

ОТЧЕТ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ УЧАСТНИКОВ
начального этапа Всероссийской олимпиады
профессионального мастерства по специальностям среднего
профессионального образования

23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта»
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Организатор проведения начального этапа:

ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»

Место и год проведения Московская область, г. Сергиев Посад, ул. 40 лет Октября, 5а. «22» ноября 2018 г.

1. Характеристика участников олимпиады - 22 студента группы 3 курса обучающихся по специальности 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта».
2. Характеристика состава жюри.

Председатель жюри – начальник транспортного отдела ООО «ВИК» Гоменюк Н. И., члены жюри – Бусыгин В. В., зам. директора по учебной работе ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский Колледж», Борисова Н. К., преподаватель, председатель цикловой комиссии, Панов П. А., преподаватель ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский Колледж»

Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам. Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов . Итого 10 баллов

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов по пяти тематическим направлениям: информационные технологии в профессиональной деятельности; оборудование, материалы, инструменты; системы качества, стандартизации и сертификации; охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды; экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности . Из них 4 – закрытой формы с выбором ответа, 4 – открытой формы с кратким ответом, 4 - на установление соответствия, 4 - на установление правильной последовательности. Итого 5 баллов

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов не менее, чем по трем тематическим направлениям: инженерная графика, электротехника и электроника, технические средства автотранспорта и устройство автомобиля. Тематика, количество и формат вопросов по темам вариативной части тестового задания формируются на основе знаний, общих для специальностей, входящих в УГС 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта» . Итого 5 баллов

Практическое задание включает в себя задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» и задание по организации работы коллектива. Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает 2 задачи: перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику; ответы на вопросы по тексту. Объем текста на иностранном языке составляет (1500-2000) знаков. Итого 10 баллов

Задание по организации работы коллектива включает 2 задачи: задание разработать организационную структуру предприятия по заданным характеристикам; по предложенной производственной ситуации принять управленческое решение и отразить его в служебной записке. Итого 10 баллов

3. Характеристика процедур и критериев оценок профессионального комплексного задания;

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов максимальное количество баллов - 10.

Выполнение задания «Тестирование» реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую требуемое количество вопросов из каждого раздела и исключающую возможность повторения заданий. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия проведения конкурсного испытания.

Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ; при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;

при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;

при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

Оценивание выполнения практических конкурсных заданий I уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом.

б) штрафные целевые индикаторы, начисление (снятие) которых производится за нарушение условий выполнения задания (в том числе за нарушение правил выполнения работ).

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий

представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания

Максимальное количество баллов за практические конкурсные задания I уровня:

«Перевод профессионального текста» составляет 10 баллов.

Оценивание конкурсного задания «Перевод профессионального текста» осуществляется следующим образом:

задача - перевод текста - 5 баллов;

задача - ответы на вопросы, выполнение действия, инструкция на выполнение которого задана в тексте – 5 баллов;

Задание по организации работы коллектива- 10 баллов.

4. Результаты выполнения заданий I уровня: приводятся персональные и общие количественные и качественные результаты, статистические данные в соответствии с критериями оценки, графики, диаграммы, таблицы указываются положительные тенденции и типичные ошибки участников;

Все участники олимпиады смогли выполнить задание I уровня.

При ответе на задание «Тестирование» были допущены от 3 до 16 ошибок. Анализ допущенных ошибок показал, что большинство ошибок обучающиеся допустили при ответе на вопросы по установлению соответствия и правильной последовательности. Затруднения у участников олимпиады вызвали вопросы, включенные в темы: охрана труда и безопасности жизнедеятельности; электротехника и электроника.

Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» оказалось достаточно сложным для выполнения. Результаты показали, что некоторые участники не смогли ответить на поставленные вопросы или не полностью справились с переводом текста.

5. Результаты выполнения практических заданий II уровня: приводятся персональные и общие количественные и качественные результаты, статистические данные в соответствии с критериями оценки, графики, диаграммы, таблицы указываются положительные тенденции и типичные ошибки участников;

Выполнение практических заданий показало хороший уровень освоения видов профессиональной деятельности, умение работы с нормативно-технической документацией и пользование мерительным инструментом. К недостаткам можно отнести некоторую стрессоустойчивость, которая не позволила некоторым участникам уложиться во временные рамки олимпиады. Максимальное количество баллов по выполнению практических заданий 70 баллов.

6. Общие итоги выполнения профессионального комплексного задания: представляется информация о победителях, аутсайдерах, количественные статистические данные о высшем, среднем и низшем

полученном балле участников олимпиад. Заполняется следующая таблица.

Таблица 1

Соотношение высших, средних и низших баллов
Участников начального этапа Всероссийской
олимпиады профессионального мастерства по специальностям среднего
профессионального образования
23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта»
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

	Оценка заданий I уровня (в баллах)	Оценка заданий II уровня (в баллах)	Итоговая оценка профессионального комплексного задания (сумма баллов)
Максимальное значение	35,8	58	93
Минимальное значение	13,5	15,2	41,5
Среднее значение	24,65	36,6	67,25

7. Общие выводы и рекомендации.

Начальный этап олимпиады прошел в соответствии с графиком. Кабинеты, мастерские и ответственные были вовремя обозначены. Выполнялись обязательные требования к проведению начального этапа олимпиады. Для работы и подведения итогов Олимпиады было создано и утверждено жюри, в состав которого вошли представители работодателей. В целом, результаты олимпиады говорят о достаточном уровне овладения студентами профессиональными компетенциями, знаниями и умениями, предусмотренными ФГОС. На основании отчетов и предоставленных работ был составлен список победителей и призеров начального этапа всероссийской олимпиады. Получены положительные отзывы от председателя жюри, являющегося представителем профильного предприятия.

Руководитель образовательной организации, являющейся организатором начального этапа Всероссийской олимпиады



Носырева Г. А. Директор ГБПОУ МО
«Сергиево-Посадский колледж»