

Всероссийская олимпиада профессионального мастерства

Утверждено
На заседании ЦК «Строительных
и технических специальностей
и профессий»
От 31 10 2018 г. № 3

Фонд оценочных средств начального этапа
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
по укрупненной группе специальностей СПО
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

г. Сергиев Посад 2018 г.

ФОС разработан

Бусыгин Валерий Викторович, заместитель директора по учебной работе

Григорьев Владимир Павлович, заместитель директора по учебно-производственной работе

Борисова Надежда Константиновна, председатель ЦК строительных технологий и общетехнических дисциплин», преподаватель профессионального цикла дисциплин

Панов Петр Анатольевич, преподаватель профессионального цикла дисциплин

Есина Татьяна Борисовна, преподаватель иностранного языка

Слущкий Илья Григорьевич, преподаватель общепрофессионального цикла дисциплин

Енов Михаил Владимирович, преподаватель общепрофессионального цикла дисциплин

Родионова Людмила Николаевна, преподаватель общепрофессионального цикла дисциплин

Содержание

1. Содержание.....	3
2. Цели и задачи Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования.....	4
3. Спецификация Фонда оценочных средств.....	5
4. Паспорт практического задания «Перевод профессионального текста».....	20
5. Паспорт практического задания «Задание по организации работы коллектива».....	21
6. Паспорт практического задания инвариантной части практического задания 2 уровня.....	23
7. Паспорт практического задания вариативной части практического задания 2 уровня.....	24
8. Оценочные средства (демоверсии, включающие инструкции по выполнению)	
9. Информационные источники.....	29
10. Индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения участником практических заданий I уровня.....	30
11. Индивидуальная сводная ведомость оценок результатов выполнения участником заданий II уровня.....	31
12. Индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения участником практических заданий II уровня.....	32
13. Индивидуальная сводная ведомость оценок результатов выполнения участником заданий II уровня.....	33
14. Сводная ведомость оценок результатов выполнения участниками заданий олимпиады.....	34

Цели и задачи Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования.

Цели проведения Всероссийской олимпиады:

- ✓ выявление наиболее одаренных и талантливых студентов;
- ✓ повышение качества профессионального образования специалистов среднего звена;
- ✓ дальнейшее совершенствование профессиональной компетенции обучающихся;
- ✓ реализация творческого потенциала обучающихся;
- ✓ повышение мотивации и творческой активности педагогических работников в

рамках наставничества обучающихся.

Задачи проведения Всероссийской олимпиады:

✓ проверка способности студентов к самостоятельной профессиональной деятельности, совершенствование умений эффективного решения профессиональных задач, развитие профессионального мышления, способности к проектированию своей деятельности и конструктивному анализу ошибок в профессиональной деятельности, стимулирование студентов к дальнейшему профессиональному и личностному развитию, повышение интереса к будущей профессиональной деятельности;

✓ развитие конкурентной среды в сфере СПО, повышение престижности специальностей СПО;

✓ обмен передовым педагогическим опытом в области СПО;

✓ развитие профессиональной ориентации граждан;

✓ повышение роли работодателей в обеспечении качества подготовки специалистов среднего звена;

✓ вовлечение федеральных учебно-методических объединений в процесс формирования единого образовательного пространства;

✓ интеграция разработанного методического обеспечения Всероссийской олимпиады, в том числе фондов оценочных средств, в образовательный процесс.

Спецификация Фонда оценочных средств

1. Назначение Фонда оценочных средств

1.1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (далее – Олимпиада).

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады.

Оценочные средства – это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников олимпиады.

1.2. На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:

процедура определения результатов участников, выявления победителя олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места);

процедура определения победителей в дополнительных номинациях.

2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств

2.1. Содержание Фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014г № 965 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация

зданий и сооружений;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014г № 799 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений»;

приказа Минтруда России от 04.12.2014г. № 973н «Об утверждении профессионального стандарта по специальности 16.025 Организатор строительного производства» (Зарегистрировано в Минюсте России 25 декабря 2014 г. N 35409);

приказа Минтруда России от 27.11.2014 № 943н «Об утверждении профессионального стандарта по специальности 16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства» (Зарегистрировано в Минюсте России 22 декабря 2014 г. N 35301)

регламента Финала национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA).

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения

3.1. Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования.

Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей укрупненной группы специальностей СПО.

3.2. Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО, учитывают основные положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена.

3.3. Задания I уровня состоят из тестового задания и практических задач.

3.4. Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов.

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов по пяти тематическим направлениям, из них 4 – закрытой формы с выбором ответа, 4 – открытой формы с кратким ответом, 4 - на установление соответствия, 4 - на установление правильной

последовательности. Тематика, количество и формат вопросов по темам инвариантной части тестового задания едины для всех специальностей СПО.

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов не менее, чем по двум тематическим направлениям. Тематика, количество и формат вопросов по темам вариативной части тестового задания формируются на основе знаний, общих для специальностей, входящих в УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, по которой проводится Олимпиада.

Алгоритм формирования инвариантной части задания «Тестирование» для участника Олимпиады единый для всех специальностей СПО.

Таблица 1

Алгоритм формирования содержания задания «Тестирование»

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов				
			Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	Макс.балл
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
2	Оборудование, материалы, инструменты	4	1	1	1	1	1
3	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	1	1	1	1	1
4	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	1	1	1	1	1
5	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
	ИТОГО:	20					5
	<i>Вариативный раздел тестового задания</i>						
1	<i>Инженерная графика</i>	7	2	2	2	1	2
2	<i>Электротехника и электроника</i>	7	2	2	2	1	2
3	<i>Технические средства автотранспорта и устройство автомобиля</i>	6	2	2	1	1	1
	ИТОГО:	20					5
	ИТОГО:	40					10

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия. Состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы. Количество элементов, как в первой, так и во второй группе должно быть не менее 4.

Выполнение задания «Тестирование» реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую требуемое количество вопросов из каждого раздела и исключающую возможность повторения заданий. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия проведения конкурсного испытания.

При выполнении задания «Тестирование» участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

3.5. Практические задания 1 уровня включают два вида заданий: задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» и «Задание по организации работы коллектива».

3.6. Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» позволяет оценить уровень сформированности:

умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;

умений общаться (письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает 2 задачи:

- перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику;
- ответы на вопросы по тексту (выполнение действия).

Объем текста на иностранном языке составляет (1300-1500) знаков.

Задание по переводу иностранного текста разработано на языках, которые изучают участники Олимпиады: английский, немецкий и французский.

Тематика текстов соответствует специальности:

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

3.7. «Задание по организации работы коллектива» позволяет оценить уровень сформированности:

умений организации производственной деятельности подразделения;

умения ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;

способности работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по организации работы коллектива включает 2 задачи:

- определение точки безубыточности и объема продаж;
- составление информационного письма с соблюдением выполненных условий со стороны транспортной компании.

Задание по организации работы коллектива составлено для всех специальностей, поскольку оно направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных рамками ФГОС СПО по специальностям, входящих в укрупненную группу 23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта».

3.8. Задания II уровня - это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в проектировании, разработке, выполнении работ по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

Количество заданий II уровня, составляющих общую или вариативную часть, одинаковое для специальностей или УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

3.9. Задания II уровня подразделяются на инвариантную и вариативную части.

3.10. Инвариантная часть заданий II уровня формируется в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, умениями и практическим опытом, которые являются общими для всех специальностей, входящих в УГС.

Инвариантная часть профессионального задания 2го уровня для специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта включает следующие

задачи, объединенные методологией проектирования автотранспортных предприятий в единое практическое задание:

- Задача №1 Выбрать для заданной модели автомобиля нормативные периодичности технического обслуживания, капитального ремонта, нормативные трудоемкости по ТО и ТР и произвести их корректировку.

- Задача №2 Произвести расчет годовой и сменной производственной программ.

- Задача №3 Произвести расчет годовой трудоемкости работ в зоне ТО и производственном участке.

- Задача №4 Произвести расчет количества производственных рабочих в зоне ТО и производственном участке.

- Задача №5 Произвести расчет количества рабочих постов в зоне ТО и выбрать метод организации технологического процесса в зоне ТО.

Выполнение практических заданий II уровня инвариантной части позволяют оценить уровень сформированности:

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач;

- принимать решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность;

- осуществлять поиск и использование информации для эффективного решения профессиональных задач;

- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

- использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной.

Количество оцениваемых задач, составляющих то или иное практическое задание, одинаковое для всех специальностей СПО, входящих в УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

3.11. Вариативная часть задания II уровня формируется в соответствии со специфическими для каждой специальности, входящей в УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов.

Практические задания разработаны в соответствии с объектами и видами профессиональной деятельности обучающихся по конкретным специальностям, входящим в УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Для специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта вариативная часть задания II уровня содержит 3 задачи:

Задача №1 Определить степень износа шеек коленчатого вала и выбрать ремонтный размер (на примере одной коренной шейки)

Задача №2. Разработать технологический процесс восстановления детали

Задача №3. Рассчитать техническую норму времени – штучно-калькуляционное время Тшк – на шлифование коренных шеек коленчатого вала, норму сменной производительности и заполнить операционную карту.

Выполнение практических заданий II уровня вариативной части позволяют оценить уровень сформированности умений:

- разрабатывать технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- пользоваться научно-технической информацией, справочной и специальной литературой, отраслевыми документами, использовать типовые проекты (решения);
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- оценивать эффективность производственной деятельности.

3.12. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья определение структуры и отбор содержания оценочных средств осуществляется с учетом типа нарушения здоровья.

4. Система оценивания выполнения заданий

4.1. Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей, учёта требований профессиональных стандартов и работодателей;

достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;

адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;

комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

4.2. При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

- метод экспертной оценки;
- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов;
- метод агрегирования результатов участников Олимпиады;
- метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.3. Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных и штрафных.

- 4.4. При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:
- процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;
 - процедура начисления штрафных баллов за выполнение заданий;
 - процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады;
 - процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.5. Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале: за выполнение заданий I уровня максимальная оценка - 30 баллов, тестирование -10 баллов, практические задачи – 20 баллов (перевод текста – 10 баллов, задание по организации работы коллектива – 10 баллов);

за выполнение заданий II уровня максимальная оценка - 70 баллов: общая часть задания – 35 баллов, вариативная часть задания – 35 баллов).

4.6. Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

- при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;
- при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;
- при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;
- при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

Структура оценки за тестовое задание

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Количество баллов				Макс. балл
			Вопрос на выбор ответа	Открытая форма вопроса	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
2	Оборудование, материалы, инструменты	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
3	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
4	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
5	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
	ИТОГО:	20					5
	<i>Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)*</i>						
1	Инженерная графика	7	0,2	0,3	0,3	0,4	2
2	Электротехника и электроника	7	0,2	0,3	0,3	0,4	2
3	Технические средства автотранспорта и устройство автомобиля	6	0,1	0,2	0,2	0,2	1
	ИТОГО:	20					5
	ИТОГО:	40					10

4.7. Оценивание выполнения практических конкурсных заданий I уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом.

б) штрафные целевые индикаторы, начисление (снятие) которых производится за нарушение условий выполнения задания (в том числе за нарушение правил выполнения работ).

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

4.8. Максимальное количество баллов за практические конкурсные задания I уровня: «Перевод профессионального текста» составляет 10 баллов.

4.9. Оценивание конкурсного задания «Перевод профессионального текста» осуществляется следующим образом:

1 задача - перевод текста - 7 баллов;

2 задача - выполнение действия, инструкция на выполнение которого задана в тексте – 3 балла;

Критерии оценки являются едиными для всех специальностей УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта СПО.

Таблица 3

Критерии оценки
«Перевод профессионального текста»

№	Критерии оценки	Количество баллов
1	Перевод текста	0-7
2	Ответы на вопросы по тексту	0-3

4.10. Максимальное количество баллов за выполнение задания «Задание по организации работы коллектива» - 10 баллов.

Оценивание выполнения задания I уровня «Задание по организации работы коллектива» осуществляется следующим образом:

Таблица 4

Критерии оценки задания 1 «Определение точки безубыточности и объема продаж»

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	участник определил объем продаж в точке безубыточности в денежном выражении	1
2.	балла участник определил объем продаж в точке безубыточности в натуральном выражении	0,5
3.	участник рассчитал запас финансовой прочности	0,5
4	балла участник рассчитал величину фактической прибыли	0,5
5	участник рассчитал целевую прибыль	0,5
6	участник рассчитал объем продаж в точке безубыточности при заданной величине целевой прибыли	2

Критерии оценки задания 1 «Составление информационного письма»

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	за умение грамотно составлять информационное письмо	1
2.	за умение правильно оформлять соответствующие реквизиты необходимые для составления информационного письма	1
3.	за умение соблюдения структуры текста информационного письма (отделять вводную часть письма, доказательства и заключение)	2
4	за умение применения опции форматирования в MicrosoftWord, таких как шрифт, размер шрифта, междустрочный интервал, выравнивание текста по ширине, поля документа	1

4.11. Оценивание выполнения конкурсных заданий II уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом;

скорость выполнения задания (в случае необходимости применения),

б) штрафные целевые индикаторы:

нарушение условий выполнения задания;

негрубые нарушения технологии выполнения работ;

негрубые нарушения санитарных норм.

Значение штрафных целевых индикаторов уточнено по каждому конкретному заданию.

Критерии оценки выполнения профессионального задания представлены в соответствующих паспортах конкурсных заданий.

4.12. Максимальное количество баллов за конкурсные задания II уровня 70 баллов.

4.13. Максимальное количество баллов за выполнение инвариантной части практического задания II уровня «Расчет производственной программы АТП по техническому обслуживанию и технологический расчет производственных зон и участков» - 35 баллов.

Оценивание конкурсного задания «Расчет производственной программы АТП по техническому обслуживанию и технологический расчет производственных зон и участков» осуществляется следующим образом.

Выполнение каждого пункта методики расчета задания оценивается соответствующим количеством баллов (1 или 0,5), указанном в эталоне

Задача №1 Для заданной модели автомобиля выбрать нормативные периодичности технического обслуживания, капитального ремонта, нормативные трудоемкости по ТО и ТР и произвести их корректировку. (max 5 баллов)

Задача №2 Произвести расчет годовой и сменной производственной программ. (max 15 баллов)

Задача №3 Произвести расчет годовой трудоемкости работ в зоне ТО-1 и сварочном участке. (max 10 баллов)

Задача №4 Произвести расчет количества производственных рабочих в зоне ТО-1 и сварочном участке. (max 5 баллов).

- Задача №5 Произвести расчет количества рабочих постов в зоне ТО и выбрать метод организации технологического процесса в зоне ТО. (max 5 баллов).

Правильное выполнение всех расчетов задания зависит от правильного выбора нормативных значений:

- периодичностей ТО;
- пробега до КР;
- трудоемкостей ТО и ТР;
- коэффициентов корректирования.

Поэтому правильный выбор нормативных значений и правильное выполнение каждого пункта расчета оценивается в 1 балл.

Кроме того, в 1 балл оцениваются расчеты:

- трудоемкости технических воздействий в зонах ТО и производственных участках;
- количество производственных рабочих в зонах ТО и производственных участках;
- число постов в зонах ТО;
- выбор и обоснование метода организации технологического процесса в зонах ТО.

Остальные расчеты оцениваются в 0,5 балла по каждому пункту.

Решение о правильности выполнения каждого пункта задания принимается на основании сравнения результата расчета по каждому пункту задания с соответствующими значениями, представленными в эталонах:

-если полученные значения показателей в задании и эталоне совпадают, то участник получает соответствующий балл (1 или 0,5);

-если пункт задания выполнен неправильно, то участник получает 0 баллов.

Все значения баллов, полученные в ходе расчетов по каждому пункту задания суммируются. При правильном выполнении всего задания участник получает максимальное количество баллов -35 баллов.

4.14. Максимальное количество баллов за выполнение вариативной части практического задания II уровня «Разработка технологического процесса восстановления детали» - 35 баллов.

Оценивание конкурсного задания «Разработка технологического процесса восстановления детали» осуществляется следующим образом:

Задача №1 Определить степень износа шеек коленчатого вала и выбрать ремонтный размер (на примере одной коренной шейки) – 5 баллов.

Задача №2. Разработать технологический процесс восстановления детали – 11 баллов.

Задача №3. Рассчитать техническую норму времени – штучно-калькуляционное время Тшк – на шлифование коренных шеек коленчатого вала, норму сменной производительности и заполнить операционную карту – 19 баллов.

Таблица 6

Критерии оценки 1 задачи

№	Критерии оценки	Количество баллов
1	правильность и точность технических измерений	1
2	правильность определения ремонтного размера	4

Таблица 7

Критерии оценки 2 задачи

№	Критерии оценки	Количество баллов
1	правильность определения класса детали	1
2	правильность перечисления эксплуатационных воздействий на деталь	2
3	знание способов восстановления изношенной поверхности детали	1
4	знание критериев выбора наиболее эффективного способа восстановления изношенной поверхности детали	2
5	правильность выбора способа восстановления изношенной поверхности детали и вида механической обработки	1
6	правильность выбора технологических баз	1
7	правильность определения последовательности и состава выполняемых технологических операций при восстановлении изношенной поверхности детали	2
8	правильность выбора металлорежущего станка	1

Таблица 8

Критерии оценки 1 задачи

№	Критерии оценки	Количество баллов
1	правильность выбора из справочных сведений значений необходимых параметров	8
2	правильность производимых расчетов	9
3	правильность заполнения операционной карты	2

Критерии оценки являются едиными для всех специальностей УГС 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта» СПО.

5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий

Максимальное время, отводимое на выполнения заданий в день – 8 часов (академических).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения 1 уровня:

тестовое задание – 1 час (астрономический);

перевод профессионального текста, сообщения – 1 час (академический);

решение задачи по организации работы коллектива - 1 час (академический);

инвариантная часть практического задания II уровня - 2 часа (академических);

вариативная часть практического задания II уровня - 2 часа (академических).

6. Условия выполнения заданий. Оборудование

6.1. Для выполнения задания «Тестирование» необходимо соблюдение следующих условий:

наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;

наличие специализированного программного обеспечения.

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.2. Для выполнения заданий «Перевод профессионального текста» необходимо соблюдение следующих условий:

наличие учебного класса (классов);

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.3. Для выполнения заданий «Задание по организации работы коллектива» необходимо соблюдение следующих условий:

наличие учебного класса (классов).

6.4. Выполнение конкурсных заданий 2 уровня проводится на разных производственных площадках, используется специфическое оборудование. Требования к месту проведения, оборудованию и материалов указаны в паспорте задания.

6.5. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия выполнения заданий.

7. Оценивание работы участника олимпиады в целом

7.1. Для осуществления учета полученных участниками олимпиады оценок заполняются индивидуальные сводные ведомости оценок результатов выполнения заданий I и II уровня.

7.2. На основе указанных в п.7.1. ведомостей формируется сводная ведомость, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровня каждым участником Олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий I и II уровня.

7.3. Результаты участников начального этапа Всероссийской олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга – первый, второй и третий результаты.

При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий II уровня.

Участник, имеющий первый результат, является победителем Всероссийской олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами Всероссийской олимпиады.

Решение жюри оформляется протоколом.

7.4. Участникам, показавшим высокие результаты выполнения отдельного задания, при условии выполнения всех заданий, устанавливаются дополнительные поощрения.

Номинируются на дополнительные поощрения:

участники, показавшие высокие результаты выполнения заданий профессионального комплексного задания по специальности или подгруппам специальностей УГС;

участники, показавшие высокие результаты выполнения отдельных задач, входящих в профессиональное комплексное задание;

участники, проявившие высокую культуру труда, творчески подошедшие к решению заданий.

Паспорт тестового задания

УГС 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта»

Перечень специальностей:

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

№ п\п	Наименование темы вопросов	Кол- во вопр осов	Количество баллов				Макс. балл
			Вопрос на выбор ответа	Открыт ая форма вопроса	Вопрос на соответс твие	Вопрос на устано вление послед.	
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
2	Оборудование, материалы, инструменты	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
3	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
4	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
5	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
	ИТОГО:	20					5
	<i>Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)*</i>						
1	Инженерная графика	7	0,2	0,3	0,3	0,4	2
2	Электротехника и электроника	7	0,2	0,3	0,3	0,4	2
3	Технические средства автотранспорта и устройство автомобиля	6	0,1	0,2	0,2	0,2	1
	ИТОГО:	20					5
	ИТОГО:	40					10

Время выполнения задания 1 час (60 минут).

Образец составлен на основании требований экспертизы

Паспорт практического задания
«Перевод профессионального текста»

№ п/п	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта					
1.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; приказ Минобрнауки РФ от 22.04.2014 № 383					
2.	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>					
3.	ОГСЭ.03. Иностранный язык					
4.	Наименование задания					
5.	<i>Задача</i>	<i>Критерии оценки</i>			<i>Максимальный балл</i>	
1	Перевод профессионального текста, инструкции, технической документации, руководства по эксплуатации, статьи из газеты, публицистического журнала	Качество письменной речи			3	
		Грамотность			2	
2	Ответы на вопросы по тексту, выполнение действия, инструкция на выполнение которого задана в тексте, заполнение пропусков	Глубина понимания текста			4	
		Независимость выполнения задания			0-1	
№	Критерии оценки	Количество баллов				
		1	2-3	3-4	5-6	7
1	Содержательная идентичность текста перевода	Неэквивалентная передача смысла: ошибки представляют собой грубое искажение содержания	Неэквивалентная передача смысла: ошибки представляют собой искажение содержания	Неточность передачи смысла: ошибки приводят к неточной передаче смысла оригинала, но не	Погрешность и перевода: погрешности перевода не нарушают общего смысла оригинала.	Эквивалентный перевод: содержательная идентичность текста перевода

		я оригинала.	оригинала.	искажают его полностью		
2	Лексические аспекты перевода	Использование эквивалентов менее чем для 30% текста	Использование эквивалентов для перевода 40-50 % текста	Использование эквивалентов для перевода 60- 70% текста	Использование эквивалентов для перевода 80-90% текста	Использование эквивалентов для перевода 100% текста
3	Грамматические аспекты перевода	Использование грамматических эквивалентов менее чем 30% текста	Использование грамматических эквивалентов для 40-50% текста	Использование грамматических эквивалентов для 60-70% текста	Погрешности в переводе основных грамматических конструкций , характерных для профессионального стиля речи	Эквивалентный перевод с использованием основных грамматических конструкций , характерных для профессионального стиля речи
4	Соблюдение языковых норм и правил языка перевода: стилистическая идентичность текста перевода	Соблюдение языковых норм и правил языка перевода менее чем для 30 % текста	Соблюдение языковых норм и правил языка перевода для 40-50% текста	Соблюдение языковых норм и правил языка перевода для 60-70% текста	Соблюдение языковых норм и правил языка перевода для 80-90 % текста	Соблюдение языковых норм и правил языка перевода профессионального текста
1.	Наименование задания					
2.	Задача	Выполнение действия, инструкция на выполнение которого задана в тексте			Максимальный балл 3 балла	
1	Критерии оценки	Количество баллов				
		1	2	3		
2		50-75%	75-95%	95%-100%		
3	Ответы на вопросы по тексту	Неэквивалентная передача смысла: ошибки представляют собой искажение содержания оригинала.	Погрешности в ответах на вопросы, слабые знания основных грамматических конструкций, характерных для профессионального	Эквивалентные ответы на вопросы с использованием основных грамматических конструкций, характерных для профессионального		

			стиля речи	стиля речи
--	--	--	------------	------------

Паспорт практического задания
«Задание по организации работы коллектива»

№ п/п	23.00.00 Техника и технология наземного транспорта	
1	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Приказ № 383 от 22 апреля 2014 г.	
	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
2	ПК 2.2 Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ	
4	МДК.02.01. Управление коллективом исполнителей	
	Определение точки безубыточности и объема продаж - максимальный балл - 10 баллов	
	Задача 1. Расчёт стоимости одного чел×часа при проведении текущего ремонта. Максимальный балл – 5 баллов.	
	Критерии оценки:	
	определить объем продаж в точке безубыточности в денежном выражении	1
	определить объем продаж в точке безубыточности в натуральном выражении	0,5
	рассчитать запас финансовой прочности	0,5
	рассчитать величину фактической прибыли	0,5
	рассчитать целевую прибыль	0,5
	рассчитать объем продаж в точке безубыточности при заданной величине целевой прибыли	2
	Задача 2. Составить информационное письмо о согласовании тарифа за предоставление одной единицы транспортной услуги	
	Критерии оценки:	
	Наличие реквизитов:	
	- адресат с указанием должностного лица	0,25
	- информация об авторе документа	0,25
	- место составления документа	0,25
	- дата составления документа	0,25
	- регистрационный номер документа	0,25
	- подпись и расшифровка подписи составителя документа	0,25
	Оформление информационного письма в MS Word	
	Соблюдение структуры текста:	1,0
	Применение опции форматирования:	1,5

Паспорт практического задания
инвариантной части практического задания II уровня
«Расчет производственной программы АТП по техническому
обслуживанию и технологический расчет производственных зон и
участков»

№ п/п	23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта»		
1.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Приказ №383 от 22 апреля 2014г.		
2.	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и проводить оценку информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>		
3.	ПК1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. ПК1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.		
4.	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта МДК.01.01. Устройство автомобилей МДК.01.02. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта		
5.	Наименование задания		
6.	<i>Задача</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Максимальный балл...баллы</i>
	Задача №1 Выбрать для заданной модели автомобиля нормативные периодичности технического обслуживания, капитального ремонта, нормативные трудоемкости по ТО и ТР и произвести их корректировку.	выбор нормативных периодичностей ТО	2
		выбор нормативных трудоемкостей ТО и ТР	2
		выбор коэффициентов корректирования	2
		выполнение корректирования нормативных периодичностей ТО и ТР	4
	Задача №2 Произвести расчет годовой и сменной производственной программ	расчет годовой производственной программы	4,5
		расчет сменной производственной программы	3,5
	Задача №3. Произвести расчет годовой трудоемкости работ в зоне ТО и производственном участке	расчет годовой трудоемкости текущего ремонта	1
		расчет годовой трудоемкости по видам ТО	6
		расчет годовой	2

		трудоемкости в зоне диагностирования	
		расчет годовой трудоемкости на производственном участке	1
	Задача №4 Произвести расчет количества производственных рабочих в зоне ТО и производственном участке.	правильность расчета числа производственных рабочих в зоне ТО	2
		правильность расчета числа производственных рабочих на участке	2
	Задача №5 Произвести расчет количества рабочих постов в зоне ТО и выбрать метод организации технологического процесса в зоне ТО	расчет числа рабочих постов	2
		выбор и обоснование метода технологического процесса в зоне ТО.	1

**Паспорт задания вариативной части II уровня
«Разработка технологического процесса восстановления детали»**

№ п/п	Характеристики ФГОС СПО	Характеристики профессионального стандарта (при наличии)	
1	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Приказ №383 от 22 апреля 2014г.	<p>Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре Приказ Минтруда РФ от 23.03.2015г N 187н</p> <p>Специалист по сборке агрегатов и систем автомобиля Приказ Минтруда от «11» ноября 2014 г. № 877н</p>	
2	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта)	<p>Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре 6-го разряда</p> <p>Специалист по сборке агрегатов и систем автомобиля 3-го разряда</p>	
3	ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей	<p>Контроль технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования</p> <p>Осуществление сборки, проверки и регулировки функций агрегатов и систем автомобиля</p>	
4	<p>ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта: -МДК.01.01. Устройство автомобилей -МДК.01.02. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</p>		
Наименование задания			
	Задача	Критерии оценки	Максимальный балл-35
1	Задача №1 Определить степень износа цилиндрических поверхностей детали и выбрать ремонтный размер	-правильность и точность технических измерений	1
		- определение ремонтного размера	4
Всего баллов за задачу №1			5
2	Задача №2 Разработать технологический процесс восстановления детали (указанной в задаче №1)	- определение класса детали	1
		- перечисление эксплуатационных воздействий на деталь	2
		-знание способов восстановления изношенной поверхности детали	1
		-знание критериев выбора наиболее эффективного способа восстановления изношенной поверхности детали	2
		- выбор способа восстановления изношенной поверхности детали и вид	1

		механической обработки;	
		- выбор технологических баз:	1
		- определение последовательности и состава выполняемых технологических операций при восстановлении изношенной поверхности детали:	2
		- выбор технологического оборудования	1
Всего баллов за задачу №2			11
3	Задача №3 Рассчитать техническую норму времени – штучно-калькуляционное время $T_{шк}$ на станочную операцию, норму сменной производительности и заполнить операционную карту.	- выбор из справочных сведений значений параметров, необходимых для расчета	8
		-правильность производимых расчетов	9
		-заполнение операционной карты	2
Всего баллов за задачу №3			19
ВСЕГО БАЛЛОВ ЗА ЗАДАНИЕ:			35

Информационные источники

1. Анохин В.С. Предпринимательское право. - М.: Ватерс Клувер, 2010.
2. Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014.
3. Базаров Т.Ю. Управление персоналом М., Академия, 2012.
4. Берикашвили В.Ш., Черепанов А.К. Электронная техника. - М.: изд. Центр «Академия», 2006. - 368с.
5. Боярская О.А. Английский язык для специалистов по организации перевозок. English for transportation / О.А. Боярская, Л.В. Педько, Е.В. Слесаренок; кол. авт. Белорусский национальный технический университет, Кафедра английского языка N1 . - Минск : БНТУ, 2009. – 111 с.
6. Власов В.М., Жанказиев С.В., Круглов С.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебное пособие - М.: ОИЦ «Академия», 2013.
7. Волкогонова О.Д., Зуб А.Т. Управленческая психология. М., Форум-Инфра-М, 2013.
8. Гальперин М.В. Электротехника и электроника. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007. - 480с.
9. Гальперин М.В. Электронная техника. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005. - 325с.
10. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник / В. А. Гвоздева. - Москва: Форум: Инфра-М, 2015. - 541 с.
11. Гладов Г.И., Петренко А.М. Устройство автомобилей (3-е изд., стер.) учебник. - М.: ОИЦ «Академия», 2014.- 352 с.
12. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1, 2, 3.- М.: Инфра - М, 2009.
13. Единая система конструкторской документации. Общие правила оформления чертежей. Издание официальное. - М.: ИПК Издательство стандартов, 2012. - 158 с.
14. Ефремова О.С. Охрана труда от А до Я. - М.: изд. Альфа-Пресс, 2008. - 516 с.
15. Зайцева Т.В., Зуб А.Т. Управление персоналом М., ИД «ФОРУМ» - ИНФРА - М, 2013.
16. Иопа, Н. И. Информатика: (для технических специальностей): учебное пособие / Н. И. Иопа. - Москва: КноРус, 2012. - 469 с.
17. Кибанов А.Я. Основы управления персоналом М., ИД «ФОРУМ» - ИНФРА - М, 2011.
18. Кибанов А.Я. Этика деловых отношений. М., Инфра - М, 2010.
19. Кодекс РФ об административных правонарушениях. М., 2007.
20. Конституция РФ. - М.: Инфра - М, 2007.
21. Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля: В 2 ч.: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. -М,;- ИЗД. Центр «Академия», 6— Ч. 1. 2013.— 368 с.
22. Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля: В 2 ч.: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. —М,: ИЗД. Центр «Академия», Ч. 2. 2013.— 256 с.
23. Куликов В.П. Стандарты инженерной графики. - М.: ФОРУМ, 2009. - 240 с.
24. Луговая А.Л. Английский язык для студентов энергетических специальностей: Учебное пособие для вузов и техникумов / А.Л. Луговая. 4-е изд., перераб. и доп. (СПО) - М.: «Высшая школа», 2009 – 115с.
25. Маслов Е.В. Управление персоналом предприятия М., ИД «ФОРУМ» - ИНФРА - М, 2010.
26. Мелихова Л.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Ростов - на- дону, Феникс, 2009.
27. Митронин В.П., Агабаев А.А. Контрольные материалы по предмету «Устройство автомобиля»: учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 3-е изд., стер.-2013. — 80 с., обл.
28. Михеева Е.В. Информатика: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования /Е.В.Михеева, О.И.Титова.-10-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 352 с.
29. Набоких В.А. Электрооборудование автомобилей и тракторов: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования, .-М.: Издательский центр «Академия», 2012.-400с.

30. Напольский Г. М. Технологическое проектирование автотранспортных предприятий и станций технического обслуживания: Учебник для вузов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Транспорт, 2003. - 271 с.
31. Немцова Т.И., Назарова Ю.В. Практикум по информатике. Ч.1.: учебн. пособ. /под ред. Л.Г. Гагариной. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008. - 320с.: ил.
32. Немцова Т.И., Назарова Ю.В. Практикум по информатике. Ч.2.: учебн. пос. / под ред. Л.Г. Гагариной. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008.- 228с.: ил.
33. Нерсисян В.И., Производственное обучение по профессии «Автомеханик»: учеб.пособие для НПО/ В.И.Нерсисян, В.П.Митронин, Д.К.Останин.-2-е изд., стер.-М.: Издат. центр «Академия», 2013.-224с.
34. Нерсисян В.И. Устройство автомобилей. Лабораторно-практические работы: Учебное пособие (3-е изд., стер.) - М.: ОИЦ «Академия», 2014.-256 с.
35. Общесоюзные нормы технологического проектирования предприятий автомобильного транспорта. ОНТП - 01 - 91/ РОС Автотранспорт РД 3107938-0176-91.
36. Панов Ю.В. Установка и эксплуатация газобаллонного оборудования автомобилей: учеб. пособие для нач. проф. образования / Ю.В. Панов. - 4-е изд., стер. - М: Издательский центр «Академия», 2011. - 160 с.
37. Пехальский А.П. Устройство автомобилей : учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / А.П. Пехальский, И.А. Пехальский.— 7-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 528 с.
38. Положение о рабочем времени и времени отдыха водителей автомобилей / Минтруда РФ, НИИ труда. - М., 2002. - 23 с.
39. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта - М: Транспорт, 2006.
40. Пугачев В.П. Тесты, деловые игры, тренинги в управлении персоналом. М., Аспект Пресс, 2009.
41. Пузанков А.Г. Автомобили: конструкция , теория и расчет:учебник для студ.учреждений сред. проф. образования-3-е изд., перераб.-М.: Издательский центр «Академия», 2012.-544с.
42. Пуйческу Ф.И. Инженерная графика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Ф.И. Пуйческу, С.Н. Муравьев, Н.А. Чванова. - М.: Издат. Центр «Академия», 2011. - 336 с.
43. Пшенко А. В. Документационное обеспечение управления. (Делопроизводство): М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2010.
44. Раздорожный А.А. Экономика отрасли (автомобильный транспорт). М., РИОР, 2011.
45. Родичев В.А. Грузовые автомобили: Учебное пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» - 10-е изд., стер,2013.- 240 с.
46. Румынина Л.А. Документационное обеспечение управления. М., ИЦ «Академия», 2011.
47. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для сред. проф. учеб. заведений. - М.: Академия, 2010.
48. Спириин И. В. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками: 7-е издание. - М.: ИЦ «Академия», 2012. — 400 с.
49. Стенюков М.В. Делопроизводство: конспект лекций. М.: Приор-издат, 2010.
50. Трудовой кодекс РФ с приложениями нормативных документов. - 3-е изд. - Ростов- на-Дону.: Феникс, 2007.
51. Туревский И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие. - М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2009. - 240 с.
52. Туревский И.С. Техническое обслуживание автомобилей. В 2-х ч. Книга 1: Учебное пособие - М.: ОИЦ «Академия», 2012.
53. Туревский И.С. Техническое обслуживание автомобилей. В 2-х ч. Книга 2: Учебное пособие - М.: ОИЦ «Академия», 2012.
54. Туревский И.С. Экономика отрасли (автомобильный транспорт). ИД «ФОРУМ» - ИНФРА - М, 2013.

55. Финогенова Т.Г., Митронин В.П. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт автомобиля: Контрольные материалы: учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 3-е изд., стер.-2013. — 80 с., обл.
56. Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
57. Чумаченко Ю.Т. Автослесарь: устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебное пособие / Ю.Т. Чумаченко, А.И. Герасименко, Б.Б. Рассанов; Под ред. Трофименко. - Изд. 17-е - Ростов н/Д: Феникс, 2011, 539 с. - (НПО).
58. Чумаченко Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. - 395 с.
59. Шляхова В.А. Английский язык для студентов автомобилестроительных специальностей средних профессиональных учебных заведений: Учеб. пособие / В.А. Шляхова. – М.: Высшая школа, 2008. – 120 с.: илл.
60. Шестопапов С.К. Устройство, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей: Учебник-для НПО/С.К.Шестопапов. 8-е изд.стер.-М.: ИЗД. Центр «Академия», 2009.-544 с.
61. Электротехника и электроника. / Под ред. Б.И. Петленко. - М.: изд. Центр «Академия», 2003. - 320с.

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения заданий I уровня
начального этапа
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
в 2019 году

УГС 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта

Перечень специальностей:

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Дата «_____» _____ 20__

Член (ы) жюри

фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка по каждому заданию			Суммарная оценка
		Тестирование	Перевод текста (сообщения)	Организация работы коллектива	

_____ (подпись члена (ов) жюри)

ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения практического задания II уровня
инвариантной части «Расчет производственной программы АТП по техническому
обслуживанию и технологический расчет производственных зон и участков»
начального этапа

Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
в 2019 году

УГС 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта

Перечень специальностей:

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Дата « ____ » _____ 20 ____

Член (ы) жюри _____
фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение Задач задания		Суммарная оценка в баллах
		1	2	

_____ (подпись члена (ов) жюри)

ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения практического задания II уровня
вариативной части «Разработка технологического процесса восстановления детали»
начального этапа
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
в 2019 году

УГС 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта

Перечень специальностей:

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Дата « ____ » _____ 20__

Член (ы) жюри _____
фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение Задач задания		Суммарная оценка в баллах
		1	2	

_____ (подпись члена (ов) жюри)

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
оценок результатов выполнения практических заданий II уровня
начального этапа
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
в 2019 году

УГС 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта

Перечень специальностей:

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Дата « ____ » _____ 20 ____

Член (ы) жюри _____
фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение заданий II уровня		Суммарная оценка
		Инвариантная часть	Вариативная часть	

_____ (подпись члена (ов) жюри)

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания
начального этапа
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
в 2019 году

УГС 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта

Перечень специальностей:

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Дата « ____ » _____ 20 ____

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование субъекта Российской Федерации и образовательной организации	Оценка результатов выполнения профессионального комплексного задания в баллах		Итоговая оценка выполнения профессионального о комплексного задания	Занятое место (номина ция)
				Суммарная оценка за выполнение заданий I уровня	Суммарная оценка за выполнение заданий 2 уровня		
1	2	3	4	5	6	10	11

Председатель рабочей группы (руководитель
организации – организатора олимпиады)

подпись

фамилия, инициалы

Председатель жюри

подпись

фамилия, инициалы

Члены жюри:

подпись

фамилия, инициалы