

ОТЧЕТ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ УЧАСТНИКОВ
начального этапа Всероссийской олимпиады
профессионального мастерства по специальностям среднего
профессионального образования
15.00.00 Машиностроение

Организатор проведения начального этапа:

ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»

Место и год проведения Московская область, г. Сергиев Посад, ул. 40 лет
Октября, 5а. 16 ноября 2018 г.

1. Характеристика участников олимпиады – 25 студентов 4 курса учебной группы МТЭ-052, обучающихся по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

2. Характеристика состава жюри.

Председатель жюри – начальник испытательного стенда Федерального казенного предприятия «Научно-испытательный центр ракетно-космической промышленности» Ястремский Ю.И.,

члены жюри – зав.структурным подразделением №1 ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» Фадеева Л.А., преподаватель специальных дисциплин, председатель цикловой комиссии ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» Хилюк Л.Н.

3. Характеристика профессионального комплексного задания, теоретических вопросов и практических заданий, их связи с ФГОС СПО, профессиональными стандартами, требованиями работодателей.

Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам. Тестовое задание включает 40 вопросов и состоит из инвариантной и вариативной частей.

Инвариантная часть тестового задания по темам дисциплин: Инженерная графика, Техническая механика, Материаловедение, Метрология, стандартизация и сертификация, Процессы формообразования и инструменты, Технологическое оборудование, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Основы экономики отрасли и правового

обеспечения профессиональной деятельности, Безопасность жизнедеятельности

Вариативный раздел тестового задания по темам дисциплин: Оборудование отрасли, Гидравлика, термодинамика и вакуумная техника, Электротехника, электроника и автоматика

Задание «Перевод профессионального текста».

Задание по переводу текста с иностранного языка (английский) на русский включает 2 задачи:

- перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику;
- ответы на вопросы по тексту.

«Задание по организации работы коллектива» представляет собой решение практической ситуационной задачи - демонстрация умений участвовать в организации работы коллектива по управлению персоналом.

4. Характеристика процедур и критериев оценок профессионального комплексного задания;

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов максимальное количество баллов - 10.

Выполнение задания «Тестирование» реализуется посредством выбора или ввода ответов вручную на бумажном бланке.

Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

- при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;
- при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;
- при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;
- при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

Оценивание выполнения практических конкурсных заданий I уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

-качество выполнения отдельных задач задания;

-качество выполнения задания в целом.

б) штрафные целевые индикаторы, начисление (снятие) которых производится за нарушение условий выполнения задания (в том числе за нарушение правил выполнения работ).

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания

Максимальное количество баллов за практические конкурсные задания I уровня:

«Перевод профессионального текста» составляет 10 баллов.

Оценивание конкурсного задания «Перевод профессионального текста» осуществляется следующим образом:

задача - перевод текста - 5 баллов;

задача - ответы на вопросы– 5 баллов.

«Задание по организации работы коллектива» - 10 баллов.

При оценивании конкурсного задания по организации работы коллектива учитывались самостоятельность при решении практической ситуационной задачи, демонстрация умений участвовать в организации работы коллектива по управлению персоналом.

5. Результаты выполнения заданий I уровня: приводятся персональные и общие количественные и качественные результаты, статистические данные в соответствии с критериями оценки, таблицы, указываются положительные тенденции и типичные ошибки участников;

Все участники олимпиады смогли выполнить задание I уровня.

При ответе на задание «Тестирование» обучающимися были набраны баллы в интервале от 4,7 до 9,6 из 10 возможных.

Анализ допущенных ошибок показал, что большинство ошибок обучающиеся допустили при ответе на вопросы по установлению соответствия и правильной последовательности. Затруднения у участников олимпиады вызвали вопросы, включенные в темы дисциплин Метрология, стандартизация и сертификация, Электротехника, электроника и автоматика.

Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» оказалось средним по сложности. Участниками олимпиады были набраны баллы от 3,6 до 9,5 из 10 возможных. Основными недостатками были несогласованность предложений с технической точки зрения и не совсем точный выбор значения отдельных терминов, кроме того некоторым переводам свойственны недостатки в стиле изложения.

«Задание по организации работы коллектива» - анализ затрат на изготовление детали или ее покупку не вызвало особых затруднений, большинство участников олимпиады смогли определить наиболее выгодный для организации вариант решения проблемы, но не все справились с оформлением выводов – написанием служебной записки, составленной от лица техника, адресованной начальнику цеха.

6. Результаты выполнения практических заданий II уровня: приводятся персональные и общие количественные и качественные результаты, статистические данные в соответствии с критериями оценки, таблицы, указываются положительные тенденции и типичные ошибки участников;

Наиболее значимыми при выполнении заданий II уровня оказались следующие проблемы.

При выполнении чертежа вала некоторые участники олимпиады не справились с исполнением дополнительных видов и сечений и обозначением чистоты поверхности.

При выполнении вариативной части профессионального комплексного задания основная масса участников олимпиады показали достаточно хороший уровень освоения видов профессиональной деятельности по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования.

7. Общие итоги выполнения профессионального комплексного задания: представляется информация о победителях, количественные данные о высшем, среднем и низшем полученном балле участников олимпиад. Общие итоги сведены в таблицу.

Соотношение высших, средних и низших баллов,
 полученных участниками начального этапа
 Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по
 специальностям среднего профессионального образования
 15.00.00 Машиностроение

Оценка качества	Оценка заданий I уровня в баллах	Оценка заданий II уровня в баллах	Итоговая оценка профессионального комплексного задания
Максимальное значение	27,3	68,0	95,3
Минимальное значение	12,3	26,0	38,3
Среднее значение	19,8	47	66,8

8. Общие выводы и рекомендации

Начальный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства профильного направления 15.00.00 Машиностроение прошел на достаточно хорошем уровне.

Олимпиада проведена в соответствии с Положением о проведении начального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).

Участники олимпиады показали хорошие знания и практические навыки при выполнении комплексных заданий, целеустремленность, активность и нацеленность на успех.

Получен положительный отзыв от председателя жюри, являющегося представителем ФКП «Научно-испытательный центр ракетно-космической промышленности» - головного предприятия Роскосмоса и социального партнера колледжа.

Руководитель образовательной организации, являющейся организатором
 этапа Всероссийской олимпиады



Г.А. Носырева

Директор ГБПОУ МО
 «Сергиево-Посадский колледж»