



Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области  
«Сергиево-Посадский колледж»

## Всероссийская олимпиада профессионального мастерства

Утверждено  
протоколом заседания ЦК  
платного отделения  
от 23 октября 2018 №3

### **Фонд оценочных средств**

**начального этапа Всероссийской олимпиады профессионального  
мастерства по укрупненной группе специальностей среднего  
профессионального образования  
40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

г. Сергиев Посад  
2018 г.

**ФОС разработан:**

Бусыгин В.В., зам. директора по учебной работе

Ильина Н.В., зам. директора по инновационным технологиям и дистанционному обучению

Стуканова О.В., зав. платным отделением, преподаватель профессионального цикла дисциплин

Пушкина Я.М., преподаватель профессионального цикла дисциплин

Прокопчук Ю.Н., преподаватель профессионального цикла дисциплин

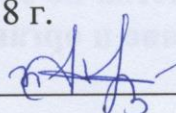
Куракина О.Б., преподаватель профессионального цикла дисциплин

Жлукта А.Ю., преподаватель, председатель цикловой комиссии

Слуцкая А.И. преподаватели иностранного языка

Рассмотрен на заседании цикловой комиссии платного отделения

Протокол № 3 от «23» окт 2018 г.

Председатель ЦК платного отделения  А.Ю. Жлукта

## Содержание

1. Спецификация Фонда оценочных средств.....	4
2. Паспорт практического задания «Перевод профессионального текста».	12
3. Паспорт практического задания «Задание по организации работы коллектива».....	14
4. Паспорт практического задания инвариантной части практического задания 2 уровня.....	16
5. Паспорт практического задания вариативной части практического задания 2 уровня.....	19
6. Индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения участником практических заданий I уровня.....	21
7. сводная ведомость оценок результатов выполнения участником заданий I уровня.....	22
8. Индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения участником практических заданий 2 уровня.....	23
9. сводная ведомость оценок результатов выполнения участником заданий 2 уровня.....	24
10. Сводная ведомость оценок результатов выполнения участниками заданий олимпиады.....	25

## **Спецификация Фонда оценочных средств**

### **1. Назначение Фонда оценочных средств**

1.1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (далее – Олимпиада).

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады.

Оценочные средства – это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников олимпиады.

1.2. На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:

процедура определения результатов участников, выявления победителя олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места);

процедура определения победителей в дополнительных номинациях.

### **2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств**

2.1. Содержание Фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199»;

регламента организации и проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, утвержденного директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Н.М. Золотаревой от 27.02.2018;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014г. № 508 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.»

приказа Минтруда России от 28.10.2015 №787н Об утверждении Профессионального стандарта « специалист по организации и установлению выплат социального характера»

приказа Минтруда России от 28.10.2015 №785н Об утверждении Профессионального стандарта « специалист по организации назначения и выплаты пенсии» ,

### **3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения**

3.1. Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования.

Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей укрупненной группы специальностей СПО.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья формирование заданий осуществляется с учетом типа нарушения здоровья.

3.2. Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО, учитывают основные положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена.

3.3. Задания I уровня состоят из тестового задания и практических задач.

3.4. Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов.

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов по пяти тематическим направлениям, из них 4 – закрытой формы с выбором ответа, 4 – открытой формы с кратким ответом, 4 - на установление соответствия, 4 - на установление правильной последовательности. Тематика, количество и формат вопросов по темам инвариантной части тестового задания едины для всех специальностей СПО.

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов по пяти тематическим направлениям, из них 4 – закрытой формы с выбором ответа, 4 – открытой формы с кратким ответом, 4 - на установление соответствия, 4 - на установление правильной последовательности. Тематика, количество и формат вопросов по темам вариативной части тестового задания формируются на основе знаний, общих для специальностей, входящих в УГС, по которой проводится Олимпиада.

Алгоритм формирования инвариантной части задания «Тестирование» для участника Олимпиады единый для всех специальностей СПО.

Таблица 1

Алгоритм формирования содержания задания «Тестирование»

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов				
			Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	Макс. балл
	Инвариантная часть тестового задания						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
2	Оборудование, материалы, инструменты	4	1	1	1	1	1
3	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	1	1	1	1	1
4	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	1	1	1	1	1

5	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>					<b>5</b>
	<i>Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)*</i>						
1	Теория государства и права	4	1	1	1	1	1
2	Конституционное право	4	1	1	1	1	1
3	Гражданское право	4	1	1	1	1	1
4	Гражданский процесс	4	1	1	1	1	1
5	Уголовное право	4	1	1	1	1	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>					<b>5</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>40</b>					<b>10</b>

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия. Состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы. Количество элементов как в первой, так и во второй группе должно быть не менее 4.

3.5. Практические задания 1 уровня включают два вида заданий: задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» и «Задание по организации работы коллектива».

3.6. Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» позволяет оценить уровень сформированности:

умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;

умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает 2 задачи:

- перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику;

- ответы на вопросы по тексту (вопросы предлагаются на иностранном языке, количество вопросов - 5).

Объем текста на иностранном языке составляет (1500-2000) знаков.

Задание по переводу иностранного текста на русский представлено практической работой, выполняемой на компьютере и разработано на английском языке. Участнику предлагается текст, соответствующий его специальности.

Требования к отбору текстов для перевода:

- выбранный отрывок характеризуется законченностью и связностью;
- текст характеризуется профессиональной направленностью;
- содержание текстов учитывает возрастные особенности и жизненный опыт участников.

3.7. «Задание по организации работы коллектива» позволяет оценить уровень сформированности:

умений организации производственной деятельности подразделения;  
 умения ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;  
 способности работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;  
 способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по организации работы коллектива включает 2 задачи:

Задание по организации работы коллектива: участникам предлагается составление справочно-информационных и распорядительных документов и разработка плана мероприятий по устранению нарушений и недостатков (оценивается в 10 б)

Задача 1:

Подготовить план проведения служебной проверки по факту нарушения трудовой дисциплины например по факту опоздания на работу.

Задача 2:

Составить распорядительную и справочно-информационную документацию на основании данных задачи №1.

Материальная база для выполнения заданий I уровня: компьютерный класс.

3.8. Задания II уровня - это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в проектировании, разработке, выполнении работ или изготовлении продукта (изделия и т.д.) по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

Количество заданий II уровня, составляющих общую или вариативную часть, одинаковое для специальностей или УГС профильного направления Олимпиады.

3.9. Задания II уровня подразделяются на инвариантную и вариативную части.

3.10. Инвариантная часть заданий II уровня формируется в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей УГС, умениями и практическим опытом, которые являются общими для всех специальностей, входящих в УГС.

Инвариантная часть заданий II уровня представляет собой практическое задание, которые содержит 2 задачи.

Количество оцениваемых задач, составляющих то или иное практическое задание, одинаковое для всех специальностей СПО, входящих в УГС, по которой проводится Олимпиада.

Описание задания: участникам предлагаются ситуационные задачи по семейному, гражданскому, уголовному и административному праву, которые необходимо решить, опираясь на нормативную базу, содержащуюся в СПС Консультант Плюс.

Задача 1: Комплексная задача по трудовому и административному праву

Дайте юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов, используя СПС Консультант Плюс. Оформить результаты в текстовом формате в электронном виде.

Задача 2: Комплексная задача по семейному и гражданскому праву

Дайте юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов, используя СПС Консультант Плюс. Оформить результаты в текстовом формате в электронном виде.

3.11. Вариативная часть задания II уровня формируется в соответствии со специфическими для каждой специальности, входящей в УГС профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов.

Практические задания разработаны в соответствии с объектами и видами профессиональной деятельности обучающихся по конкретным специальностям, или подгруппам специальностей, входящим в УГС.

Вариативная часть задания II уровня содержит 2 задачи различных уровней сложности.

Для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Задача 1:

Определение права и расчет размера страховой пенсии по старости

Дайте юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов, используя СПС Консультант Плюс. Оформить результаты в текстовом формате в электронном виде.

Задача 2:

Определение права на все виды пособий семьям, имеющим детей по российскому и республиканскому законодательству.

Дайте юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов, используя СПС Консультант Плюс. Оформить результаты в текстовом формате в электронном виде.

#### **4. Система оценивания выполнения заданий**

4.1. Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей, учёта требований профессиональных стандартов и работодателей;

достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;

адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;

комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

4.2. При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

метод экспертной оценки;

метод расчета первичных баллов;

метод расчета сводных баллов;

метод агрегирования результатов участников Олимпиады;

метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.3. Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных и штрафных.



4.4. При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:  
 процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;  
 процедура начисления штрафных баллов за выполнение заданий;  
 процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады;  
 процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.5. Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале:  
 за выполнение заданий I уровня максимальная оценка - 30 баллов: тестирование -10 баллов, практические задачи – 20 баллов (перевод текста) – 10 баллов, задание по организации работы коллектива – 10 баллов);

за выполнение заданий II уровня максимальная оценка - 70 баллов: общая часть задания – 35 баллов, вариативная часть задания – 35 баллов).

4.5. Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;

при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;

при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;

при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

Таблица 2

Структура оценки за тестовое задание

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Количество баллов				Макс. балл
			Вопрос на выбор ответа	Открытая форма вопроса	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	
	Инвариантная часть тестового задания						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
2	Оборудование, материалы, инструменты	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
3	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
4	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
5	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>					<b>5</b>
	Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)						
1	Теория государства и права	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1

2	Уголовное право	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
3	Конституционное право	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
4	Гражданское право	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
5	Гражданский процесс	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>					<b>5</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>40</b>					<b>10</b>

4.6. Оценивание выполнения практических конкурсных заданий I уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом.

б) штрафные целевые индикаторы, начисление (снятие) которых производится за нарушение условий выполнения задания (в том числе за нарушение правил выполнения работ).

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

4.7. Максимальное количество баллов за практические конкурсные задания I уровня: «Перевод профессионального текста (сообщения)» составляет 10 баллов.

4.8. Оценивание конкурсного задания «Перевод профессионального текста» осуществляется следующим образом:

1 задача - перевод текста - 5 баллов;

2 задача – ответы на вопросы, выполнение действия, инструкция на выполнение которого задана в тексте или выполнение задания на аудирование – 5 баллов;

Критерии оценки являются едиными для всех УГС СПО.

При выполнении 2 задачи в содержание критериев могут быть внесены дополнения (изменения) касающиеся конкретной УГС, которые не влияют на удельный вес каждого критерия.

Таблица 3

Критерии оценки 1 задачи письменного перевода текста

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Качество письменной речи	0-3
2.	Грамотность	0-2

По критерию «Качество письменной речи» ставится:

3 балла – текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

2 балла - текст перевода практически полностью (более 90% от общего объема текста) – понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста; в переводе присутствуют 1-4 лексические ошибки; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний, соответствует профессиональной

стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

1 балл – текст перевода лишь на 50% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и общее его содержание; имеет пропуски; в переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки.

0 баллов – текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.

По критерию «Грамотность» ставится

2 балла – в тексте перевода отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.);

1 балл – в тексте перевода допущены 1-4 лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности);

0 баллов – в тексте перевода допущено более 4 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности).

Таблица 4

Критерии оценки 2 задачи  
«Перевод профессионального текста (сообщения)»  
(ответы на вопросы, аудирование, выполнение действия)

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Глубина понимания текста	0-4
2.	Независимость выполнения задания	0-1

По критерию «Глубина понимания текста» ставится:

4 балла – участник полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении незнакомых слов по контексту;

3 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 80% незнакомых слов по контексту;

2 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 50% незнакомых слов по контексту;

1 балл - участник не полностью понимает основное содержание текста, с трудом выделяет отдельные факты из текста, догадывается о значении менее 50% незнакомых слов по контексту

0 баллов - участник не может выполнить поставленную задачу.

По критерию «Независимость выполнения задания» ставится:

1 балл – участник умеет использовать информацию для решения поставленной задачи самостоятельно без посторонней помощи;

0 баллов - полученную информацию для решения поставленной задачи участник может использовать только при посторонней помощи.

4.9. Максимальное количество баллов за выполнение задания «Задание по организации работы коллектива» - 10 баллов.

Оценивание выполнения задания 1 уровня «Задание по организации работы коллектива» осуществляется в соответствии с критериями, указанными в соответствующем паспорте с указанием максимального количества баллов по каждому критерию.

4.10. Оценивание выполнения конкурсных заданий II уровня может осуществляться в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

- качество выполнения отдельных задач задания;
- качество выполнения задания в целом;
- скорость выполнения задания (в случае необходимости применения),

б) штрафные целевые индикаторы:

- нарушение условий выполнения задания;
- негрубые нарушения технологии выполнения работ;
- негрубые нарушения санитарных норм.
- Значение штрафных целевых индикаторов уточнено по каждому конкретному заданию.
- Критерии оценки выполнения профессионального задания представлены в соответствующих паспортах конкурсных заданий.

4.11. Максимальное количество баллов за конкурсные задания II уровня 70 баллов.

4.12. Максимальное количество баллов за выполнение инвариантной части практического задания II уровня - 35 баллов.

Оценивание выполнения данного задания осуществляется в соответствии с критериями, указанными в соответствующем паспорте с указанием максимального количества баллов по каждому критерию

4.13. Максимальное количество баллов за выполнение вариативной части практического задания II уровня - 35 баллов.

Оценивание выполнения данного задания осуществляется в соответствии с критериями, указанными в соответствующем паспорте с указанием максимального количества баллов по каждому критерию

### **5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий**

<b>Наименование</b>	<b>Максимальное время (мин.)</b>
<b>I уровень</b>	
Тестирование	60
Перевод профессионального текста	45
Задание по организации работы коллектива	
Задача 1. Подготовить план проведения служебной проверки по факту нарушения трудовой дисциплины	20
Задача 2. Составить распорядительную и справочно-информационную документацию на основании данных задачи №1.	25
<b>II уровень</b>	
<b>Инвариантная часть</b>	
Задача 1. Дайте юридическую оценку ситуации по гражданскому и семейному праву с учетом нормативных правовых актов, используя СПС Консультант Плюс.	30
Задача 2. Дайте юридическую оценку ситуации по уголовному и административному праву с учетом нормативных правовых актов,	30

используя СПС Консультант Плюс.	
<b>Вариативная часть</b> <b>(специальность 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»)</b>	
Задача 1: Определение права и расчет размера страховой пенсии по старости	60
Задача 2. Определение права на все виды пособий семьям, имеющим детей по российскому и республиканскому законодательству.	60

### **6. Условия выполнения заданий. Оборудование**

6.1. Для выполнения задания «Тестирование» необходимо соблюдение следующих условий:  
наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;  
наличие специализированного программного обеспечения.

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.2. Для выполнения заданий «Перевод профессионального текста» необходимо соблюдение следующих условий:

наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.3. Для выполнения заданий «Задание по организации работы коллектива» необходимо соблюдение следующих условий:

6.4. Выполнение конкурсных заданий Пуровня проводится на разных производственных площадках, используется специфическое оборудование. Требования к месту проведения, оборудованию и материалов указаны в паспорте задания.

### **7. Оценивание работы участника олимпиады в целом**

7.1. Для осуществления учета полученных участниками олимпиады оценок заполняются индивидуальные сводные ведомости оценок результатов выполнения заданий I и II уровня.

7.2. На основе указанных в п.7.1.ведомостей формируется сводная ведомость, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровня каждым участником Олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий I и II уровня.

7.3. Результаты участников заключительного этапа Всероссийской олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга – первый, второй и третий результаты.

При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий II уровня.

Участник, имеющий первый результат, является победителем Всероссийской олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами Всероссийской олимпиады.

Решение жюри оформляется протоколом.

7.4. Участникам, показавшим высокие результаты выполнения отдельного задания, при условии выполнения всех заданий, устанавливаются дополнительные поощрения.

Номинаруются на дополнительные поощрения:

участники, показавшие высокие результаты выполнения заданий профессионального комплексного задания по специальности или подгруппам специальностей УГС;

участники, показавшие высокие результаты выполнения отдельных задач, входящих в профессиональное комплексное задание;

участники, проявившие высокую культуру труда, творчески подошедшие к решению заданий.

**Паспорт практического задания  
«Задание по организации работы коллектива»**

№ п/п	40.00.00 Юриспруденция		
1.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	40.02.02. Правоохранительная деятельность	
2.	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.</p> <p>ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.</p> <p>ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.</p> <p>ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.</p>	
3.	<p>ОП.05 Трудовое право</p> <p>ОП 13 Документационное обеспечение управления</p> <p>ОП 14 Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>ЕН.01. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность</p> <p>ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность</p>	
4.	Наименование задания		
5.	Задача	Критерии оценки	Максимальный балл ...баллы

6.	<b>ЗАДАЧА 3.1.</b> Подготовьте план проведения служебной проверки по факту нарушения трудовой дисциплины по факту опоздания на работу.		Максимальный балл – 5 баллов
7.		Оформление задания в программе «Microsoft Word» в табличном варианте.	1
8.		Соблюдение всех необходимых реквизитов в соответствии с ГОСТ Р 7.0.97 – 2016 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов»	1
9.		Правильное определение непосредственных исполнителей и сроков исполнения	1
10.		Правильный подбор дисциплинарного наказания в соответствии со ст. 192 ТК РФ	1
11.		Отсутствуют грамматические и орфографические ошибки	1
12.	<b>ЗАДАЧА 3.2.</b> Составьте распорядительную и справочно-информационную документацию на основании данных задачи 3.1.		Максимальный балл – 5 баллов
13.		Составить акт опоздания на работу в соответствии с ГОСТ Р 7.0.97 – 2016	0,5
14.		Подготовить объяснение работника, оформив его в произвольной письменной форме	0,5
15.		Подготовить докладную записку непосредственного руководителя опоздавшего работника, оформив ее в произвольной письменной форме	0,5
16.		Правильное оформление приказа	0,5
17.		Правильная формулировка основания	0,5

		увольнения работника	
18.		Правильное название должностей руководителя и работника	0,5
19.		Ознакомление работника с приказом под роспись	0,5
20.		Соответствие всех необходимых копий документа и кому направляются (1 копия в ОК, 1 копия работнику, 1 копия в бухгалтерию)	0,5
21.		Оформление приказа «О привлечении к дисциплинарной ответственности» в программе «Microsoft Word»	0,4
22.		Наличие краткого название приказа («О привлечении к дисциплинарной ответственности»)	0,2
23.		Документ оформлен в едином стиле	0,2
24.		Отсутствуют грамматические и орфографические ошибки	0,2
25.		Оформление задания в программе «Microsoft Word» в табличном варианте.	1

**Паспорт практического задания  
инвариантной части практического задания II уровня  
(задача по гражданскому ,семейному уголовному и административному праву)**

№ п/п	40.00.00 Юриспруденция	
1.	40.02.01. Право и организация социального обеспечения Приказ № 508 от 12.05.2014 г.	40.02.02. Правоохранительная деятельность, Приказ № 509 от 12.05.2014 г.
2.	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.</p>



	<p>информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p>
3.	<p>ОП 06. Гражданское право</p> <p>ОП 07. Семейное право</p> <p>ОП 03. Административное право</p> <p>ОП 15. Уголовное право и процесс</p> <p>ОП 14. Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>ЕН 01. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОП 03. Административное право</p> <p>ОП 04. Гражданское право и Гражданский процесс</p> <p>ОП 07. Уголовное право</p> <p>ОП 18 .Семейное право</p>
	<b>ЗАДАНИЕ «Дайте юридическую оценку ситуации с учетом нормативно-правовых актов»</b>	<b>Максимальное количество баллов – 35 баллов</b>
4.	<b>Задача 1.</b> Дайте юридическую оценку ситуации с учетом нормативно-правовых актов, используя СПС «Консультант плюс» Гражданское и семейное право	17
	Критерии оценки:	
	Правильно применены НПА, найденные в СПС «Консультант плюс» при ответе на 1 вопрос задания	1
	Правильно применены НПА, найденные в СПС «Консультант плюс» при ответе на 2 вопрос задания	2
	Правильно применены НПА, найденные в СПС «Консультант плюс» при ответе на 3 вопрос задания	12
	Документ оформлен в едином стиле в программе «Microsoft Word»	1 б
	Отсутствуют грамматические и орфографические ошибки	1 б.
	<b>Задача 2.</b> Дайте юридическую оценку ситуации с учетом нормативно-правовых актов, используя СПС «Консультант плюс» Уголовное + адм.право	18

Правильно применены НПА, найденные в СПС «Консультант плюс» при ответе на 1 вопрос задания	4
Правильно применены НПА, найденные в СПС «Консультант плюс» при ответе на 2 вопрос задания	4
Правильно применены НПА, найденные в СПС «Консультант плюс» при ответе на 3 вопрос задания	8
Документ оформлен в едином стиле в программе «Microsoft Word»	1 б
Отсутствуют грамматические и орфографические ошибки	1 б.

**Паспорт задания вариативной части II уровня  
Для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

№ п/п	Характеристики ФГОС СПО	Характеристики профессионального стандарта (при наличии)
1	40.02.01 Право и организация социального обеспечения Приказ № 508 от 12.05.2014 г.	Профессиональный стандарт « специалист по организации и установлению выплат социального характера» , приказ Минтруда России от 28.10.2015 №787н Профессиональный стандарт « специалист по организации назначения и выплаты пенсии» , приказ Минтруда России от 28.10.2015 №785н
2	4.3. Юрист (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности: 4.3.1. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. 4.3.2. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации. Код, наименование вида профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО	Уровень квалификации:5,6
3	ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите. ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии. ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других	ОТФ Установление пенсий и иных выплат ОТФ: Взаимодействие с заявителями по вопросам установления выплат социального характера

	<p>социальных выплат.</p> <p>ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.</p> <p>ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p>	
4	<p>ПМ 01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</p> <p>МДК 01.01. Право социального обеспечения</p> <p>ПМ 02. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации</p> <p>МДК 02.01. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)</p>	
	<b>ЗАДАНИЕ «Осуществление расчета пенсий и пособий»</b>	<b>Максимальное количество баллов – 35 баллов</b>
	<b>Задача 1: Определение права и расчет размера страховой пенсии по старости</b>	<b>Максимальный балл - 20 баллов</b>
	Критерии оценки:	
	Правильно найденный общий трудовой стаж по п 3 ст.30 Закона о трудовых пенсиях (верные исчисления и юридическая оценка периодов, включаемых в стаж)	2 б
	Правильно найденный страховой стаж (верные исчисления и юридическая оценка периодов, включаемых в стаж)	2 б
	Правильно найденный стаж для валоризации (верные исчисления и юридическая оценка периодов, включаемых в стаж)	2 б
	Определение суммы валоризации	2 б
	Определение размера фиксированной выплаты	2 б
	Определение суммы $\sum n p_i$	26
	Определение суммы $\sum i p k_i$	26
	Определение права на пенсию	16
	Определение сроков назначения пенсии	16
	Определение итогового размера пенсии	26

	Определение размера пенсии, при отложенном обращении через 2 года	2б
	<b>Задача 2. Определение права на все виды пособий семьям, имеющим детей по российскому и республиканскому законодательству.</b>	<b>Максимальный балл - 15 баллов</b>
	Критерии оценки:	
	Определение права на 5 пособий (пособие по случаю рождения ребенка, пособия по уходу за ребенком до 1,5 лет, ежемесячное пособие на ребенка (в т.ч. с повышением размера), пособие при рождении двойни)	
	За правильное определение права на каждое пособие	По 0,3 б
	За правильно определенный размер каждого пособия	По 1,3б
	За правильно определенное место обращения за каждым пособием	По 0,2б
	За правильно указанные документы, необходимые для назначения каждого пособия	По 1,0 б
	За правильно определенные сроки каждого пособия	0,2 б
	Штрафные баллы за назначение пособий, на которые в данном случае нет права (пособие по беременности и родам, дополнительное пособие по беременности и родам)	По 1 баллу

## СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения заданий I уровня  
 начального этапа  
 Всероссийской олимпиады профессионального мастерства  
 в 2018 году

УГС 40.00.00 Юриспруденция

Перечень специальностей 40.01.01. Право и организация социального обеспечения

Дата

Член (ы) жюри \_\_\_\_\_  
 фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка по каждому заданию			Суммарная оценка
		Тестирование	Перевод текста (сообщения)	Организация работы коллектива	

\_\_\_\_\_ (подпись члена (ов) жюри)

## ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения практического задания II уровня  
начального этапа

Всероссийской олимпиады профессионального мастерства  
в 2018 году

УГС 40.00.00 Юриспруденция

Перечень специальностей 40.01.01. Право и организация социального  
обеспечения

Дата

Член (ы) жюри \_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение Задач задания			Суммарная оценка в баллах
		1	2	3	

\_\_\_\_\_ (подпись члена (ов) жюри)

## СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения практических заданий II уровня  
начального этапа

Всероссийской олимпиады профессионального мастерства  
в 2018 году

УГС 40.00.00 Юриспруденция

Перечень специальностей 40.01.01. Право и организация социального  
обеспечения

Дата

Член (ы) жюри \_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение заданий II уровня		Суммарная оценка
		Инвариантная часть	Вариативная часть	

\_\_\_\_\_ (подпись члена (ов) жюри)



**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ**  
оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания  
начального этапа  
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства  
в 2018 году

УГС 40.00.00 Юриспруденция

Перечень специальностей 40.01.01. Право и организация социального обеспечения

Дата

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование субъекта Российской Федерации и образовательной организации	Оценка результатов выполнения профессионального комплексного задания в баллах		Итоговая оценка выполнения профессионального о комплексного задания	Занятое место (номина ция)
				Суммарная оценка за выполнение заданий I уровня	Суммарная оценка за выполнение заданий 2 уровня		
1	2	3	4	5	6	10	11

Председатель рабочей группы  
(руководитель  
организации –организатора  
олимпиады)

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

фамилия, инициалы

Председатель жюри

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

фамилия, инициалы

Члены жюри:

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

фамилия, инициалы