место, 84,5 балла) Ярошенко Александру Александровичу,
- присудить звание призера (третье место, 84 балла) Навалову Дмитрию Александровичу.

Аутсайдерами олимпиады оказались участники Ильин А.О., Васильков М. М. и Давыдов Д.В., набравшие минимальное количество баллов – менее 50 из 100 возможных.

Количественные статистические данные о высшем, среднем и низшем полученном балле участников олимпиад приведены в таблице.

Соотношение высших, средних и низших баллов
участников начального этапа Всероссийской
олимпиады профессионального мастерства по специальностям среднего
профессионального образования
11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи

	Оценка заданий I уровня (в баллах)	Оценка заданий II уровня (в баллах)	Итоговая оценка профессионального комплексного задания (сумма баллов)
Максимальное значение	26	63	89
Минимальное значение	13	31	44
Среднее значение	19,5	47	66,5

9. Общие выводы и рекомендации.

Начальный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства профильного направления 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи прошел на достаточно хорошем уровне. Получены положительные отзывы от председателя жюри, являющегося представителем профильного предприятия. Рекомендовано рассмотреть возможность увеличения количества рабочих мест участников для сокращения общего времени на выполнение практических заданий II уровня.

Руководитель образовательной организации,
являющейся организатором начального этапа
Всероссийской олимпиады.



Носырева Г.А. Директор ГБПОУ МО
«Сергиево-Посадский колледж»

Исполнитель: Карев И.В.
тел. +7916-245-85-67