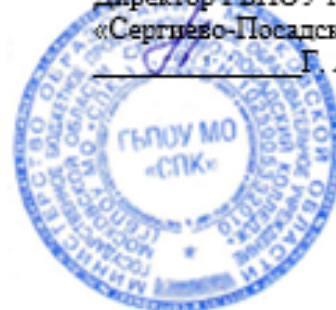


Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Сергиево-Посадский колледж»

Начальный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства

Утверждаю
Директор ГБПОУ МО
«Сергиево-Посадский колледж»
Г. А. Носырева



Фонд оценочных средств начального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства

по УГС 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта»

по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта»

г. Сергиев Посад 2019г.

ФОС разработан:

Малина Камила Надеровна, и.о. зав. отделением ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»

Панов Петр Анатольевич, преподаватель спецдисциплин ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»

Панченко Николай Васильевич, преподаватель спецдисциплин ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»

Плетень Виктор Иванович, преподаватель спецдисциплин ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»

Гнидец Светлана Васильевна, мастер п/о ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»

Есина Татьяна Борисовна, преподаватель иностранного языка ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»

Енов Михаил Владимирович, преподаватель общепрофессионального цикла дисциплин ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»

Рассмотрен на заседании цикловой комиссии

Автотехнических специальностей и профессий

Протокол № 3 от « 29 » октября 2019 г.

Содержание

1. Спецификация Фонда оценочных средств...	4
2. Паспорт практического задания «Перевод профессионального текста».....	21
3. Паспорт практического задания «Задание по организации работы коллектива»	22
4. Паспорт практического задания инвариантной части практического задания 2 уровня...23	
5. Паспорт практического задания вариативной части практического задания 2 уровня.....25	
6. Индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения участником практических заданий I уровня... ..	27
7. Индивидуальная сводная ведомость оценок результатов выполнения участником заданий I уровня.....	27
8. Индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения участником практических заданий 2 уровня.....	28
9. Индивидуальная сводная ведомость оценок результатов выполнения участником заданий 2 уровня... ..	29
10. Сводная ведомость оценок результатов выполнения участниками заданий олимпиады..	30

1. Спецификация Фонда оценочных средств

1.1 Назначение Фонда оценочных средств

1.1.1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников начального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (далее – Олимпиада).

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады.

Оценочные средства – это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников олимпиады.

1.1.2. На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках начального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:

процедура определения результатов участников, выявления победителя олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места);

процедура определения победителей в дополнительных номинациях.

1.2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств

1.2.1. Содержание Фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199»;

регламент организации и проведения Всероссийской олимпиады профессионального

мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, утвержденного директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Н.М. Золотаревой;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 № 383 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

приказ Минтруда РФ от 23.03.2015г N 187н «Об утверждении ПС Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре»

приказ Минтруда от «11» ноября 2014 г. № 877н «Об утверждении ПС Специалист по сборке агрегатов и систем автомобиля «

Регламента Финала национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA)

13. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения

1.3.1. Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования.

Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей укрупненной группы специальностей СПО.

1.3.2. Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО, учитывают основные положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена.

1.3.3. Задания I уровня состоят из тестового задания и практических задач.

1.3.4. Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов.

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов по пяти тематическим направлениям, из них 4 – закрытой формы с выбором ответа, 4 – открытой формы с кратким ответом, 4 - на установление соответствия, 4 - на установление правильной последовательности. Тематика, количество и формат вопросов по темам инвариантной части тестового задания едины для всех специальностей СПО.

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов не менее, чем по двум тематическим направлениям. Тематика, количество и формат вопросов по темам вариативной части тестового задания формируются на основе знаний, общих для специальностей, входящих в УГС, по которой проводится Олимпиада.

Алгоритм формирования инвариантной части задания «Тестирование» для участника Олимпиады единый для всех специальностей СПО.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов.

Таблица 1

Алгоритм формирования содержания задания «Тестирование»

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов				
			Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	Макс.балл
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
2	Оборудование, материалы, инструменты	4	1	1	1	1	1
3	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	1	1	1	1	1
4	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	1	1	1	1	1
5	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
	ИТОГО:	20					5
	<i>Вариативный раздел тестового задания</i>						
1	<i>Инженерная графика</i>	7	2	2	2	1	2
2	<i>Электротехника и электроника</i>	7	2	2	2	1	2
3	<i>Технические средства автотранспорта и устройство автомобиля</i>	6	2	2	1	1	1
	ИТОГО:	20					5
	ИТОГО:	40					10

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия. Состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы. Количество элементов, как в первой, так и во второй группе должно быть не менее 4.

Выполнение задания «Тестирование» реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую требуемое количество вопросов из каждого раздела и исключающую возможность повторения заданий. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия проведения конкурсного испытания.

При выполнении задания «Тестирование» участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

1.3.5. Практические задания 1 уровня включают два вида заданий: задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» и «Задание по организации работы коллектива».

1.3.6. Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» позволяет оценить уровень сформированности:

умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональные темы по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»;

умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»;

способности использования информационно-коммуникационных технологий в

профессиональной деятельности;

умений переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

умений самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знаний 1200 - 1400 лексических единиц и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский язык включает 2 задачи:

1. перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику
 2. ответы на вопросы по тексту, выполнение действия, заполнение пропусков
- нахождение в тексте эквивалентов выражений, выбор правильного значения слова.

Объем текста на иностранном языке составляет (1500-2000) знаков.

Задание по переводу иностранного текста разработано на английском и немецких языках.

Практическое владение иностранным языком у участников олимпиады должно включать в себя:

умение читать и переводить литературу по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» с целью извлечения нужной информации при минимальном использовании словаря;

владение различными видами чтения – изучающим, ознакомляющим, просмотровым, поисковым;

умение работать с профессионально ориентированной литературой с целью получения нужной информации.

Тексты заданий подчинены идее межпредметной интеграции. Специфика дисциплины «Иностранный язык» в учебном заведении СПО определяется следующими особенностями: тесная взаимосвязь с профильными дисциплинами, МДК и профессиональными модулями специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»; наличие в отобранном учебном материале информации, необходимой для будущей профессиональной деятельности студента; расширение профессиональной компетенции студента.

1.3.7. «Задание по организации работы коллектива» позволяет оценить уровень сформированности:

умений организации производственной деятельности подразделения;

умения ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;

способности работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по организации работы коллектива включает 2 задачи:

- расчёт договорного тарифа за оказание транспортной услуги в соответствии с условиями, предъявляемые со стороны потребителя;
- составление информационного письма с соблюдением выполненных условий со стороны транспортной компании.

1.3.8. Задания II уровня - это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в проектировании, разработке, выполнении работ или изготовлении продукта (изделия и т.д.) по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

Количество заданий II уровня, составляющих общую или вариативную часть, одинаковое для специальностей или УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта профильного направления Олимпиады.

1.3.9. Задания II уровня подразделяются на инвариантную и вариативную части

1.3.10. Инвариантная часть профессионального задания 2го уровня позволяет оценить способность:

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач;
- принимать решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- осуществлять поиск и использование информации для эффективного решения профессиональных задач;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной

Инвариантная часть профессионального задания 2го уровня для специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и специальности включает следующие задачи, объединенные методологией проектирования автотранспортных предприятий в единое практическое задание:

- Задача №1 Выбрать для заданной модели автомобиля нормативные периодичности технического обслуживания, капитального ремонта, нормативные трудоемкости по ТО и ТР и

произвести их корректировку.

- Задача №2 Произвести расчет годовой и сменной производственной программ.

- Задача №3 Произвести расчет годовой трудоемкости работ в зоне ТО и производственном участке.

- Задача №4 Произвести расчет количества производственных рабочих в зоне ТО и производственном участке.

- Задача №5 Произвести расчет количества рабочих постов в зоне ТО и выбрать метод организации технологического процесса в зоне ТО.

Задание носит компетентностно-ориентированный, практический характер и составлено с учетом имеющихся в структуре соответствующих ФГОС СПО умений и знаний, практического опыта, общих и профессиональных компетенций.

1.3.11. Вариативная часть задания II уровня формируется в соответствии со специфическими для специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов.

Для специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта вариативная часть задания II уровня содержит 3 задачи:

Задача №1 Определить степень износа шеек коленчатого вала и выбрать ремонтный размер (на примере одной коренной шейки)

Задача №2. Разработать технологический процесс восстановления детали

Задача №3. Рассчитать техническую норму времени – штучно-калькуляционное время Тшк – на шлифование коренных шеек коленчатого вала, норму сменной производительности и заполнить операционную карту.

Содержание указанных задач позволит участнику продемонстрировать определённый вид профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в проектировании, разработке, выполнении работ с контролем соответствия результата существующим требованиям.

1.4. Система оценивания выполнения заданий

1.4.1. Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей, учёта требований профессиональных стандартов и работодателей;

достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально

продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;

адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;

комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

1.4.2. При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

метод экспертной оценки;

метод расчета первичных баллов;

метод расчета сводных баллов;

метод агрегирования результатов участников Олимпиады;

метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

1.4.3. Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных и штрафных.

1.4.4. При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:

процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;

процедура начисления штрафных баллов за выполнение заданий;

процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады;

процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

1.4.5. Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале:

за выполнение заданий I уровня максимальная оценка - 30 баллов: тестирование -10 баллов, практические задачи – 20 баллов (перевод текста) – 10 баллов, задание по организации работы коллектива – 10 баллов);

за выполнение заданий II уровня максимальная оценка - 70 баллов: общая часть задания – 35 баллов, вариативная часть задания – 35 баллов).

1.4.6. Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;

при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;

при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;

при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

Таблица 2

Структура оценки за тестовое задание

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Количество баллов				
			Вопрос на выбор ответа	Открытая форма вопроса	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	Макс. балл
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
2	Оборудование, материалы, инструменты	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
3	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
4	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
5	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
	ИТОГО:	20					5
	<i>Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)</i>						
1	<i>Инженерная графика</i>	7	0,2	0,3	0,3	0,4	2
2	<i>Электротехника и электроника</i>	7	0,2	0,3	0,3	0,4	2
	<i>Технические средства автотранспорта и устройство</i>	6	0,1	0,2	0,2	0,2	1

	<i>автомобиль</i>						
	ИТОГО:	20					5
	ИТОГО:	40					10

1.4.7. Оценивание выполнения практических конкурсных заданий I уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом.

б) штрафные целевые индикаторы, начисление (снятие) которых производится за нарушение условий выполнения задания (в том числе за нарушение правил выполнения работ).

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

1.4.8. Максимальное количество баллов за практические конкурсные задания I уровня: «Перевод профессионального текста (сообщения)» составляет 10 баллов.

1.4.9. Оценивание конкурсного задания «Перевод профессионального текста» осуществляется следующим образом:

1 задача - перевод текста - 5 баллов;

2 задача – ответы на вопросы, выполнение действия, инструкция на выполнение которого задана в тексте или выполнение задания на аудирование – 5 баллов;

Критерии оценки являются едиными для всех УГС СПО.

При выполнении 2 задачи в содержание критериев могут быть внесены дополнения (изменения) касающиеся конкретной УГС, которые не влияют на удельный вес каждого критерия.

Таблица 3

Критерии оценки 1 задачи письменного перевода текста

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Качество письменной речи	0-3
2.	Грамотность	0-2

По критерию «Качество письменной речи» ставится:

3 балла – текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций

языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

2 балла - текст перевода практически полностью (более 90% от общего объема текста) – понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста; в переводе присутствуют 1-4 лексические ошибки; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний, соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

1 балл – текст перевода лишь на 50% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и общее его содержание; имеет пропуски; в переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки.

0 баллов – текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.

По критерию «Грамотность» ставится

2 балла – в тексте перевода отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.);

1 балл – в тексте перевода допущены 1-4 лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности);

0 баллов – в тексте перевода допущено более 4 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности).

Таблица 4

Критерии оценки 2 задачи
«Перевод профессионального текста (сообщения)»
(ответы на вопросы)

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Глубина понимания текста	0-4
2.	Независимость выполнения задания	0-1

По критерию «Глубина понимания текста» ставится:

4 балла – участник полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить

отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении незнакомых слов по контексту;

3 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 80% незнакомых слов по контексту;

2 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 50% незнакомых слов по контексту;

1 балл - участник не полностью понимает основное содержание текста, с трудом выделяет отдельные факты из текста, догадывается о значении менее 50% незнакомых слов по контексту

0 баллов - участник не может выполнить поставленную задачу.

По критерию «Независимость выполнения задания» ставится:

1 балл – участник умеет использовать информацию для решения поставленной задачи самостоятельно без посторонней помощи;

0 баллов - полученную информацию для решения поставленной задачи участник может использовать только при посторонней помощи.

1.4.10. Максимальное количество баллов за выполнение задания «Задание по организации работы коллектива» - 10 баллов.

Оценивание выполнения задания 1 уровня «Задание по организации работы коллектива» осуществляется следующим образом:

Задание 1.

- 5 баллов – за умение определять тариф за транспортную работу учитывая требования клиента (заказчика), в том числе:

- 1 балл – за составление сметы затрат для расчёта единицы транспортной работы;

- 2 балла – за умение правильно определять отчисления на медицинское и социальное страхование, общехозяйственные расходы от фонда заработной платы;

- 1 балл – за умение правильного расчёта общей суммы затрат;

- 1 балл – за умение применения договорного тарифа учитывая требования заказчика, но также выгодного транспортной компании.

Задание 2.

- 5 баллов – за умение грамотно составлять информационное письмо, предназначенное для заказчика транспортных услуг, в том числе:

- 1,5 балла – за умение правильно оформлять соответствующие реквизиты необходимые для составления информационного письма;

- 2 балла – за умение соблюдения структуры текста информационного письма (отделять

вводную часть письма, доказательства и заключение);

- 1,5 балла – за умение применения опции форматирования в Microsoft Word, таких как шрифт, размер шрифта, междустрочный интервал, выравнивание текста по ширине, поля документа.

1.4.11. Максимальное количество баллов за конкурсные задания II уровня 70 баллов.

1.4.12. Максимальное количество баллов за выполнение инвариантной части практического задания II уровня - 35 баллов, время выполнения задания не более 180 минут.

Выполнение каждого пункта методики расчета задания оценивается соответствующим количеством баллов (1 или 0,5), указанном в эталоне.

Правильное выполнение всех расчетов задания зависит от правильного выбора нормативных значений:

- периодичностей ТО;
- пробега до КР;
- трудоемкостей ТО и ТР;
- коэффициентов корректирования.

Поэтому правильный выбор нормативных значений и правильное выполнение каждого пункта расчета оценивается в 1 балл.

Кроме того, в 1 балл оцениваются расчеты:

- трудоемкости технических воздействий в зонах ТО и производственных участках;
- количество производственных рабочих в зонах ТО и производственных участках;
- число постов в зонах ТО;
- выбор и обоснование метода организации технологического процесса в зонах ТО.

Остальные расчеты оцениваются в 0,5 балла по каждому пункту.

Решение о правильности выполнения каждого пункта задания принимается на основании сравнения результата расчета по каждому пункту задания с соответствующими значениями, представленными в эталонах:

-если полученные значения показателей в задании и эталоне совпадают, то участник получает соответствующий балл (1 или 0,5);

-если пункт задания выполнен неправильно, то участник получает 0 баллов.

Все значения баллов, полученные в ходе расчетов по каждому пункту задания суммируются. При правильном выполнении всего задания участник получает максимальное количество баллов - 35 баллов.

По завершению времени, отводимого на задания по выполнению технологического расчета, все участники сдают расчетные материалы, черновики, справочные материалы, калькуляторы и авторучки. Места между участниками по результатам выполнения профессионального задания распределяются в зависимости от суммы набранных баллов.

Победителем становится участник, набравший наибольшее количество баллов из максимально возможного (35 баллов).

При равном количестве баллов победителем становится участник, выполнивший за более короткий промежуток времени.

1.4.13. Вариативная часть практического задания II уровня оценивается следующими критериями:

- количеством набранных баллов, максимально возможная сумма - 35 баллов;
- временем выполнения задания - не более 180 минут.

Выполнение каждого этапа (пункта) задач задания оценивается соответствующим количеством баллов.

При оценке результатов выполнения задачи №1 оценивается:

- правильность и точность технических измерений – 1 балл;
- правильность определения ремонтного размера – 4балла.

Общее теоретически возможное количество баллов за задачу №1 – 5баллов.

При оценке результатов выполнения задачи №2 оценивается каждый этап разработки технологического процесса восстановления детали, а именно:

- правильность определения класса детали – 1 балл;
- правильность перечисления эксплуатационных воздействий на деталь – 2 балла;
- знание способов восстановления изношенной поверхности детали – 1 балл;
- знание критериев выбора наиболее эффективного способа восстановления изношенной поверхности детали – 2 балла;

- правильность выбора способа восстановления изношенной поверхности детали и вида механической обработки – 1 балл;

- правильность выбора технологических баз – 1 балл;

- правильность определения последовательности и состава выполняемых технологических операций при восстановлении изношенной поверхности детали – 2 балла;

- правильность выбора металлорежущего станка- 1 балл.

Общее теоретически возможное количество баллов за задачу №2 – 11 баллов.

При оценке результатов выполнения задачи №3 руководствуемся следующими критериями:

- правильность выбора из справочных сведений значений необходимых параметров - 8 баллов;

-правильность производимых расчетов – 9 баллов.

-правильность заполнения операционной карты – 2 балла.

При оценке результатов заполнения операционной карты руководствуемся следующими соображениями. Правильное заполнение операционной карты оценивается в 2 балла.

Для того, чтобы заполнить операционную карту необходимо занести в поля карты, обозначенные соответствующим индексом, цифровые значения, полученные в ходе решения предыдущих двух задач. Таких полей 20, следовательно, каждая позиция оценивается в 0,1 балла. Полученное значение баллов рассчитывается умножением правильно заполненных полей операционной карты на цифровое значение коэффициента одного поля.

Общее теоретически возможное количество баллов за задачу №3 – 19 баллов.

Решение о правильности выполнения каждого этапа (пункта) практического задания принимается на основании сравнения результата ответа, выбора, расчета по каждому этапу (пункту) задания с соответствующими эталонными ответами:

- если полученные значения показателей в задании и эталоне совпадают, то участник получает соответствующий балл;

- если этап (пункт) задания выполнен неправильно, то участник получает 0 баллов.

Все значения баллов, полученные в ходе расчетов по каждому этапу (пункту) задач суммируются. При правильном выполнении всего задания участник получает 35 баллов.

1.5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий

Рекомендуемое максимальное время, отводимое на выполнения заданий в день – 8 часов (академических).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения 1 уровня:

тестовое задание – 1 час (астрономический);

перевод профессионального текста, сообщения – 1 час (академический);

решение задачи по организации работы коллектива - 1 час (академический).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения отдельных заданий 2 уровня: 180 минут.

1.6. Условия выполнения заданий. Оборудование

1.6.1. Для выполнения задания «Тестирование» необходимо соблюдение следующих условий:

наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;

наличие специализированного программного обеспечения.

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

1.6.2. Для выполнения заданий «Перевод профессионального текста» необходимо соблюдение следующих условий:

Должно быть обеспечено наличие англо-русских (русско-английский) словарей или

немецко-русских (русско-немецких) словарей у всех участников олимпиады;

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады;

Задания всех конкурсов, выполняемых в письменной форме, составлены в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой). Во время конкурсов участникам запрещается пользоваться справочной литературой (кроме словарей), собственной бумагой, электронными вычислительными средствами или средствами связи. Необходимо строго следить за тем, чтобы участники не пользовались мобильными телефонами во время выполнения перевода. Участники должны быть предупреждены перед началом (во время общего инструктажа), что пользование мобильным телефоном или справочной литературой влечет аннулирование результатов выполнения перевода.

Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

Участники должны сидеть в аудитории на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.

1.6.3 Для выполнения заданий «Задание по организации работы коллектива» необходимо соблюдение следующих условий:

Расчет стоимости одной единицы транспортной услуги выполняется на основе предложенных исходных данных. Материально-техническим обеспечением выполнения задания является:

- наличие калькуляторов,
- наличие текстового процессора Microsoft Word на компьютерах на базе AMDX4 в кабинетах информатики.

1.6.4. Выполнение конкурсных заданий II уровня проводится на разных производственных площадках, используется специфическое оборудование. Требования к месту проведения, оборудованию и материалам указаны в паспорте задания.

Для выполнения инвариантной части профессионального задания II -го уровня необходимо:

- обеспечить возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады;
- наличие справочного материала, необходимого для выполнения профессионального задания, должно соответствовать количеству участников;
- на каждом рабочем месте должен быть калькулятор.

Практическое задание вариативной части практического задания 2 уровня выполняется в два этапа:

-первый этап - определение степени износа цилиндрических поверхностей детали выполняется в учебных лабораториях по ремонту автомобилей на рабочих специализированных постах. На специализированных постах имеются различные в зависимости от варианта детали, подлежащие дефектации, измерительный инструмент и необходимая техническая документация;

-второй этап – является логическим продолжением вариативной части практического задания 2 уровня и выполняется в учебных кабинетах, где по результатам определения степени износа цилиндрических поверхностей детали производится расчет и выбор ремонтного размера, разработка технологического процесса восстановления детали, расчет технической нормы времени – штучно-калькуляционное время Тшк - на станочную операцию, нормы сменной производительности и заполнение операционной карты.

Для этих целей в учебных кабинетах на рабочих столах для каждого участника олимпиады имеются калькуляторы, необходимая справочная литература, авторучки и бумага формата А4 для выполнения промежуточных расчетов.

1.6.5. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия выполнения заданий.

1.7. Оценивание работы участника олимпиады в целом

17.1. Для осуществления учета полученных участниками олимпиады оценок заполняются индивидуальные сводные ведомости оценок результатов выполнения заданий I и II уровня.

1.7.2. На основе указанных в п. 1.7.1. ведомостей формируется сводная ведомость, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровня каждым участником Олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий I и II уровня.

1.7.3. Результаты участников начального этапа Всероссийской олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга – первый, второй и третий результаты.

При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий II уровня.

Участник, имеющий первый результат, является победителем начального этапа Всероссийской олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами начального этапа Всероссийской олимпиады.

Решение жюри оформляется протоколом.

1.7.4. Участникам, показавшим высокие результаты выполнения отдельного задания,

при условии выполнения всех заданий, устанавливаются дополнительные поощрения.

Номинируются на дополнительные поощрения:

участники, показавшие высокие результаты выполнения заданий

профессионального комплексного задания по специальности;

участники, показавшие высокие результаты выполнения отдельных задач,

входящих в профессиональное комплексное задание;

участники, проявившие высокую культуру труда, творчески подошедшие к решению заданий.

Паспорт практического задания «Перевод профессионального текста»

№ п/п	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта		
1.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; приказ Минобрнауки РФ от 22.04.2014 № 383		
2.	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>		
3.	ОГСЭ.03. Иностранный язык		
4.	Наименование задания		
5.	<i>Задача</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Максимальный балл</i>
1	Перевод профессионального текста, инструкции, технической документации, руководства по эксплуатации, статьи из газеты, публицистического журнала	Качество письменной речи	3
		Грамотность	2
2	Ответы на вопросы по тексту, выполнение действия, инструкция на выполнение	Глубина понимания текста	4
		Независимость выполнения задания	0-1

	которого задана в тексте, заполнение пропусков		
--	---	--	--

Паспорт практического задания «Задание по организации работы коллектива»

№ п/п	23.00.00 Техника и технология наземного транспорта	
1	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Приказ № 383 от 22 апреля 2014 г.	
	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	
2	ПК 2.2 Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ	
4	МДК.02.01. Управление коллективом исполнителей	
	Определение стоимости единицы транспортной услуги с условиями требований заказчика – максимальный балл- 10 баллов	
	Задача 1. Расчёт стоимости одного чел×часа при проведении текущего ремонта. Максимальный балл – 5 баллов.	
	Критерии оценки:	
	Выбрать соответствующие статьи затрат для расчёта единицы транспортной работы	1
	Рассчитать отчисления на социальное и медицинское страхование	1
	Рассчитать общехозяйственные затраты	1
	Определить общую сумму затрат	1
	Определить тариф для заказчика	1
	Задача 2. Составить информационное письмо о согласовании тарифа за предоставление одной единицы транспортной услуги	
	Критерии оценки:	
	Наличие реквизитов:	
	- адресат с указанием должностного лица	0,25
	- информация об авторе документа	0,25
	- место составления документа	0,25
	- дата составления документа	0,25
	- регистрационный номер документа	0,25
	- подпись и расшифровка подписи составителя документа	0,25
	Оформление информационного письма в MS Word	
	Соблюдение структуры текста:	1,0
	Применение опции форматирования:	1,5

**Паспорт практического задания инвариантной части
практического задания II уровня**

№ п/п	23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта»		
1.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Приказ №383 от 22 апреля 2014г.		
2.	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и проводить оценку информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>		
3.	ПК1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. ПК1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.		
4.	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта МДК.01.01. Устройство автомобилей МДК.01.02. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта		
5.	Наименование задания		
6.	<i>Задача</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Максимальный балл...баллы</i>
	Задача №1 Выбрать для заданной модели автомобиля нормативные периодичности технического обслуживания, капитального ремонта, нормативные трудоемкости по ТО и ТР и произвести их корректировку.	выбор нормативных периодичностей ТО	2
		выбор нормативных трудоемкостей ТО и Т	2
		выбор коэффициентов корректирования	2
		выполнение корректирования нормативных периодичностей ТО и ТР	4
	Задача №2 Произвести расчет годовой и сменной производственной программ	расчет годовой производственной программы	4,5
		расчет сменной производственной программы	3,5
	Задача №3. Произвести расчет годовой трудоемкости работ в зоне ТО и производственном участке	расчет годовой трудоемкости текущего ремонта	1
		расчет годовой трудоемкости по видам ТО	6
		расчет годовой трудоемкости в зоне диагностирования	2
		расчет годовой трудоемкости на производственном участке	1

	Задача №4 Произвести расчет количества производственных рабочих в зоне ТО и производственном участке.	правильность расчета числа производственных рабочих в зоне ТО	2
		правильность расчета числа производственных рабочих на участке	2
	Задача №5 Произвести расчет количества рабочих постов в зоне ТО и выбрать метод организации технологического процесса в зоне ТО	расчет числа рабочих постов	2
		выбор и обоснование метода технологического процесса в зоне ТО.	1

Паспорт практического задания вариативной части II уровня

№ п/п	Характеристики ФГОС СПО	Характеристики профессионального стандарта (при наличии)	
1	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Приказ №383 от 22 апреля 2014г.	Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре Приказ Минтруда РФ от 23.03.2015г N 187н Специалист по сборке агрегатов и систем автомобиля Приказ Минтруда от «11» ноября 2014 г. № 877н	
2	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта)	Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре 6-го разряда Специалист по сборке агрегатов и систем автомобиля 3-го разряда	
3	ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей	Контроль технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования Осуществление сборки, проверки и регулировки функций агрегатов и систем автомобиля	
4	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта: -МДК.01.01. Устройство автомобилей -МДК.01.02. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта		
Наименование задания			
	Задача	Критерии оценки	Максимальный балл-35
1	Задача №1 Определить степень износа цилиндрических поверхностей детали и выбрать ремонтный размер	-правильность и точность технических измерений	1
		- определение ремонтного размера	4
Всего баллов за задачу №1			5
2	Задача №2 Разработать технологический процесс восстановления детали (указанной в задаче №1)	- определение класса детали	1
		- перечисление эксплуатационных воздействий на деталь	2
		-знание способов восстановления изношенной поверхности детали	1
		-знание критериев выбора наиболее эффективного способа восстановления изношенной поверхности детали	2
		- выбор способа восстановления изношенной поверхности детали и вид механической обработки;	1

		- выбор технологических баз:	1
		- определение последовательности и состава выполняемых технологических операций при восстановлении изношенной поверхности детали:	2
		- выбор технологического оборудования	1
Всего баллов за задачу №2			11
3	Задача №3 Рассчитать техническую норму времени – штучно-калькуляционное время $T_{шк}$ на станочную операцию, норму сменной производительности и заполнить операционную карту.	- выбор из справочных сведений значений параметров, необходимых для расчета	8
		-правильность производимых расчетов	9
		-заполнение операционной карты	2
Всего баллов за задачу №3			19
ВСЕГО БАЛЛОВ ЗА ЗАДАНИЕ:			35

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения заданий I уровня начального этапа
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства в 2018 году
Профильное направление 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта
Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта

Дата « _____ » _____ 2018г.

Член (ы) жюри

_____ фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка по каждому заданию		Суммарная оценка
		Тестирование	Практическое задание	

_____ (подпись члена (ов) жюри)

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания
начального этапа
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
в 2019 году

УГС 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта»
Перечень специальностей 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Дата « _____ » _____ 2019г.

Член (ы) жюри _____
фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение задач задания	Суммарная оценка в баллах

_____ (подпись члена (ов) жюри)

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания
начального этапа
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
в 2019 году

УГС 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта»

Перечень специальностей 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Дата « _____ » _____ 2019г.

Член (ы) жюри _____
фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение задач задания	Суммарная оценка в баллах

_____ (подпись члена (ов) жюри)

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания
начального этапа
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
в 2019 году

УГС 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта»

Перечень специальностей 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Дата « _____ » _____ 2019г.

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование субъекта Российской Федерации и образовательной организации	Оценка результатов выполнения профессионального комплексного задания в баллах		Итоговая оценка выполнения профессиональног о комплексного задания	Занятое место (номина ция)
				Суммарная оценка за выполнение заданий I уровня	Суммарная оценка за выполнение заданий 2 уровня		
1	2	3	4	5	6	10	11

Председатель рабочей группы (руководитель
организации – организатора олимпиады)

подпись

фамилия, инициалы

Председатель жюри

подпись

фамилия, инициалы

Члены жюри:

подпись

фамилия, инициалы