

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Сергиево-Посадский колледж»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом Совете колледжа
с участием председателя
государственной экзаменационной
комиссии
Протокол от «13» ноября 2025 № 2

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБПОУ МО «СПК»
от «13» ноября № 247-ОС

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по программе подготовки
специалистов среднего звена (ППССЗ)
35.02.12 САДОВО-ПАРКОВОЕ И ЛАНДШАФТНОЕ
СТРОИТЕЛЬСТВО

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой комиссии
технических профессий и специальностей
Протокол от «24» октября 2025 № 2

СОГЛАСОВАНО:
Директор МАУ Городские парки
Сергиева-Посада Ажар Е.Ю.
27 октября 2025

2025

СОДЕРЖАНИЕ

ПРОГРАММЫ ГИА-2026

специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Оглавление

1. Паспорт программы ГИА	3
1.1. Общая характеристика и область применения программы ГИА.....	3
1.2. Проверяемые результаты компетенции по ФГОС СПО.....	4
2.Содержание программы ГИА	5
2.1. Формы и сроки проведения ГИА.....	5
2.2. Демонстрационный экзамен (ДЭ).....	5
2.2.1. Уровень ДЭ и код оценочной документации (КОД)	5
2.2.2. Применимость КОД	6
2.2.3 Общие организационные требования:.....	6
2.2.4 Требование к продолжительности ДЭ	7
2.2.5. Требования к содержанию КОД	7
2.2.6. Требования к оцениванию.....	10
2.2.7. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания	11
2.2.8 Требования к составу экспертных групп	17
2.3. Дипломный проект (ДП)	17
2.3.1. Темы дипломных проектов	17
2.3.2. Требования к дипломному проекту.....	19
2.3.3 Процедура защиты ДП.....	19
2.3.4 Методика оценивания ДП	20
3. Условия реализации программы ГИА.....	21
3.1. Руководство подготовкой (ДП).....	21
3.2 План-график реализации программы ГИА	Ошибка! Закладка не определена.
3.3. Материально- техническое обеспечение дипломного проектирования	23
3.4. Материально-техническое обеспечение ДЭ	23
3.5. Перечень информационных ресурсов для подготовки к ГИА.....	24
4 Оценка результатов ГИА.....	24
4.1. Комплект оценочной документации для ДЭ	24
4.1.1. Комплекс требований для проведения ДЭ.....	25
4.1.2. План застройки площадки ДЭ.....	26
План застройки площадки демонстрационного экзамена представлен в Приложении 3.	26
4.1.3. Инструкция по технике безопасности.....	27
4.1.4. Образцы заданий демонстрационного экзамена	28
4.2. Порядок выставления оценки за ГИА	30
Приложение 1	32
Приложение 2	33
Приложение 3	34

1. Паспорт программы ГИА

1.1. Общая характеристика и область применения программы ГИА

При разработке настоящей программы государственной итоговой аттестации 2026 года (далее - Программа ГИА) по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-Парковое и ландшафтное строительство использованы следующие нормативные правовые акты, официальные информационные письма Министерства просвещения РФ, а также локальные нормативные акты ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» (далее - Колледж):

- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 29.09.2025)

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС СПО) по специальности 35.02.12 Садово-Парковое и ландшафтное строительство от 05 мая 2022 г. № 309, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 09 мая 2022г. № 68818

- Приказ Минпросвещения от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 19.01.2023);

- приказ Минпросвещения России от 01.09.2022 №796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- приказ от 14.10.2022 № 906 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»

- Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 № 06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты дипломного проекта в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

- оценочные материалы для проведения ГИА в 2026 году в форме демонстрационного экзамена профильного уровня. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»;

- Устав Колледжа;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Сергиево-Посадский колледж», утвержденный приказом директора Колледжа от 25.09.2023 № 206-ос (с изм. и доп. от 15.10.2024, утв. приказом директора № 192-ос, с изм. и доп. от 25.11.2024 утв. приказом директора № 214-ос).

Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией (далее – ГИА).

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций, определение соответствия результатов освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

1.2. Проверяемые результаты компетенции по ФГОС СПО

Программа государственной итоговой аттестации выпускников Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Сергиево-Посадский колледж» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и обеспечение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству объектов озеленения.

Специалист готовится к следующим видам деятельности:

- техническое и организационное, обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;
- организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве;
- создание флористических изделий из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов.

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- техническое и организационное, обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;
- организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве;
- создание флористических изделий из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов.

Код	Наименование компетенций
ПК 1.1.	Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах.
ПК 1.2.	Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах.
ПК 1.3.	Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах.

ПК 1.4.	Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах.
ПК 1.5.	Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах

Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству

Код	Наименование компетенций
ПК 2.1.	Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.
ПК 2.2.	Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах.

2. Содержание программы ГИА

2.1. Формы и сроки проведения ГИА

Формой государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство является защита дипломного проекта и демонстрационный экзамен.

Дипломный проект - это итоговый аттестационный, самостоятельный учебно-исследовательский проект студента, выполненный им на выпускном курсе, оформленная с соблюдением необходимых требований и представленная по окончании обучения к защите перед государственной экзаменационной комиссией.

Формат демонстрационного экзамена - демонстрационный экзамен профильного уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО.

Уровень проведения демонстрационного экзамена по специальности устанавливается ежегодно не позднее 15 октября приказом директора на основании решений цикловых комиссий колледжа.

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, учебным планом и графиком учебного процесса отведено на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации 6 недель.

Основные сроки проведения государственной итоговой аттестации определены графиком учебного процесса на 2025/2026 учебный год: с «20» мая 2026 г. по «30» июня 2026 г.

Дополнительные сроки проведения государственной итоговой аттестации:

– для лиц, не прошедших государственной итоговой аттестации по уважительной причине — с «01» июля 2026 г. по «02» ноября 2026 г. (в течение четырех месяцев со дня подачи заявления выпускником);

– для лиц, не прошедших государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или показавших неудовлетворительные результаты — с «11» января 2027 г. по «30» июня 2027 г. (не ранее шести месяцев после основных сроков проведения государственной итоговой аттестации);

– для лиц, подавших апелляцию о нарушении порядка проведения ГИА и получивших положительное решение апелляционной комиссии — с «02» июля 2026 г. по «10» июля 2026 г.

2.2. Демонстрационный экзамен (ДЭ)

2.2.1. Уровень ДЭ и код оценочной документации (КОД)

Уровень демонстрационного экзамена - профильный, на основе комплекта оценочной документации КОД 35.02.12-1-2026

В структуру КОД входит:

1. комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
2. перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
3. примерный план застройки площадки ДЭ;

4. требования к составу экспертных групп;
5. инструкции по технике безопасности;
6. образец задания.

2.2.2. Применимость КОД

Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ профильного уровня в рамках ГИА по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

КОД в части ГИА демонстрационный экзамен профильного уровня разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленной в соответствии с ФГОС СПО.

2.2.3 Общие организационные требования:

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенного образовательной организацией в программу ГИА.

3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.

4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.

5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.

10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора

(ассистента).

15. Для выполнения заданий данного комплекта оценочной документации не предусматривается наличие (присутствие) добровольцев (волонтеров).

2.2.4 Требование к продолжительности ДЭ

Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица 1)

Таблица 1

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД	Продолжительность ДЭ
ГИА	профильный	Инвариантная часть	3ч.30 мин.

2.2.5. Требования к содержанию КОД

Единое базовое ядро содержания КОД (таблица 2) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица 2

ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД		
Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК/ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	ПК. 1.1 Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах	Навык: определения потребности производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах
		Умение: определять соответствие технологии и результатов осуществляемых видов работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов нормативным техническим документам, техническим условиям, технологическим картам, картам трудовых процессов
	ПК. 1.2 Осуществлять оперативное управление производством работ одного	Навык: планирования производства работ технологического процесса в соответствии с инженернотехнической

	вида на территориях и объектах	документацией на территориях и объектах
		Умение: анализировать содержание производственных задач, выбирать методы и средства их решения
	ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение: владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах

Содержательная структура КОД демонстрационного экзамена профильного уровня представлена в таблице 3

Таблица 3

Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	ПК.1.1 Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах	Навык: определения потребности производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах Умение: определять соответствие технологии и результатов осуществляемых видов работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов нормативным техническим документам, техническим условиям, технологическим картам, картам трудовых процессов
	ПК. 1.2 Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах	Навык: планирования производства работ технологического процесса в соответствии с инженернотехнической документацией на территориях и объектах

	ПК. 1.3 Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах	Навык: планирования производства работ технологического процесса в соответствии с инженернотехнической документацией на территориях и объектах
	ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение: владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
	ПК. 1.2 Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах	Умение: определять потребность в материально-техническом обеспечении производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах, оформлять соответствующие заявки
		Навык: материально-техническое обеспечение производства работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах
Организация работ по выращиванию древеснокустарниковой, цветочнодекоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве	ПК. 2.1 Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	Умение: определять количество и виды расходных материалов, инструментов, оборудования, машин и механизмов для работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве
		Навык: подготовки плановграфиков выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве
	ПК.2.2 Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных	Навык: оценки общего состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, в том числе в стрессовых условиях

	трав в питомниках и цветочных хозяйствах	Навык: проведения почвенной диагностики условий питания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
		Умение: пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной диагностики условий питания растений в соответствии с правилами его использования

Модуль 1 Разработка проекта озеленения клумбы с использованием программного обеспечения

Модуль 2 Расчет общего количества семян, необходимого для озеленения клумб города и выращивания заданного объема рассады

Модуль 3 Расчет прямых затрат на устройство газона

Модуль 4 Выполнение проекта озеленения сквера

Модуль 5 Расчет потребного количества гербицида

Модуль 6 Расчет количества органических удобрений

Модуль 7 Организация работы по выращиванию цветочно -декоративной растительности для озеленения города

Модуль 8 Оценка общего состояния цветочно -декоративной или древесно-кустарниковой растительности и выполнение почвенной диагностики

2.2.6. Требования к оцениванию

Распределение значений максимальных баллов (таблица 4) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составляющей части ДЭ.

Таблица 4

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД	Максимальный балл
ГИА	профильный	Инвариантная часть	75 из 75

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлена в таблице 5.

Таблица 5

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
1	Разработка проекта озеленения клумбы с использованием программного обеспечения	Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	15.0
2	Расчёт общего количества семян, необходимого для озеленения клумб города и выращивания заданного объёма рассады	Осуществление оперативного управления производством работ одного вида на территориях и объектах	7,00
3	Расчёт прямых затрат на устройство газона	Осуществление оперативного управления производством работ одного вида на территориях и объектах	10.00

4	Выполнение проекта озеленения сквера	Выполнение подготовки к производству работ одного вида на территориях и объектах	15,00
5	Расчёт потребного количества гербицида	Выполнение подготовки к производству работ одного вида на территориях и объектах	5,00
6	Расчёт количества органических удобрений	Выполнение подготовки к производству работ одного вида на территориях и объектах	5,00
7	Организация работы по выращиванию цветочно-декоративной растительности для озеленения города	Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	8,00
8	Оценка общего состояния цветочно-декоративной или древесно-кустарниковой растительности и выполнение почвенной диагностики	Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	10,00
ИТОГО			75,00

По итогам выполнения задания баллы, полученные студентом, переводятся в проценты выполнения задания (таблица 6)

Таблица 6

Таблица перевода результатов демонстрационного экзамена из столбальной шкалы в пятибалльную

Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах). Оценка в баллах (столбальная шкала)				от 0,00% до 49,99%	от 50,00% до 64,99%	от 40,00% до 69,99%	от 70,00% до 100,00%
Код и наименование специальности среднего профессионального образования	Шифр комплекта оценочной документации	Уровень ДЭ	Максимально возможное количество баллов	Оценка			
				«2»	«3»	«4»	«5»
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	КОД 35.02.12-1-2026	Профильный уровень (инвариантная часть)	75,00	0,00 – 37,49	37,50 – 48,74	48,75 – 67,49	67,50 – 75,00

2.2.7. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице 4. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Таблица 4

1. Зоны площадки						
Наименование зоны площадки (наименование модуля задания)						Код зоны площадки
Рабочее место участника						А
Общая зона						Б
Рабочее место экспертов / Главного эксперта						В
2. Инфраструктура рабочего места участника ДЭ						
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество	Единица измерения
Перечень оборудования						

№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	ГИА ДЭ ПУ	Единица измерения	№
1	Ноутбук или персональный компьютер в сборе	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	26.20.11	На 1 раб. место	1	шт
2	Калькулятор	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	28.23.12	На 1 раб. место	1	шт
3	Стол	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	31.01.12	На 1 раб. место	2	шт
4	Стул	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	31.09.11	На 1 раб. место	1	шт
5	Весы электронные	Наибольший предел взвешивания (НПВ): 300 гр. Дискретность (цена деления): 0.01 гр.	28.29.32	На 1 раб. место	1	шт
6	Программное обеспечение для оформления текстовых документов и работы с электронными таблицами	Создание и просмотр текстовых документов и электронных таблиц	58.29	На 1 раб. место	1	шт
7	Программное обеспечение для выполнения проектов озеленения	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	62.01.29	На 1 раб. место	1	шт
8	Комплект оборудования для проведения анализа почвы (включая рН-метр, иономер и электрод)	При проведении анализа почвы допускается использование универсального иономера или любого другого прибора, способного выполнять функции рН-метра, иономера и электрода	26.51.53	На 1 раб. место	1	шт

2. Перечень инструментов						
1	Стакан лабораторный	Посуда для лабораторных целей стеклянная. Объем 100 мл	23.19.23	На 1 раб. место	3	шт
2	Стеклянная палочка	Палочка стеклянная, L=220 мм, d=5 мм. Разработана для перемешивания не вязких растворов. Изготовлена из стекла	23.19.23	На 1 раб. место	1	шт
3	Мусорная корзина	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	22.22.13	На 1 раб. место	1	шт
4	Совочек лабораторный	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	25.73.10	На 1 раб. место	1	шт
5	Нож хозяйственный	Садовый нож	25.71.11	На 1 раб. место	1	шт
6	Пинцет	Пинцет анатомический. Размер: 150 мм. Материал: нержавеющая сталь	25.73.30	На 1 раб. место	1	шт
3. Перечень расходных материалов						
1	Цветочные растения	Горшечные цветочные растения	01.30.10.120	На 1 участника	1	шт
2	Справочный материал цветочно-декоративных растений	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации (электронный или бумажный вариант)	17.23.13.110	На 1 раб. место	1	шт
3	Справочный материал древесно-кустарниковых растений	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации (электронный или бумажный вариант)	17.23.13.110	На 1 раб. место	1	шт
4	Мешки для мусора	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	20.16.10	На 1 участника	1	шт
5	Салфетки бумажные	Салфетки текстильные для удаления пыли	13.92.29	На 1 участника	1	упак

6	Бумага для принтера	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	17.12.14	На 1 участника	10	шт
7	Карандаши	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	32.99.15	На 1 участника	1	упак
8	Ручка шариковая	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	32.99.12	На 1 участника	2	шт
9	Ластик	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	22.19.20	На 1 участника	1	шт
10	Колба	Объем не менее 250 мл	23.19.23.110	На 1 участника	2	шт

4. Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности

1	Комбинезон защитный	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	14.12.30	На 1 раб. место	1	шт
2	Перчатки	Латексные/резиновые	14.12.30	На 1 раб. место	1	пар
3	Влажные чистящие салфетки	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	20.41.44	На 1 участника	1	упак
4	Перчатки	Хлопчатобумажные	14.12.30	На 1 раб. место	1	пар

3. Инфраструктура общего (коллективного) пользования участниками ДЭ

№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	ГИА ДЭ ПУ	Ед. изм.
1	Аптечка	Оснащение не менее, чем по приказу Министерства здравоохранения в РФ от 24 мая 2024 г. № 262н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий»	21.20.24	1	шт
2	Огнетушитель	Требования не менее, чем по приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 августа 2021 г. № 794-ст., в части ГОСТ Р 51057 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования	28.29.22	1	шт

4. Инфраструктура рабочего места главного эксперта ДЭ

№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	ГИА ДЭ ПУ	Ед. изм.
1. Перечень оборудования					
1	Ноутбук или персональный компьютер в сборе	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	26.20.11	1	шт
2	Многофункциональное устройство (МФУ)	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	26.20.18	1	шт
3	Стол	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	31.01.12	1	шт
4	Стул	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	31.09.11	2	шт
5	Мусорная корзина	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	22.22.13	1	шт
2. Перечень инструментов					
1	Калькулятор	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	28.23.12	1	шт
2	Ручка шариковая	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	32.99.12	3	шт
3	Карандаши	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	32.99.15	1	упак
4	Ластик	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	22.19.20	1	шт
5	Планшет с верхним зажимом	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	17.23.13	1	шт
6	Флеш-носитель	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	26.20.2	1	шт
3. Перечень расходных материалов					
1	Бумага для принтера	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	17.12.14	1	упак

5. Инфраструктура рабочего места членов экспертной группы

№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва	ГИА ДЭ ПУ	Ед. изм.
1. Перечень оборудования						
1	Стол	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	31.01.12	На 1 эксперта	1	шт

2	Стул	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	31.09.11	На 1 эксперта	2	шт
3	Мусорная корзина	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	22.22.13	На всех экспертов	1	шт
4	Персональный компьютер в сборе/ноутбук/моноблок	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	26.20.11	На всех экспертов	1	шт
2. Перечень инструментов						
1	Калькулятор	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	28.23.12	На 1 эксперта	1	шт
2	Ручка шариковая	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	32.99.12	На 1 эксперта	3	шт
3	Карандаши	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	32.99.15	На 1 эксперта	1	упак
4	Ластик	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	22.19.20	На 1 эксперта	1	шт
5	Планшет с верхним зажимом	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	17.23.13	На 1 эксперта	1	шт
3. Перечень расходных материалов						
1	Бумага для принтера	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	17.12.14	На всех экспертов	10	лист
6. Дополнительные технические характеристики и описания площадки						
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики				
1.	Покрытие пола:	внутренний контур заземления, связанный с внешним контуром, к которому присоединяются все электрические приборы и розетки. Для устройства системы используется обособленная жила в электрическом кабеле. Она проходит через щиток в контур заземления и соединяется со всеми розетками в здании.				
2.	Площадь зоны:	не менее 4 кв.м. на 1 (одного участника)				
3.	Электричество:	220 Вольт подключения к сети по (220 Вольт)				
4.	Интернет:	подключение ноутбуков/компьютеров к беспроводному интернету (с возможностью подключения к проводному интернету)				
5.	Освещение:	на рабочих столах – 300-500 люкс.				

Для выполнения всех модулей, участник имеет право использовать всё имеющееся на рабочем месте оборудование и инструмент. Участники, не имеющие спец. одежду, не

прошедшие инструктаж по технике безопасности, охране здоровья к выполнению задания допускаться НЕ БУДУТ. Эксперты, не прошедшие инструктаж по технике безопасности, охране здоровья, к работе на площадке не допускаются.

2.2.8 Требования к составу экспертных групп

Для проведения демонстрационного экзамена в составе государственной экзаменационной комиссии образовательная организация создает экспертную группу, которую возглавляет главный эксперт.

Количество экспертов, входящих в состав экспертной группы, определяется образовательной организацией на основе условий, указанных в комплекте оценочной документации для демонстрационного экзамена по компетенции. Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции – 3.

Эксперт: Лицо, прошедшее обучение и наделенное полномочиями по оценке демонстрационного экзамена по компетенции, что подтверждается электронным документом.

Экспертная группа демонстрационного экзамена: Группа экспертов, оценивающих выполнение заданий демонстрационного экзамена.

Главный эксперт демонстрационного экзамена: Эксперт, возглавляющий экспертную группу и координирующий проведение демонстрационного экзамена.

На период проведения экзамена назначается технический эксперт, отвечающий за техническое состояние оборудования и его эксплуатацию, а также соблюдение всеми присутствующими на площадке лицами правил и норм охраны труда и техники безопасности. Технический эксперт не участвует в оценке выполнения заданий экзамена, не является членом Экспертной группы.

Не допускается участие в оценивании заданий демонстрационного экзамена экспертов, принимавших участие в обучении студентов или представляющих с ними одну образовательную организацию.

Состав экспертной группы утверждается директором колледжа.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице 7.

Таблица 7

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	Максимальное кол-во обучающихся-участников ДЭ (одновременно в ЦПДЭ)	Кол-во экспертов (одновременно в ЦПДЭ)
8	3	3

2.3. Дипломный проект (ДП)

2.3.1. Темы дипломных проектов

Тематика дипломных проектов определяется Колледжем на основании решения цикловой комиссии. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Заявление на имя директора Колледжа с предложением своей темы дипломного проекта и ее обоснованием выпускник подает не менее чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации, как правило, до 10 ноября. Выпускник вправе приложить к заявлению запрос (копию запроса) представителей работодателей, заинтересованных в разработке конкретной темы дипломного проекта. Целесообразность разработки, предложенной выпускником темы, устанавливается протоколом заседания цикловой комиссии.

Тема дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО.

Для подготовки дипломного проекта выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов, назначение руководителей и консультантов оформляется приказом директора Колледжа на основании представленных предложений от заведующих структурными подразделениями после их рассмотрения на заседаниях цикловых комиссий заместителю директора по учебной работе (далее - УР), не позднее двух недель до выхода выпускников на преддипломную практику.

Примерные темы дипломных проектов на год выпуска представлены в таблице 8.

Таблица 8 - Примерные темы дипломных проектов

№ п/п	Тематика	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
1	Проект благоустройства и озеленения общественного центра	ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве
2	Проект благоустройства и озеленения территории промышленного предприятия	
3	Проект благоустройства и озеленения территорий зон отдыха и лесопарков, пансионатов, проектированию «зимних садов» внутри помещений различного назначения	
4	Проект благоустройства и озеленения территорий общего пользования	
5	Проект благоустройства и озеленения территорий ограниченного пользования и специального назначения	
6	Проект благоустройства и озеленения территорий городских парков и садов, скверов и бульваров	
7	Проект благоустройства и озеленения территорий общественных центров, жилого и промышленного назначения, улиц и магистралей	
8	Проект реконструкции территорий городских объектов озеленения, памятников садово-паркового искусства, истории и культуры, взятых под охрану государства; восстановления и реанимации особо охраняемых природных территорий	
	Проект по организации питомников и хозяйств декоративного растениеводства (древоводство и цветоводство)	
10	Проект разработки мероприятий по производству работ (строительство, содержание, капитальный ремонт конструктивных элементов) на объектах ландшафтной архитектуры	
11	Проект разработки мероприятий по актуальным вопросам совершенствования агротехники возделывания и культивирования насаждений и отдельных декоративных растений (сортов, форм)	
12	Проект разработки научно-обоснованных мероприятий восстановления и использования в современных социально-экономических и экологических условиях территорий исторических памятников садово-паркового искусства	
13	Проект по созданию зимнего сада	
14	Проект по созданию «садов на крышах»	
15	Проект по озеленению интерьеров общественных зданий и фирм	
16	Проект по благоустройству и озеленению территории загородного дома	
17	Проект по благоустройству и озеленению территории дачного участка	
18	Проект по разработке проектных мероприятий по организации питомников декоративного древоводства и цветочных культур	
19	Проект благоустройства и озеленения территории сквера (бульвара, парка и т.д.) по улице в городе	
20	Проект реконструкции территории сквера (бульвара, парка и т.д.) в городе (населенном пункте) края (области, республики)	
21	Проект реконструкции озеленения центральных улиц (центральной части) ...города (поселка)	
22	Проект озеленения и благоустройства зимнего сада (название организации) в городе	
23	Проект озеленения и благоустройства частновладельческой территории	

2.3.2. Требования к дипломному проекту

Дипломный проект должен соответствовать следующим критериям: актуальность, новизна, практическая значимость и может выполняться по предложенным темам образовательного учреждения, организаций, предприятий.

Дипломный проект призван выявить способность выпускника на основе приобретенных знаний, умений, практического опыта осуществлять профессиональную деятельность и демонстрировать общие компетенции.

Цель дипломного проекта:

1 Систематизация, закрепление и расширение практического опыта, теоретических знаний и практических умений студентов по избранной специальности.

2 Развитие компетенций ведения самостоятельной работы, овладения методикой исследования при решении профессиональных задач в дипломном работе и публичного выступления.

3 Определение уровня освоения вида (видов) профессиональной деятельности и сформированности общих компетенций.

В соответствии с поставленными целями студент в процессе выполнения дипломного проекта должен решить следующие задачи:

1. Обосновать актуальность выбранной темы, цель, задачи, объект и предмет исследования.

2. Дать теоретическое обоснование и раскрыть сущность исторических аспектов, процессов реформирования профессиональных категорий, явлений и проблем по теме ДП;

3. Провести анализ собранного и обработанного практического (конкретного предприятия) материала по теме ДП;

4. Найти пути (способы, методы) улучшения относительно возможностей практического применения полученных результатов;

5. Разработать обоснованные предложения по устранению выявленных противоречий

6. Оформить дипломный проект в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к подобным материалам.

Структура дипломного проекта:

- отзыв руководителя (вкладывается);
- рецензия (вкладывается);
- заключение по результатам нормоконтроля;
- титульный лист;
- задание для дипломного проекта;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- презентация;
- приложения (при необходимости).

2.3.3 Процедура защиты ДП

Дипломный проект, допущенный зам. директором по УР к защите, направляется на рецензию. Срок представления на рецензию – не позже, чем за 1 неделю до защиты дипломного проекта.

Состав рецензентов утверждается приказом директора колледжа не позднее одного месяца до защиты. Рецензентом может быть квалифицированный специалист из числа работников предприятий, организаций, преподаватель образовательного учреждения, хорошо владеющий вопросами, связанными с тематикой дипломного проекта.

В рецензии должны быть отмечены: актуальность темы работы; степень соответствия работы заданию; наличие по теме работы обзора литературы, его полнота и последовательность анализа; полнота описания методики расчета или проведенных исследований, изложения

собственных расчетных, теоретических и экспериментальных результатов, оценка достоверности полученных выражений и данных; наличие аргументированных выводов по результатам работы; практическая значимость выполненной работы, возможность использования полученных результатов; недостатки и слабые стороны работы; замечания по оформлению работы и стилю изложения материала; оценка работы: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" или "неудовлетворительно".

Рецензия подписывается рецензентом с указанием места работы, должности. Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты дипломного проекта. Внесение изменений в дипломный проект после получения рецензии не допускается.

Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске студента к защите и передает дипломный проект в ГЭК.

2.3.4 Методика оценивания ДП

Критерии оценки выполнения дипломного проекта по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство представлены в таблице 9.

Таблица 9 - Критерии оценки дипломных проектов

№ п/п	Критерии оценки	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1	Актуальность темы ДП	Особо актуальна	Достаточно актуальна	Недостаточно актуальна	Неактуальна
2	Соответствие содержания работы заявленной теме	Полностью соответствует	Достаточно соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
3	Наличие экспериментальной части	В полной мере	В достаточной степени	Частично	Не имеется
4	Полнота и обоснованность принятых решений по разделам	Обоснованы полностью	Обоснованы в достаточной степени	Обоснованы в недостаточной степени	Не обоснованы
5	Соблюдение требований ГОСТ Р 7.0.100-2018. при выполнении ДП	Полностью отвечающее требованиям	Отступлений не более чем по двум требованиям	Отступлений не более чем по трем требованиям	Не соответствует представленным требованиям

Примечания:

1. Оценка «отлично» выставляется, если по всем критериям получены оценки «отлично», не более одного критерия «хорошо».
2. Оценка «хорошо» выставляется, если по всем критериям получены оценки «хорошо» и «отлично», не более одного критерия «удовлетворительно».
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если по всем критериям оценки положительные, не более одного критерия «неудовлетворительно».
4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если по критериям получено более одной неудовлетворительной оценки.

Таблица 10 - Критерии оценки защиты дипломного проекта

№ п/п	Элементы, оцениваемые при защите ДП	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворитель но
1	Умение чётко, конкретно и ясно доложить содержание ДП	Доклад чёткий, технически грамотный с соблюдением регламента времени и полное представление о выполненной работе	Доклад чёткий, технически грамотный с незначительными отступлениями от предъявляемых требований	Доклад с отступлением от регламента времени и требуемой последовательности изложения материала	Доклад с отступлениями от принятой терминологии со значительным отступлением от регламента времени
2	Умение обосновывать и отстаивать принятые решения	Уверенное	Не достаточно уверенно	Не уверенно	Отсутствует
3	Качество профессиональной подготовки	Отличное	Хорошее	Удовлетворительное	Неудовлетворительное
4	Умение в докладе сделать выводы по работе	Правильные, грамотные	Достаточно правильные, грамотные	Недостаточно правильные, грамотные	Нет выводов по работе
5	Умение чётко, ясно, технически грамотным языком отвечать на вопросы	Четкие, аргументированные, безошибочные ответы на вопросы	В основном правильные ответы на вопросы	Ответы на вопросы упрощенные, по наводящим вопросам	Нет ответов на вопросы

Примечания:

1. Оценка «отлично» выставляется, если по всем критериям получены оценки «отлично», не более одного критерия «хорошо».
2. Оценка «хорошо» выставляется, если по всем критериям получены оценки «хорошо» и «отлично», не более одного критерия «удовлетворительно».
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если по всем критериям оценки положительные, не более одного критерия «неудовлетворительно».
4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если по критериям получено более одной неудовлетворительной оценки.

3. Условия реализации программы ГИА

3.1. Руководство подготовкой (ДП)

Для подготовки ДП студенту назначается руководитель.

Основными функциями руководителя ДП являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения ДП;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения дипломной работы;
- подготовка письменного отзыва на дипломный проект.

По утвержденным темам руководитель ДП разрабатывает индивидуальное задание для каждого студента. Задания на дипломный проект рассматривается на заседании

цикловой комиссии, подписываются руководителем работы и утверждается заместителем директора по учебной работе.

Основной формой руководства дипломного проекта являются индивидуальные консультации, проводимые в соответствии с графиком консультаций, разработанным руководителем дипломных работ и согласованным со студентом.

Консультации оформляются в журнале индивидуальных консультаций с обязательной росписью студента и сдаются по окончании ГИА заместителю директора по учебной работе.

В процессе индивидуальной консультации руководитель должен проверить ход выполнения плана работы студента над дипломной работой, просмотреть выполненную часть работы, сделать замечания, обратить его внимание на недостатки.

3.2 План-график реализации программы ГИА

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Недели																							
			20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
1.	Утверждение программы ГИА	Зам. директора по УР	До 14.11																							
2.	Ознакомление студентов с программой ГИА	Зам. директора по УР	До 18.11																							
3.	Разработка и рассмотрение на ЦК тем.	Председатель ЦК Зав. подразделением	До 18.03																							
4.	Подбор и назначение руководителей	Председатель ЦК Зав. подразделением	До 18.03																							
5.	Утверждение тем дипломных проектов и руководителей	Зав. подразделением								До 31.03																
6.	Разработка и утверждение заданий.	Председатель ЦК										До 03.04														
7.	Ознакомление студентов с заданием для ДП	Зав. подразделением											До 06.04													
8.	Взаимодействие студентов с руководителями. Согласование плана работы и графика консультаций	Зав. подразделением, руководители дипломных проектов												До 20.04												
9.	Прохождение преддипломной практики, сбор материалов для ДП	Работодатели, руководители практики															С 20.04			До 15.05						
10.	Разработка и оформление дипломного проекта	Руководители дипломных проектов																			С 18.05			По 12.06		
11.	Предварительная защита	Куратор группы, руководители ДП																						До 12.06	До 16.06	
12.	Получение рецензии	Рецензенты																								
13.	Публичная защита	ГЭК																							С 17.06 по 30.06	

3.3. Материально-техническое обеспечение дипломного проектирования

Реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к ГИА:

Оборудование кабинета:

рабочее место для консультанта – преподавателя;

рабочие места для обучающихся;

компьютер, принтер;

лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;

доступ к сети Интернет.

Информационно-методическое обеспечение:

- Программа ГИА;
- Методические рекомендации по написанию, оформлению и порядку защиты в виде

ДП;

- задание на выполнение (ДП);
- график проведения консультаций по (ДП);
- календарный план выполнения (ДП);
- комплект учебно-методической документации;
- литература по специальности;
- справочники по специальности;
- периодические издания по специальности.

3.4. Материально-техническое обеспечение ДЭ

1. Техническое описание заданий для демонстрационного экзамена ДЭ (описание объема работы, его формата и структуры, нормы времени, выбор оборудования и материалов);

2. Инфраструктурные листы (список материалов, оборудования и всех предметов, необходимых для экзамена);

3. Критерии оценки экзамена по отдельным модулям;

4. Индивидуальный оценочный лист экзаменуемого (оценочная ведомость);

5. Шкалы приведения балловой системы к оценочной;

6. Протокол ознакомления с положением о ГИА;

7. Инструкции по охране труда и технике безопасности.

3.4. Материально-техническое обеспечение защиты ДЭ

Для предварительной защиты ДЭ отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочие места для членов ГЭК;
- рабочее место секретаря ГЭК;
- рабочее место выпускника;
- технические средства (компьютер, мультимедиа-проектор).

Информационно-документационное обеспечение ГЭК:

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профильного образования в ГБПОУ МО «СПК» на заседания ГЭК представляются следующие документы:

- ФГОС (требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы);
- приказ о проведении государственной итоговой аттестации;
- приказ о создании государственной экзаменационной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации выпускников;
- приказ о допуске студентов учебной группы к государственной итоговой аттестации;

- приказ о закреплении тем (ДП) за студентами;
- график проведения защиты дипломных проектов;
- журналы обучения за весь период обучения;
- сводная ведомость успеваемости студентов выпускной группы;
- зачетные книжки студентов;
- книга протоколов заседаний ГЭК.

3.5. Перечень информационных ресурсов для подготовки к ГИА

Информационно-методическое обеспечение ГИА

- Программа ГИА;
- методические указания по выполнению и оформлению ДП;
- задание на выполнение ДП;
- график проведения консультаций по ДП;
- календарный план выполнения ДП;
- комплект учебно-методической документации;
- литература по специальности;
- справочники по специальности;
- периодические издания по специальности.
-

Информационно-документационное обеспечение ГЭК

В соответствии с Положением о порядке проведения ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» на заседания государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- ФГОС (требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы);
- программа ГИА;
- приказ о проведении государственной итоговой аттестации;
- приказ о создании государственной экзаменационной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации выпускников;
- приказ о допуске студентов учебной группы к государственной итоговой аттестации;
- приказ о закреплении тем за студентами;
- график проведения защиты дипломных проектов;
- журналы обучения за весь период обучения;
- сводная ведомость успеваемости студентов выпускной группы;
- зачетные книжки студентов;
- книга протоколов заседаний ГЭК.

4 Оценка результатов ГИА

4.1. Комплект оценочной документации для ДЭ

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

4.1.1. Комплекс требований для проведения ДЭ

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на государственную итоговую аттестацию, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по программе подготовки специалиста среднего звена на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена наряду с подготовкой и защитой дипломной работы.

Образовательная организация обеспечивает проведение предварительного инструктажа студентов непосредственно в месте проведения демонстрационного экзамена.

Целью демонстрационного экзамена профильного уровня (далее ДЭ) является оценка результатов обучения методом наблюдения за выполнением трудовых действий на рабочем месте. Проведение аттестационных испытаний в формате демонстрационного экзамена дает возможность объективно оценить содержание и качество образовательных программ, материально-техническую базу, уровень квалификации преподавательского состава, а также направления деятельности, в соответствии с которыми определить точки роста и дальнейшего развития.

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее - оценочные материалы), разрабатываемых организацией, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации из числа подведомственных ему организаций (далее - оператор).

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

ЦПДЭ - аккредитованная площадка, оснащенная для выполнения демонстрационного экзамена в соответствии с установленными требованиями по компетенции. задание демонстрационного экзамена: Комплексная практическая задача, моделирующая профессиональную деятельность и выполняемая в реальном времени. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных ФГБОУ ДПО ИРПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (КОД 35.02.12-1-2026).

Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с комплектом оценочной документации.

Центр проведения экзамена может быть дополнительно обследован оператором на предмет соответствия условиям, установленным комплектом оценочной документации, в том числе в части наличия расходных материалов.

Главным экспертом осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Факт направления и регистрации заявки подтверждает участие в ДЭ и ознакомление заявителя с Положением, что является согласием на обработку, в том числе с применением автоматизированных средств обработки, персональных данных участников.

За неделю до начала ДЭ участники должны пройти окончательную регистрацию в электронной системе интернет-мониторинга.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности центра проведения экзамена в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен центр проведения экзамена, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена присутствуют:

а) руководитель (уполномоченный представитель) организации, на базе которой организован центр проведения экзамена;

б) не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;

в) члены экспертной группы;

г) главный эксперт;

д) представители организаций-партнеров (по согласованию с образовательной организацией, на базе которой проводится демонстрационный экзамен);

е) выпускники;

ж) технический эксперт;

з) представитель Колледжа, ответственный за сопровождение выпускников к центру проведения экзамена (при необходимости);

и) тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее - тьютор (ассистент));

к) организаторы, назначенные образовательной организацией, на базе которой проводится демонстрационный экзамен, из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению демонстрационного экзамена.

В случае отсутствия в день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена лиц, указанных в настоящем пункте, решение о проведении демонстрационного экзамена принимается главным экспертом, о чем главным экспертом вносится соответствующая запись в протокол проведения демонстрационного экзамена.

Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения демонстрационного экзамена и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах нарушения Порядка

4.1.2. План застройки площадки ДЭ

План застройки площадки демонстрационного экзамена представлен в Приложении 3.

4.1.3. Инструкция по технике безопасности

1. Общие требования по технике безопасности.

Требования по технике безопасности и охране труда разработаны согласно постановлению Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» №28 от 28.09.2020 г и постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

К самостоятельному выполнению экзаменационных заданий допускаются участники:

- прошедшие инструктаж по охране труда и технике безопасности;
- имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструмента и оборудования;
- не имеющие противопоказаний к выполнению экзаменационных заданий по состоянию здоровья.

2. Требования по технике безопасности перед началом работы.

Проверить рабочее место для безопасной работы:

- произвести его осмотр;
- проверить наличие противопожарных средств, аптечки.

3. Требования по технике безопасности во время работы.

Выполнять требования безопасности, изложенные в инструкциях по эксплуатации применяемого оборудования и инструмента. При выполнении задания демонстрационного экзамена на участника могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные факторы:

- физические: режущие и колющие предметы, электрический ток, повышенный шум, повышенное значение напряжения в электрической цепи, замыкание которой может произойти через тело человека, повышенный уровень прямой и отраженной яркости монитора;
- психологические: чрезмерное напряжение внимания, усиленная нагрузка на зрение, повышенная ответственность.

При эксплуатации электроустановок запрещается:

- использовать кабели и провода с поврежденной или потерявшей защитные свойства изоляцией;
- оставлять под напряжением электрические кабели или провода с неизолированными концами;
- пользоваться поврежденными розетками, рубильниками, выключателями и другими неисправными электрическими приборами.

4. Требования по технике безопасности в аварийных ситуациях.

При возникновении любых неполадок, угрожающих аварией на рабочем месте прекратить работу, отключить оборудование от электросети, действовать в соответствии с полученными указаниями. В случае обнаружения нарушений требований охраны труда, которые создают угрозу здоровью или личной безопасности, следует обратиться к техническому эксперту и сообщить ему об этом; до устранения угрозы следует прекратить работу и покинуть опасную зону. При несчастном случае участник обязан немедленно сообщить о случившемся эксперту. Аптечку необходимо использовать для оказания первой помощи, самопомощи в случае получения травмы. В случае возникновения несчастного случая или болезни участника, об этом незамедлительно уведомляется главный эксперт. Главный эксперт принимает решение о назначении дополнительного времени.

5. Требования по технике безопасности по окончании работы. Выключить оборудование, отключить от электросети и привести в порядок.

Организационные требования:

1. Технический эксперт вносит необходимые дополнения в инструкцию по технике безопасности и охране труда (далее – Инструкция) с учетом особенностей ЦПДЭ. Дополнения необходимо оформить не позднее подготовительного дня перед началом экзамена. Инструкция должна включать следующие аспекты:

- специфические операции и виды работ, выполняемые на конкретном оборудовании, с указанием его марок;
- особенности расположения эвакуационных выходов;
- расположение санитарных комнат;
- иные важные моменты, которые не были включены в базовую инструкцию КОД.

2. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

3. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

4.1.4. Образцы заданий демонстрационного экзамена

Образец задания для ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Модуль 1. Разработка проекта озеленения клумбы с использованием программного обеспечения

Выполнить проект озеленения клумбы в программе, с видовыми точками. Клумба выбирается любой геометрической формы, площадью XX м²

Необходимые приложения: отсутствуют.

Модуль 2. Расчет общего количества семян, необходимого для озеленения клумб города и выращивания заданного объема рассады

Ландшафтная компания «Клевер» выращивает посадочный материал цветочной и кустарниковой растительности для городского озеленения.

Необходимо:

- 1) Произвести расчет количества семян для озеленения клумб города площадью XX м²
- 2) Рассчитать потребность в семенах для выращивания XX тыс. шт. рассады:
 - определить посевную годность, если Ч= XX%, В= XX%;
 - установить выход рассады из 1 г семян;
 - определить потребность в семенах без учета ПГ (посевная годность).

Необходимые приложения: отсутствуют.

Модуль 3. Расчет прямых затрат на устройство газона

Рассчитать прямые затраты на устройство газона площадью 150 м² по следующим данным: расход семян газонной травы XX гр. на 1 м² по цене XXX рублей за кг. Оплата труда рабочим за создание газона XX рублей за 1 м²

Необходимые приложения: отсутствуют.

Модуль 4. Выполнение проекта озеленения сквера

Выполнить проект озеленения сквера площадью 1,0 га, с помощью специального программного обеспечения. Сквер прямоугольной формы с ограждающими элементами, с автодорогой с четырех сторон, участок оснащением осветительными элементами (фонари) и рядовыми посадками из липы мелколистной по периметру (расстояние между деревьями 5 м).

Примечание*: с помощью специального программного обеспечения построить план участка указанной конфигурации и площади, выполнить проектирование дорожно-тропиночной сети, осуществить

расстановку малых архитектурных форм, провести озеленение с помощью цветочно-декоративной, древесно-кустарниковой растительности и газона.

Необходимые приложения: отсутствуют.

Модуль 5. Расчет потребного количества гербицида

Требуется обработка поля площадью 15 га от сорняков, для выращивания цветов. Рассчитать потребное количество гербицида.

Необходимые приложения: отсутствуют.

Модуль 6. Расчет количества органических удобрений

Требуется внести органические удобрения на поле площадью 15 га, рассчитать количество удобрения для лучшего роста растений.

Необходимые приложения: отсутствуют.

Модуль 7. Организация работы по выращиванию цветочнодекоративной растительности для озеленения города

Декоративный питомник занимается выращиванием посадочного материала для озеленения города Черкесска.

Необходимо:

1. Определить площадь защищенного грунта для выращивания XX тыс. шт. цветов:
 - установить схему посадки;
 - определить выход с 1 м²
 - определить площадь.
2. Составить проект клумбы непрерывного цветения в цвете, результат представить в таблице (Прил_1_ОЗ_КОД 35.02.12-1-2026-M7).

Необходимые приложения:

Прил_1_ОЗ_КОД 35.02.12-1-2026-M7.docx

Модуль 8. Оценка общего состояния цветочно-декоративной или древесно-кустарниковой растительности и выполнение почвенной диагностики

Провести комплексную оценку визуального состояния и жизнеспособности цветочно-декоративных растений, а также провести почвенную диагностику для выявления факторов, влияющих на их состояние.

Задачи:

1. Визуальная диагностика 1-ого вида растения:
 - наличие признаков стресса (пожелтение кончиков листьев, усыхание, пятна);
 - равномерность роста и общая декоративность;
 - наличие болезней и вредителей (паутинный клещ, щитовка).
2. Анализ условий произрастания:
 - уровень освещённости (искусственное, естественное, тень/полутень);
 - режим полива (частота, способ, объем воды).
3. Отбор почвенных проб:
 - 2 пробы из горшка (на глубине 5–7 см);
 - оформление проб с указанием номера растения и даты отбора.
4. Экспресс-диагностика почвы:
 - определение pH;
 - содержание азота, фосфора, калия;
 - структура грунта;
 - засоленность.
5. Сопоставить результаты анализа с визуальным состоянием растения.

6. Разработка рекомендаций:

- коррекция режима полива и освещения;
- подбор удобрений и регуляторов pH;
- мероприятия по защите от вредителей;
- возможная замена или обогащение грунта.

Результаты работы предоставьте в форме отчета (Прил_1_ОЗ_КОД 35.02.12-1-2026-M8).

Необходимые приложения:

Прил_1_ОЗ_КОД 35.02.12-1-2026-M8.docx

4.2. Порядок выставления оценки за ГИА

Порядок выставления оценки за ГИА (таблица 11)

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации.

Таблица 11

Итоговая оценка дипломного проекта

Итоговая оценка выставляется	Если получены оценки		Уровень освоения компетенций	Оценка рецензента
	за содержание и оформление	за защиту		
отлично	отлично	отлично, хорошо	отлично	отлично
хорошо	отлично, хорошо	хорошо, удовлетворительно	хорошо	отлично, хорошо
удовлетворительн о	отлично, хорошо, удовлетворительн о	удовлетворительно, неудовлетворитель но	удовлетворительно	хорошо, удовлетворитель но
неудовлетворительн о	неудовлетворительн о	неудовлетворительно	неудовлетворительно	неудовлетворитель но

Порядок пересдачи

1. Аттестационные испытания в составе ГИА - защита ДП и сдача демонстрационного экзамена рассматриваются в совокупности как единая процедура аттестации, завершающая освоение ОПОП СПО.

2. В случае получения неудовлетворительной оценки за первое испытание обучающийся допускается для дальнейшего участия в процедуре ГИА.

3. При допуске обучающегося ко второму испытанию после того, как получен неудовлетворительный результат по первому испытанию, даже в случае, если за второе аттестационное испытание выставлена оценка «удовлетворительно» и выше, в целом результат ГИА признается неудовлетворительным.

4. Обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку по ГИА отчисляется из образовательной организации за невыполнение по профессиональной образовательной программе обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

5. Лицо, получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, имеет право через 6 месяцев восстановиться в образовательной организации на период времени, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА.

6. Образовательная организация имеет право осуществить зачет результатов второго аттестационного испытания, имеющего положительную оценку, пройденного в основной период ГИА. Также восстановленный обучающийся по желанию имеет право на прохождение процедуры ГИА в полном объеме (аттестоваться по обеим формам ГИА или видам защиты), если претендует на более высокую оценку.

5. Заключительные положения

Программа итоговой аттестации вступает в силу с момента рассмотрения на педагогическом совете колледжа с участием председателей ГЭК и утверждения директором ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж». Все изменения и дополнения в настоящую Программу вносятся в соответствии с нормативными актами колледжа.

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Сергиево-Посадский колледж»

**ОТЗЫВ
на дипломный проект**

на тему: _____

Дипломник _____
(Ф.И.О)

группы _____ курса _____ специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
(код) (наименование)

1. Объем дипломного проекта:

а) количество страниц пояснительной записки, из них расчетов _____, записей _____

2. Уровень освоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения обучающегося, продемонстрированные им при выполнении дипломного проекта: _____

1. Проявленная дипломником самостоятельность в выполнении дипломного проекта, плановость и дисциплинированность в работе, умение пользоваться литературным материалом: _____

2. Положительные особенности дипломного проекта: _____

3. Отрицательные особенности дипломного проекта: _____

4. Вывод о возможности допуска дипломного проекта к защите: _____

5. Предлагаемая оценка дипломного проекта _____

Руководитель дипломного проекта: _____
(подпись)

_____ (фамилия, имя, отчество)

" _____ " _____ 20 ____ г

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Сергиево-Посадский колледж»

**Рецензия
на дипломный проект**

на тему: _____

Дипломник _____

(Ф.И.О)

группы ____ курса ____ специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
(код) (наименование)

Сжатое описание дипломного проекта и принятых решений: _____

Положительные стороны проекта _____

Отрицательные особенности проекта: _____

Оценка освоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения обучающегося

Предлагаемая оценка дипломного проекта _____

Рецензию составил _____
(Ф.И.О)

« ____ » _____ 20 ____ г

*План застройки для проведения демонстрационного экзамена
по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство*

