



Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Сергиево-Посадский колледж»

Всероссийская олимпиада профессионального мастерства

Утверждено
протоколом заседания ЦК
платного отделения
от 23 октября 2018 №3

Фонд оценочных средств
начального этапа Всероссийской олимпиады профессионального
мастерства по укрупненной группе специальностей среднего
профессионального образования
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

г. Сергиев Посад
2018 г.

ФОС разработан:

Бусыгин В.В., зам. директора по учебной работе

Ильина Н.В., зам. директора по инновационным технологиям и дистанционному обучению

Стуканова О.В., зав. платным отделением, преподаватель профессионального цикла дисциплин


Грачева Е.В., преподаватель профессионального цикла дисциплин

Жлукта А.Ю., преподаватель, председатель цикловой комиссии

Бурик А.В., Слуцкая А.И. преподаватели иностранного языка

Рассмотрен на заседании цикловой комиссии платного отделения

Протокол № 3 от «23» 10 2018 г.

Председатель ЦК платного отделения  А.Ю. Жлукта

Содержание

1. Спецификация Фонда оценочных средств...	4
2. Паспорт практического задания «Перевод профессионального текста»	16
3. Паспорт практического задания «Задание по организации работы коллектива»	18
4. Паспорт практического задания инвариантной части практического задания 2 уровня	20
5. Паспорт практического задания вариативной части практического задания 2 уровня	23
6. Индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения участником практических заданий I уровня	25
7. Сводная ведомость оценок результатов выполнения участником заданий I уровня	26
8. Индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения участником практических заданий 2 уровня	27
9. Индивидуальная сводная ведомость оценок результатов выполнения участником заданий 2 уровня	28
10. Сводная ведомость оценок результатов выполнения участниками заданий олимпиады	31

1. Спецификация Фонда оценочных средств

1.1 Назначение Фонда оценочных средств

1.1.1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников начального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (далее – Олимпиада).

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно- методического обеспечения проведения Олимпиады.

Оценочные средства – это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников олимпиады.

1.1.2. На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках начального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:

процедура определения результатов участников, выявления победителя олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места);

процедура определения победителей в дополнительных номинациях.

1.2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств

1.2.1. Содержание Фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199»;

приказа Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 837 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального

образования по специальности 38.02.07 Банковское дело.

13. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения

1.3.1. Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования.

Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей укрупненной группы специальностей СПО.

1.3.2. Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО, учитывают основные положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена.

1.3.3. Задания I уровня состоят из тестового задания и практических задач.

1.3.4. Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов.

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов по пяти тематическим направлениям, из них 4 – закрытой формы с выбором ответа, 4 – открытой формы с кратким ответом, 4 - на установление соответствия, 4 - на установление правильной последовательности. Тематика, количество и формат вопросов по темам инвариантной части тестового задания едины для всех специальностей СПО.

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов не менее, чем по двум тематическим направлениям. Тематика, количество и формат вопросов по темам вариативной части тестового задания формируются на основе знаний, общих для специальностей, входящих в УГС, по которой проводится Олимпиада.

Алгоритм формирования инвариантной части задания «Тестирование» для участника Олимпиады единый для всех специальностей СПО.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов.

Таблица 1

Алгоритм формирования содержания задания «Тестирование»

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов				Макс. балл
			Выбор ответа	Открыт ая форма	Вопрос на соответс твие	Вопрос на установ ление послед.	
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
2	Оборудование, материалы, инструменты	4	1	1	1	1	1
3	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	1	1	1	1	1
4	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	1	1	1	1	1
5	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
	ИТОГО:	20					5
	<i>Вариативный раздел тестового задания</i>						
1	Экономика организации	6	1	2	2	1	1,5
2	Менеджмент	6	1	2	2	1	1,5
3	Статистика	4	1	1	1	1	1
4	Бухгалтерский учёт	4	1	1	1	1	1
	ИТОГО:	20					5
	ИТОГО:	40					10

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых

являются правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия. Состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы. Количество элементов как в первой, так и во второй группе должно быть не менее 4.

1.3.5 Практические задания 1 уровня включают два вида заданий: задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» и «Задание по организации работы коллектива».

Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» позволяет оценить уровень сформированности:

- умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;
- умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;
- способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский представлено практической работой и разработано на английском, немецком и французском языке. Участнику предлагается текст, соответствующий его специальности и иностранному языку, который он изучал.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает 2 задачи:

- перевод текста, включающего профессиональную лексику, с иностранного языка на русский с помощью словаря;
- ответы на вопросы по тексту (вопросы предполагаются на иностранном языке).

Объем текста на иностранном языке составляет 1500-1800 знаков.

Требования к отбору текстов для перевода:

- выбранный отрывок характеризуется законченностью и связностью;
- текст характеризуется профессиональной направленностью (включает информацию о важнейших экономических категориях, таких как прибыль, затраты, активы и другие).

«Задание по организации работы коллектива» позволяет оценить уровень сформированности: умений организации производственной деятельности подразделения;

умения ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;

способности работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по организации работы коллектива включает 2 задачи:

Задача 1:

Определить состав рабочей группы по выполнению задания руководства с учётом сроков проведения каждого этапа работ. Определить сумму вознаграждения рабочей группе.

Задача 2:

С использованием инструментов Microsoft Word составить служебную записку на имя директора организации с просьбой привлечения необходимых специалистов для создания рабочей группы. На основании данной служебной записки составить проект приказа о создании рабочей группы.

Материальная база для выполнения заданий I уровня: компьютерный класс, компьютеры, лицензионное программное обеспечение Microsoft Office.

Задания II уровня – это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в проектировании, разработке, выполнении работ или изготовлении продукта (изделия и т.д.) по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

Задания II уровня подразделяются на инвариантную и вариативную части.

Инвариантная часть заданий II уровня формируется в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей УГС 38.00.00 Экономика и управление, умениями и практическим опытом, которые являются общими для всех специальностей, входящих в УГС.

Инвариантная часть заданий II уровня представляет собой практическое задание, которое содержит 2 задачи.

Задача 1. Планирование основных показателей деятельности организации

Провести планирование показателей деятельности компании на следующий год на основании информации о некоторых результатах её деятельности и о запланированных относительных изменениях показателей.

Задача 2. Расчет показателей движения, состояния и использования основных фондов

На основе имеющейся информации о составе, стоимости, динамике основных фондов

предприятия рассчитать показатели движения, состояния и использования основных фондов. Сделать выводы.

Материальная база для выполнения инвариантной части заданий II уровня представлена в паспорте соответствующего задания.

Вариативная часть задания II уровня формируется в соответствии со специфическими для каждой специальности, входящей в УГС профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов.

Практические задания разработаны в соответствии с объектами и видами профессиональной деятельности обучающихся по конкретным специальностям, или подгруппам специальностей, входящим в УГС.

Вариативная часть задания II уровня содержит 2 задачи различных уровней сложности.

Задача 1 Операции с платежными банковскими картами.

Описание задачи: Определить оптимальную для клиента платежную банковскую карту при оформлении кредита и осуществить операции по присвоению лицевого счета клиентам, на основе исходных данных.

Задача 2 Осуществление кредитных операций коммерческого банка.

Описание задачи: На основе представленных данных, составить график погашения задолженности по кредиту, оформить корреспонденцию счетов и заполнить банковский ордер.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья определение структуры и отбор содержания оценочных средств осуществляется с учетом типа нарушения здоровья.

1.4 Система оценивания выполнения заданий

1.4.1 Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

- соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей, учёта требований профессиональных стандартов и работодателей;

- достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;

- адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

- надежности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;

– комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;

– объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

1.4.2 При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

- метод экспертной оценки;
- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов;
- метод агрегирования результатов участников Олимпиады;
- метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

1.4.3 Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных и штрафных.

1.4.5 При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:

- процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;
- процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады;
- процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

1.4.6 Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале:

– за выполнение заданий I уровня максимальная оценка – 30 баллов: тестирование – 10 баллов, практические задачи – 20 баллов (перевод текста – 10 баллов, задание по организации работы коллектива – 10 баллов);

– за выполнение заданий II уровня максимальная оценка – 70 баллов: общая часть задания – 35 баллов, вариативная часть задания – 35 баллов).

1.4.7 Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

- при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;
- при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;
- при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;
- при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

Таблица 2

Структура оценки за тестовое задание

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов				Макс. балл
			Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
2	Оборудование, материалы, инструменты	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
3	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
4	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
5	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
	ИТОГО:	20					5
	<i>Вариативный раздел тестового задания</i>						
1	Экономика организации	6	0,1	0,4	0,6	0,4	1,5
2	Менеджмент	6	0,1	0,4	0,6	0,4	1,5
3	Статистика	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
4	Бухгалтерский учёт	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
	ИТОГО:	20					5
	ИТОГО:	40					10

Оценивание выполнения практических конкурсных заданий I уровня осуществляется в соответствии со следующими основными целевыми индикаторами:

- качество выполнения отдельных задач задания;
- качество выполнения задания в целом.

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

1.4.8 Максимальное количество баллов за практические конкурсные задания I уровня:

«Перевод профессионального текста (сообщения)» составляет 10 баллов.

Оценивание конкурсного задания «Перевод профессионального текста» осуществляется следующим образом:

1 задача – перевод текста – 5 баллов;

2 задача – ответы на вопросы по тексту – 5 баллов;

Критерии оценки являются едиными для всех УГС СПО.

При выполнении 2 задачи в содержание критериев могут быть внесены дополнения (изменения) касающиеся конкретной УГС, которые не влияют на удельный вес каждого критерия.

Таблица 3

Критерии оценки 1 задачи письменного перевода текста

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Качество письменной речи	0-3
2.	Грамотность	0-2

По критерию «Качество письменной речи» ставится:

3 балла – текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике текста; соответствует общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

2 балла – текст перевода представлен практически полностью (более 90% от общего объема текста), его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста. В переводе присутствуют 1-4 лексические ошибки; 1-2 ошибки в переводе устойчивых словосочетаний, 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Перевод соответствует профессиональной стилистике текста, общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

1 балл – текст перевода лишь на 50% соответствует содержанию оригинального текста; имеет пропуски; в переводе присутствуют 5 и более лексических ошибок; имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинального текста, работа требует восполнения пропусков перевода оригинального текста, устранения смысловых искажений, стилистической правки.

0 баллов – текст перевода не соответствует содержанию оригинального текста, общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, работа требует восполнения пропусков перевода оригинального текста и стилистической правки.

По критерию «Грамотность» ставится:

2 балла – в тексте перевода отсутствуют грамматические, орфографические, пунктуационные

ошибки;

1 балл – в тексте перевода допущены 1-4 грамматические, орфографические, пунктуационные ошибки (в совокупности);

0 баллов – в тексте перевода допущено более 4 грамматических, орфографических, пунктуационных ошибок (в совокупности).

Таблица 4

Критерии оценки 2 задачи
«Перевод профессионального текста (сообщения)» (ответы на вопросы)

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Глубина понимания текста	0-5

По критерию «Глубина понимания текста» ставится:

За каждый правильный ответ на вопрос участник получает максимально 1 балл (0,5 балла – участник понимает содержание вопроса, дает полный (несокращенный) ответ на вопрос, в ответе отсутствуют фактические и лексические ошибки; 0,5 балла – в ответе отсутствуют грамматические и стилистические ошибки).

1.4.9 Максимальное количество баллов за выполнение задания «Задание по организации работы коллектива» – 10 баллов.

Оценивание выполнения задания I уровня «Задание по организации работы коллектива» осуществляется по критериям, представленным в соответствующем паспорте конкурсного задания.

Оценивание выполнения конкурсных заданий II уровня может осуществляться в соответствии с основными целевыми индикаторами:

- качество выполнения отдельных задач задания;
- качество выполнения задания в целом;

Критерии оценки выполнения профессионального задания представлены в соответствующих паспортах конкурсных заданий.

1.4.10 Максимальное количество баллов за конкурсные задания II уровня 70 баллов.

Максимальное количество баллов за выполнение инвариантной части практического задания II уровня – 35 баллов.

Оценивание выполнения данного задания осуществляется в соответствии с критериями, указанными в соответствующем паспорте с указанием максимального количества баллов по каждому критерию.

Максимальное количество баллов за выполнение вариативной части практического задания II уровня – 35 баллов.

Оценивание выполнения данного задания осуществляется в соответствии с критериями, указанными в соответствующем паспорте с указанием максимального количества баллов по каждому

критерию.

1. 5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий

Наименование	Максимальное время (мин)
I уровень	
Тестирование	60
Перевод профессионального текста (2 задачи)	45
<i>Задание по организации работы коллектива</i>	
Задача 1 Определить состав рабочей группы по выполнению задания руководства с учётом сроков проведения каждого этапа работ. Определить сумму вознаграждения рабочей группе.	20
Задача 2 С использованием инструментов Microsoft Word составить служебную записку на имя директора организации с просьбой привлечения необходимых специалистов для создания рабочей группы. На основании данной служебной записки составить проект приказа о создании рабочей группы.	25
II уровень	
<i>Инвариантная часть</i>	
Задача 1. Провести планирование показателей деятельности компании на следующий год на основании информации о некоторых результатах её деятельности и о запланированных относительных изменениях показателей.	40
Задача 2. На основе имеющейся информации о составе, стоимости, динамике основных фондов предприятия рассчитать показатели движения, состояния и использования основных фондов. Сделать выводы.	60
<i>Вариативная часть</i>	
Задача 1 Операции с платёжными банковскими картами.	45
Задача 2 Осуществление кредитных операций коммерческого банка.	45

1.6. Условия выполнения заданий. Оборудование

. Для выполнения задания «Тестирование» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;
- наличие специализированного программного обеспечения.

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

Для выполнения заданий «Перевод профессионального текста» необходимо соблюдение следующих условий:

– наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть.

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

Для выполнения заданий «Задание по организации работы коллектива» необходимо соблюдение следующих условий:

– наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть.

Выполнение конкурсных заданий II уровня проводится на разных площадках учебного заведения, может использоваться специфическое оборудование и программное обеспечение. Требования к месту проведения, оборудованию и материалам указаны в паспорте задания.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия выполнения заданий.

1.7. Оценивание работы участника олимпиады в целом

Для осуществления учета полученных участниками олимпиады оценок заполняются индивидуальные сводные ведомости оценок результатов выполнения заданий I и II уровня.

На основе указанных в п. 7.1. ведомостей формируется сводная ведомость, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровня каждым участником Олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий I и II уровня.

Результаты участников начального этапа Всероссийской олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга – первый, второй и третий результаты.

При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий II уровня.

Участник, имеющий первый результат, является победителем начального этапа Всероссийской олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами начального этапа Всероссийской олимпиады.

Решение жюри оформляется протоколом.

**Паспорт практического задания I уровня
«Перевод профессионального текста»**

№ п/п	38.02.07 Банковское дело, Приказ от 28 июля 2014 г., №837	
1.	<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	
2.	ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский, немецкий, французский)	
	Практическое задание I уровня «Перевод профессионального текста»	Максимальный балл – 10 баллов
3.	Задача 1 Перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику, с иностранного языка на русский	Максимальный балл – 5 баллов
	Критерии оценки:	
	1. Качество письменной речи	Максимальный балл – 3 балла
	Текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике текста; соответствует общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.	3
	Текст перевода представлен практически полностью (более 90% от общего объема текста), его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста. В переводе присутствуют 1-4 лексические ошибки; 1-2 ошибки в переводе устойчивых словосочетаний, 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Перевод соответствует профессиональной стилистике текста, общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.	2
	Текст перевода лишь на 50% соответствует содержанию оригинального текста; имеет пропуски; в переводе присутствуют 5 и более лексических ошибок; имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинального текста, работа требует восполнения пропусков перевода оригинального текста, устранения смысловых искажений, стилистической правки.	1

	Текст перевода не соответствует содержанию оригинального текста, общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, работа требует восполнения пропусков перевода оригинального текста и стилистической правки.	0
	2. Грамотность	Максимальный балл – 2 балла
	В тексте перевода отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.)	2
	В тексте перевода допущены 1-4 лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности)	1
	В тексте перевода допущено более 4 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности).	0
4.	Задача 2 Выполнение действия: ответы на вопросы по содержанию текста	Максимальный балл – 5 баллов
	Критерии оценки:	
	1. Глубина понимания текста	
	Участник понимает содержание вопроса, дает полный (несокращенный) ответ на вопрос, в ответе отсутствуют фактические и лексические ошибки (за каждый вопрос)	0,5 (максимально 2,5 балла)
	В ответе на вопрос отсутствуют грамматические и стилистические ошибки (за каждый вопрос)	0,5 (максимально 2,5 балла)

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания
Перевод профессионального текста	Текстовый редактор Microsoft Word	Компьютеры на базе Intel, принтер	Компьютерный класс, рабочее место

**Паспорт практического задания I уровня
«Задание по организации работы коллектива»**

№ п/п	38.02.07 Банковское дело, Приказ от 28 июля 2014 г., №837	
5.	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.</p>	
6.	<p>ЕН.03. Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОП.01. Экономика организации</p> <p>ОП.03. Менеджмент</p> <p>ОП.04. Документационное обеспечение управления</p>	
	Задание по организации работы коллектива	Максимальный балл – 10 баллов
7.	Задача 1 Определить состав рабочей группы по выполнению задания руководства с учётом сроков проведения каждого этапа работ. Определить сумму вознаграждения рабочей группе.	Максимальный балл – 5 баллов
	Критерии оценки:	
	Правильно рассчитано количество рабочих дней для каждой категории специалистов	1
	Правильно рассчитано количество работников по каждой категории специалистов	0,8
	Правильно рассчитана сумма вознаграждения без учета премии по каждой категории специалистов	0,8
	Правильно рассчитана сумма премии по каждой категории специалистов	0,8
	Правильно рассчитана общая сумма вознаграждения с учетом премии по каждой категории специалистов	0,8
	Правильно рассчитана общая сумма вознаграждения с учетом премии рабочей группе	0,8
8.	Задача 2 С использованием инструментов Microsoft Word составить служебную записку на имя директора организации с просьбой привлечения необходимых специалистов для создания рабочей группы. На основании данной служебной записки составить проект приказа о создании рабочей группы.	Максимальный балл – 5 баллов
	Критерии оценки для служебной записки:	Максимальный балл – 2 балла
	<i>Наличие реквизитов</i>	<i>0,5</i>

- Адресат	0,1
- Наименование документа	0,1
- Заголовок к тексту	0,1
- Дата документа	0,1
- Подпись и расшифровка подписи составителя документа	0,1
<i>Текст служебной записки</i>	0,8
Соблюдение структуры текста	
- основание,	0,2
- выводы и предложения	0,2
Содержательные требования к тексту	
- точность,	0,2
- аргументированность текста.	0,2
<i>Microsoft Word</i>	0,7
Применение опции форматирования:	
Шрифт (Times New Roman)	0,1
Размер шрифта (14)	0,1
Заглавные буквы в наименовании документа	0,1
Отступы в абзацах (интервал 6 пт)	0,1
Выравнивание текста по ширине	0,1
Межстрочный интервал (1,5 пт)	0,1
Поля документа (верхнее – 2,0 см; нижнее – 2,0 см; левое – 2,5 см; правое – 1,5 см.)	0,1
Критерии оценки для проекта приказа:	Максимальный балл – 3 балла
<i>Наличие реквизитов</i>	0,6
- Наименование организации	0,1
- Наименование вида документа	0,1
- Заголовок к тексту документа	0,1
- Дата документа	0,1
- Подпись руководителя организации	0,1
- Отметка об исполнителе	0,1
<i>Текст приказа</i>	1,7

Соблюдение структуры текста	0,5
- констатирующая часть текста документа	0,5
- распорядительная часть текста документа,	0,5
- последний пункт приказа – пункт о контроле	0,5
Содержательные требования к тексту	0,1
- логичность,	0,1
- аргументированность текста.	0,1
Microsoft Word	0,7
Применение опции форматирования:	
Шрифт (Times New Roman)	0,1
Размер шрифта (14)	0,1
Заглавные буквы в наименовании вида документа	0,1
Отступы в абзацах (красная строка 1,25пт)	0,1
Выравнивание текста документа по ширине	0,1
Межстрочный интервал (1,5 пт)	0,1
Поля документа (верхнее – 2,0 см; нижнее – 2,0 см; левое – 2,5 см; правое – 1,5 см.)	0,1

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания
Решение задачи, создание документов «Служебная записка», «Приказ»	Текстовый редактор Microsoft Word	Компьютеры на базе Intel, принтер, калькуляторы	Компьютерный класс, рабочее место

**Паспорт практического задания
инвариантной части практического задания II уровня**

№ п/п	38.02.07 Банковское дело, Приказ от 28 июля 2014 г., №837
2.	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях</p> <p>ПК 1.3 Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней</p> <p>ПК 2.1 Оценивать кредитоспособность клиентов</p>

3.	ОП.01. Экономика организации ОП.02. Статистика ОП.03. Менеджмент ОП.06. Финансы, денежное обращение и кредит ОП.09. Анализ финансово-хозяйственной деятельности	
	Инвариантное задание II уровня	Максимальный балл – 35 баллов
4.	Задача 1 Планирование основных показателей деятельности организации	Максимальный балл – 15 баллов
	Критерии оценки:	
	Правильно рассчитано абсолютное изменение выручки по всем направлениям деятельности	0,5
	Правильно рассчитан общий отчетный и плановый объем выручки	0,5
	Правильно рассчитана отчетная и плановая выработка на одного работающего	1
	Правильно рассчитано изменение выработки на одного работающего	0,5
	Правильно произведено разделение затрат на постоянные и переменные	1
	Правильно указан темп роста затрат	0,5
	Правильно рассчитаны плановые затраты по всем статьям затрат	1
	Правильно рассчитаны общие отчетные и плановые затраты	0,5
	Правильно рассчитана отчетная и плановая доля затрат в выручке	1
	Правильно рассчитано изменение доли затрат в выручке	0,5
	Правильно рассчитана валовая прибыль и ее динамика	1,2
	Правильно рассчитана прибыль (убыток) от продаж и ее динамика	1,2
	Правильно рассчитана прибыль (убыток) до налогообложения и ее динамика	1,2
	Правильно рассчитан налог на прибыль и его динамика	1,2
	Правильно рассчитана чистая прибыль (убыток) ее динамика	1,2
	Сделан вывод, отвечающий требованиям (за каждый вывод по отдельной таблице, кроме таблицы 1)	0,5 (максимально – 2 балла)
5.	Задача 2 Расчет показателей движения, состояния и использования основных фондов	Максимальный балл – 20 баллов
	Правильно рассчитана среднегодовая стоимость основных фондов	2
	Правильно рассчитана годовая сумма амортизационных отчислений	1
	Правильно рассчитан коэффициент обновления основных фондов	1
	Правильно рассчитан коэффициент выбытия основных фондов	1
	Правильно рассчитан коэффициент годности на начало года	1

Правильно рассчитан коэффициент износа на начало года	1
Правильно рассчитана полная балансовая стоимость основных фондов на конец года	1,5
Правильно рассчитана остаточная стоимость основных фондов на конец года	2
Правильно рассчитан коэффициент годности на конец года	2
Правильно рассчитан коэффициент износа на конец года	2
Правильно рассчитан показатель фондоотдачи	1,5
Правильно рассчитано изменение фондоотдачи при изменении объемов выполненных работ и среднегодовой стоимости основных фондов	2
Сделан вывод, отвечающий требованиям (за каждый вывод по пунктам 3, 4)	1 (максимально 2 балла)

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания
Решение задач	-	Калькулятор, бланки для внесения результатов решения	Учебный кабинет, рабочее место

**Паспорт задания вариативной части II уровня
Специальность 38.02.07 Банковское дело**

№ п/п	Характеристики ФГОС СПО	Характеристики профессионального стандарта
1	38.02.07, Банковское дело, N 837 от 28 июля 2014 г. (Приказ Министерства образования и науки РФ)	Специалист по потребительскому кредитованию, №646н от 14 ноября 2016 г (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ)
2	4.3.1 Ведение расчетных операций 4.3.2 Осуществление кредитных операций	УРОВЕНЬ Квалификации 5
3	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ПК 1.1 Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.</p> <p>ПК 2.1 Оценивать кредитоспособность клиентов</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов</p>	А. Проведение комплекса мероприятий для определения целесообразности предоставления потенциальному заемщику потребительского кредита
4	МДК 01.01. Организация безналичных расчетов МДК 02.01 Организация кредитной работы	
5	Задача 1 Операции с платежными банковскими картами	
	Описание задачи: Определить оптимальную для клиента платежную банковскую карту при оформлении кредита и осуществить операции по присвоению лицевого счета клиентам, на основе исходных данных	Максимальный балл – 15 баллов
	Критерии оценки	
	Задание 1.1. Соответствие выбранной платежной банковской карты потребностям клиента, при оформлении кредита:	9
	– выбор кредитной карты	1
	– определение более 3 преимуществ кредитной карты для клиента	1
	– определение от 1 до 2 преимуществ кредитной карты для клиента	1
	– выбор карты платежной системы VISA	1
	– определение более 3 преимуществ кредитной карты VISA для клиента	1
	– определение от 1 до 2 преимуществ кредитной карты VISA	1

	для клиента	
	– выбор карты GOLD	1
	– определение более 3 преимуществ кредитной карты VISA для клиента	1
	– определение от 1 до 2 преимуществ кредитной карты VISA для клиента	1
	Задание 1.2. Правильность присвоения номеров лицевых счетов:	6
	– номер лицевого счета в рублях	1
	– номер лицевого счета в долларах	1
	– номер лицевого счета в евро	1
	– правильность расчета контрольного ключа при присвоении лицевого счета клиенту в валюте Российской Федерации	1
	– правильность расчета контрольного ключа при присвоении лицевого счета клиенту в долларах США	1
	– правильность расчета контрольного ключа при присвоении лицевого счета клиенту в ЕВРО	1
6	Задача 2 Осуществление кредитных операций коммерческого банка	
	Описание задачи: На основе представленных данных, составить график погашения задолженности по кредиту, оформить корреспонденцию счетов и заполнить банковский ордер.	Максимальный балл – 20 баллов
	Задание 2.1. Правильность расчета графика погашения задолженности по кредиту аннуитетным способом:	11
	– расчет суммы ежемесячного аннуитетного платежа	2
	– расчет суммы начисленных процентов	2
	– расчет суммы основного долга	2
	– расчет остатка задолженности по кредиту	2
	– расчет итоговых сумм по графику погашения задолженности	3
	Задание 2.2. Правильность отражения корреспонденции счетов по кредитным операциям:	6
	– выдача кредита физическому лицу - резиденту	1,5
	– начисление банком процентов по кредиту на 03.06.18 г.	1,5
	– выплата клиентом процентов по кредиту на 03.06.18 г.	1,5
	– выплата клиентом суммы основного долга на 03.06.18 г.	1,5
	Задание 2.3. Правильность заполнения банковского ордера	3
	– чистовое заполнение документа	1,5
	– правильность оформления документа (соответствие требованиям предъявленной формы)	1,5

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания
Решение задач	-	Калькулятор, бланки для внесения результатов решения	Учебный кабинет, рабочее место

ВЕДОМОСТЬ
оценок результатов выполнения заданий I уровня
начального этапа
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
в 20__ году

УГС 38.00.00 Экономика и управление
Специальность 38.02.07 Банковское дело
Дата « 28 » ноября 2018 года

Член (ы) жюри:

1. Кузьмина Светлана Ивановна, инженер-экономист ООО «Терминал»
2. Ильина Наталья Владимировна, заместитель директора по ИТДО
3. Стуканова Ольга Вячеславна, заведующий отделением ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»
4. Грачева Екатерина Викторовна, преподаватель ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»
5. Жлукта Анжелла Юрьевна, преподаватель ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка по каждому заданию			Суммарная оценка
		Тестирование	Перевод текста (сообщения)	Организация работы коллектива	

_____ /С.И.Кузьмина/

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
оценок результатов выполнения заданий I уровня
начального этапа
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
в 20__ году

УГС 38.00.00 Экономика и управление
Специальность 38.02.07 Банковское дело
Дата « 28 » ноября 2018 года

Член (ы) жюри:

1. Кузьмина Светлана Ивановна, инженер-экономист ООО «Терминал»
2. Ильина Наталья Владимировна, заместитель директора по ИТДО
3. Стуканова Ольга Вячеславна, заведующий отделением ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»
4. Грачева Екатерина Викторовна, преподаватель ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»
5. Жлукта Анжелла Юрьевна, преподаватель ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка по каждому заданию			Суммарная оценка
		Тестирование	Перевод текста (сообщения)	Организация работы коллектива	

_____ /С.И.Кузьмина/
 _____ /Н.В.Ильина/
 _____ /О.В. Стуканова/
 _____ /Е.В. Грачева/
 _____ /А.Ю.Жлукта/

ВЕДОМОСТЬ
оценок результатов выполнения практического задания II уровня
Инвариантная часть
начального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
в 20__ году

УГС 38.00.00 Экономика и управление

Специальность 38.02.07 Банковское дело

Дата « 29 » ноября 2018 года

Член (ы) жюри:

1. Кузьмина Светлана Ивановна, инженер-экономист ООО «Терминал»
2. Ильина Наталья Владимировна, заместитель директора по ИТДО
3. Стуканова Ольга Вячеславна, заведующий отделением ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»
4. Грачева Екатерина Викторовна, преподаватель ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»
5. Жлукта Анжелла Юрьевна, преподаватель ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение задач		Суммарная оценка в баллах
		1	2	

_____ /С.И.Кузьмина/

ВЕДОМОСТЬ
оценок результатов выполнения практического задания II уровня
Вариативная часть
начального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
в 20__ году

УГС 38.00.00 Экономика и управление
Специальность 38.02.07 Банковское дело
Дата « 29 » ноября 2018 года

Член (ы) жюри:

1. Кузьмина Светлана Ивановна, инженер-экономист ООО «Терминал»
2. Ильина Наталья Владимировна, заместитель директора по ИТДО
3. Стуканова Ольга Вячеславна, заведующий отделением ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»
4. Грачева Екатерина Викторовна, преподаватель ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»
5. Жлукта Анжелла Юрьевна, преподаватель ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение задач		Суммарная оценка в баллах
		1	2	

_____ /С.И.Кузьмина/

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
оценок результатов выполнения практического задания II уровня
Вариативная часть
начального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
в 20__ году

УГС 38.00.00 Экономика и управление
Специальность 38.02.07 Банковское дело
Дата «29» ноября 2018 года

Член (ы) жюри:

1. Кузьмина Светлана Ивановна, инженер-экономист ООО «Терминал»
2. Ильина Наталья Владимировна, заместитель директора по ИТДО
3. Стуканова Ольга Вячеславна, заведующий отделением ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»
4. Грачева Екатерина Викторовна, преподаватель ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»
5. Жлукта Анжелла Юрьевна, преподаватель ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение задач		Суммарная оценка в баллах
		1	2	

_____ /С.И.Кузьмина/
 _____ /Н.В.Ильина/
 _____ /О.В. Стуканова/
 _____ /Е.В. Грачева/
 _____ /А.Ю.Жлукта/

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
оценок результатов выполнения практических заданий II уровня
начального этапа
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
в 20__ году

УГС 38.00.00 Экономика и управление
Специальность 38.02.07 Банковское дело
Дата « 29 » ноября 2018 года

Член (ы) жюри:

1. Кузьмина Светлана Ивановна, инженер-экономист ООО «Терминал»
2. Ильина Наталья Владимировна, заместитель директора по ИТДО
3. Стуканова Ольга Вячеславна, заведующий отделением ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»
4. Грачева Екатерина Викторовна, преподаватель ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»
5. Жлукта Анжелла Юрьевна, преподаватель ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение заданий II уровня		Суммарная оценка
		Инвариантная часть	Вариативная часть	

_____ /С.И.Кузьмина/
_____ /Н.В.Ильина/
_____ /О.В. Стуканова/
_____ /Е.В. Грачева/
_____ /А.Ю.Жлукта/

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
 оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания
 начального этапа
 Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
 в 20__ году

УГС 38.00.00 Экономика и управление

Специальность 38.02.07 Банковское дело

Дата « 29 » ноября 2018 года

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование субъекта Российской Федерации и образовательной организации	Оценка результатов выполнения профессионального комплексного задания в баллах		Итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания	Занятое место (номинация)
				Суммарная оценка за выполнение заданий I уровня	Суммарная оценка за выполнение заданий 2 уровня		
1	2	3	4	5	6	7	8

Председатель жюри

Члены жюри:

подпись

подпись

подпись

подпись

подпись

фамилия, инициалы

фамилия, инициалы

фамилия, инициалы

фамилия, инициалы

фамилия, инициалы