

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на комплект оценочных средств, разработанных для проведения начального этапа
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся
по специальностям среднего профессионального образования
23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Разработчики ФОС (поименно указываются сведения о всех разработчиках):

ФИО (полностью)	Должность	Наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом ОО)
Малина Камила Надеровна	и.о. зав. отделением	Государственное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Сергиево-Посадский колледж»
Панов Петр Анатолевич	преподаватель спецдисциплин	Государственное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Сергиево-Посадский колледж»
Панченко Николай Васильевич	преподаватель спецдисциплин	Государственное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Сергиево-Посадский колледж»
Плетень Виктор Иванович	преподаватель спецдисциплин	Государственное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Сергиево-Посадский колледж»
Есина Татьяна Борисовна	Преподаватель иностранного языка	Государственное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Сергиево-Посадский колледж»
Гнидец Светлана Васильевна	мастер п/о	Государственное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Сергиево-Посадский колледж»
Енов Михаил Владимирович	Преподаватель общепрофессионального цикла дисциплин	Государственное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Сергиево-Посадский колледж»

Результаты экспертизы

	ДА	НЕТ
Определен/не определен уровень образования для лиц, которые могут участвовать в Олимпиаде	Да	
Обозначена/не обозначена цель/и задачи	Да	
Обозначена/не обозначена характеристика различных методов оценивания	Да	
Разработаны/не разработаны спецификации оценочных средств	Да	
Обозначенные ФГОС СПО (перечислить все ФГОС СПО в соответствии с УГС, принимаемые в рассмотрение при проведении олимпиады по данной УГС)	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	
Обозначенные ПС, которые гармонизируются со специальностями УГС (перечислить все ПС, применяемые для каждой упомянутой специальности в рамках УГС- при наличии)	ПС Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» от 23.03.2015г N 187н	
Разработанная структура ФОС <u>учитывает</u> /не учитывает особенности УГС	Да	
Профессиональные задания <u>носят</u> /не носят компетентностно-ориентированный, практический характер и составлены с учетом профильных ФГОС СПО	Да	
ФОС сформированы с учетом ключевых принципов оценивания:		
▪ валидности– объекты оценки <u>соответствуют</u> /не соответствуют поставленным целям	Да	
▪ надежности – <u>использованы</u> /не использованы единообразные стандартов и критерии для оценивания результатов участников	Да	
▪ критерии оценки – <u>четко</u> /не четко сформулированы	Да	
▪ объективности – каждый участник <u>имеет</u> /не имеет равные возможности добиться успеха	Да	
▪ в качестве оценщиков привлечены <u>высококвалифицированные</u> /не высококвалифицированные специалисты	Да	
▪ рекомендации действий по итогам оценки <u>четко</u> /не четко прописаны	Да	
Разработанная структура и содержание ФОС, <u>позволяют</u> /не позволяют (<i>нужное подчеркнуть</i>) оценить, насколько сформированы профессиональные компетенции в данном сегменте экономики и насколько готов участник к конкретному виду профессиональной деятельности: <u>готов</u> / не готов/ частично готов (<i>нужное подчеркнуть</i>)		
Содержание вопросов, тестовые задания для проверки знаний обучающихся, а также профессиональные задания <u>позволяют</u> /не позволяют (<i>нужное подчеркнуть</i>) выявить уровень и качество подготовки обучающимися СПО		

<p>Консолидированные ресурсы ФОС <u>позволяют/не позволяют</u> (<i>нужное подчеркнуть</i>) использовать их не только для проведения олимпиад, но и для формирования банка заданий, для использования их в качестве материала для сертификации квалификаций в процессе проведения <u>текущих и промежуточных аттестаций/</u>проведения квалификационных экзаменов/ государственных экзаменов (<i>нужное подчеркнуть</i>).</p>		
<p>Для каждого задания:</p>		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Паспорта заданий I уровня <u>разработаны/не разработаны</u> 	Да	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Определен/не определен</u> перечень тематических разделов, которые включены в вариативную часть задания «Тестирование» 	Да	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Определено/не определено</u> количественное соотношение вопросов различного типа 	Да	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Разработаны/не разработаны</u> вопросы для вариативной части задания «Тестирование» 	Да	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Разработаны/не разработаны</u> вопросы для инвариантной части задания «Тестирование» 	Да	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Время выполнения задания <u>определено/не определено</u> 	Да	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Определены/не определены</u> критерии оценки выполнения задания «Задание по организации работы коллектива» 	Да	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Определены/не определены</u> критерии оценки выполнения задания «Перевод профессионального текста» 	Да	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Определены/не определены</u> критерии оценки выполнения задания комплексного задания II уровня 	Да	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Применяемое оборудование <u>определено/не определено</u> 	Да	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Применяемое оборудование <u>современное</u>, несовременное, частично современное, (<i>нужное подчеркнуть</i>) 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Информационные источники <u>представлены/ не представлены</u> (<i>при необходимости отметить, что, например, информационные источники устаревшие и т.д.</i>) 	Да	
<p>Применяемое программное обеспечение соответствует</p>		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ содержанию УГС - <u>полностью соответствует/ не соответствует/ частично соответствует</u> (<i>нужное выделить</i>) 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ входящим в нее специальностям - <u>полностью соответствует/ не соответствует/ частично соответствует</u> (<i>нужное выделить</i>) 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ программным продуктам, применяемым в реальном сегменте экономике по направлениям деятельности - <u>полностью соответствует/ не соответствует/ частично соответствует</u> (<i>нужное выделить</i>) 		
<p><i>Если соответствие не полное, уточнить, каким именно и в чем установлено несоответствие:</i></p>		

<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Определен/не определен</u> перечень необходимых условий для выполнения задания «Перевод профессионального текста (сообщения)» (<i>программное обеспечение, материалы, оборудование, место проведения</i>) 	Да	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Определены/не определены</u> компетенции, освоение которых должен продемонстрировать Участник 	Да	
Оценка освоенных участниками профессиональных компетенций проводится в соответствии с согласованными с работодателями критериями, которые разработаны и (или) утверждены		

Общий вывод

Общая характеристика ФОС (заполните приведенную ниже таблицу для общей экспертной оценки):

Критерии	Оценка (0-3)
Интегративность (междисциплинарный характер, связь теории и практики, профессиональных и общих компетенций)	3
Проблемно-деятельностный характер	3
Ориентация на применение умений и знаний в нетиповых ситуациях (нетождественность предлагаемых заданий стандартизированным учебным задачам)	2
Актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности	3
Суммарный балл (0-12)	11

- 3-характеристика ярко выражена
- 2-выражено
- 1-слабо выражено
- 0-отсутствует

В результате экспертизы установлено (выбрать и подчеркнуть нужное):

- ФОС могут быть востребованы в условиях формирования системы независимой оценки качества профессионального образования:
 - Органами государственной власти субъектов Российской Федерации;
 - профессиональными образовательными организациями;
 - организациями и объединениями работодателей, профессиональными сообществами.
- Пользователями ФОС могут выступать:
 - студенты образовательных организаций профессионального образования различных уровней,
 - органы государственной власти субъектов Российской Федерации,
 - профессиональные образовательные организации,
 - органы по труду и занятости субъектов Российской Федерации,
 - организации и объединения работодателей, профессиональные сообщества.

Экспертное заключение:

Разработанные ФОС в целом <u>отвечают/не отвечают</u> заявленным требованиям	Отвечают
--	-----------------

Рекомендация эксперта заказчику:

Рекомендовано принять и утвердить/не утвердить/утвердить при условии устранения недостатков (нужное подчеркнуть) ФОС по укрупненной группе специальностей **23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА** в составе следующих специальностей:

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Рекомендация эксперта исполнителю:

Рекомендовано конкретизировать нормативные источники для выполнения задания по организации работы коллектива.

Дата 08.11.2019г



Сивашенко Сергей Геннадьевич,
Директор ООО «МОЛТРАНС»