

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Сергиево-Посадский колледж»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом Совете колледжа
с участием председателя
государственной экзаменационной комиссии
Протокол от 13.11.2025 № 2

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБПОУ МО «СПК»
От 13.11.2025 №247-ОС

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по программе подготовки
квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС)
по профессии 15.01.38
Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой комиссии
профессий и специальностей
машиностроительной отрасли
Протокол № 2
от «10» октября 2025 г.
Председатель цикловой комиссии
О.А. Ларина

СОГЛАСОВАНО
Представитель работодателя
ООО "НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И
МАТЕРИАЛЫ"

2025 год

Содержание

1 Паспорт программы ГИА	3
1.1 Область применения программы	3
1.2 Проверяемые результаты обучения по ФГОС СПО	4
2. Содержание программы ГИА	7
2.1. Формы проведения ГИА.....	7
2.2. Демонстрационный экзамен.....	8
2.2.1 Уровень демонстрационного экзамена	8
2.2.2 Примерный перечень заданий.....	9
2.2.3 Критерии оценки демонстрационного экзамена	10
4 Оценка результатов ГИА.....	12
4.1 Оценка результатов и присвоение квалификации	12
4.2 Комплекс требований для проведения ДЭ	12
4.2.1 Комплект оценочной документации	12
4.2.2 Общие организационные требования.....	13
6. Заключительные положения	14

1 Паспорт программы ГИА

1.1 Область применения программы

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков.

Программа предназначена для подготовки и проведения Государственной итоговой аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена.

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков с присвоением квалификации: оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

Нормативные документы, регламентирующие разработку программу ГИА по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024);

Приказ Минпросвещения от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования

Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" в редакции от 05.05.2022 г

Приказ от 14.10.2022 № 906 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»

Письмо Минобрнауки России от 12.07.2017 № -ПГ-МОН-24914 «О защите выпускной квалификационной работы»

Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 № 06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»

ФГОС СПО по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 15 ноября 2023 № 862;

Комплект оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня КОД 15.01.38-5-2026.

Порядок проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО в ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» в 2025 году, утвержденный приказом директора от 15.10.2024 №192-ос.

Устав колледжа.

1.2 Проверяемые результаты обучения по ФГОС СПО

Объем проверяемых требований к результатам освоения образовательной программы представлен в таблице 1.

15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков; Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам
ВД 01	изготовление различных деталей на токарных станках (по выбору)	
	ПК 1.1	Осуществлять подготовку, наладку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках.
	ПК 1.2	Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с заданием.
	ПК 1.3	Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных деталей на токарных станках в соответствии с заданием.
	ПК 1.4	Осуществлять технологический процесс обработки деталей на токарных станках с соблюдением требований к качеству в соответствии с заданием и технической документацией.
ВД 02	изготовление различных деталей на фрезерных станках (по выбору)	
	ПК 2.1	Осуществлять подготовку, наладку и обслуживание рабочего места для работы на фрезерных станках.
	ПК 2.2	Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на фрезерных станках в соответствии с заданием.
	ПК 2.3	Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных деталей на фрезерных станках в соответствии с заданием.
	ПК 2.4	Осуществлять технологический процесс обработки деталей на фрезерных станках с соблюдением требований к качеству в соответствии с заданием и технической документацией.

ВД 03	Наладка оборудования и изготовление различных деталей на токарных станках с программным управлением (по выбору)	
	ПК 3.1	Осуществлять подготовку, наладку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках с программным управлением.
	ПК 3.2	Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках с программным управлением в соответствии с полученным заданием (включая изготовление пробной детали и контроль параметров).
	ПК 3.3	Разрабатывать управляющие программы с применением систем автоматического программирования, систем автоматизированного проектирования и систем автоматизированного производства, диалогового программирования с пульта управления станком.
	ПК 3.4	Адаптировать разработанные управляющие программы на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации в соответствии с полученным заданием
	ПК 3.5	Выполнять обработку деталей на токарных станках с программным управлением с соблюдением требований к качеству в соответствии с заданием и технической документацией.
ВД 04	наладка оборудования и изготовление различных деталей на фрезерных станках с программным управлением (по выбору)	
	ПК 4.1	Осуществлять подготовку, наладку и обслуживание рабочего места для работы на фрезерных станках с программным управлением.

	ПК 4.2	Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на фрезерных станках с программным управлением в соответствии с полученным заданием (включая изготовление пробной детали и контроль параметров).
	ПК 4.3	Разрабатывать управляющие программы с применением систем автоматического программирования, систем автоматизированного проектирования и систем автоматизированного производства, диалогового программирования с пульта управления станком.
	ПК 4.4	Адаптировать разработанные управляющие программы на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации.
	ПК 4.5	Выполнять обработку деталей на фрезерных станках с программным управлением с соблюдением требований к качеству в соответствии с заданием и технической документацией.
ВД 05	наладка оборудования и изготовление различных деталей на многокоординатных обрабатывающих центрах (по выбору)	
	ПК 5.1	Осуществлять подготовку, наладку и обслуживание рабочего места для работы на многокоординатных обрабатывающих центрах с программным управлением.
	ПК 5.2	Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на многокоординатных обрабатывающих центрах с программным управлением в соответствии с полученным заданием (включая изготовление пробной детали и контроль параметров).
	ПК 5.3	Разрабатывать управляющие программы с применением систем автоматического программирования, систем автоматизированного проектирования и систем автоматизированного производства, диалогового программирования с пульта управления на многокоординатных обрабатывающих центрах с программным управлением.

	ПК 5.4	Адаптировать разработанные управляющие программы на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации.
	ПК 5.5	Выполнять обработку деталей на многокоординатных обрабатывающих центрах с программным управлением с соблюдением требований к качеству в соответствии с заданием и технической документацией.

Требования к знаниям, умениям, практическому опыту, приобретенным выпускниками, приведены в таблице 2.

Таблица 2

Знания, умения, практический опыт

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
1	2
Наладка оборудования и изготовление различных деталей на фрезерных станках с программным управлением (по выбору)	Уметь: владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; отрабатывать управляющие программы на станке; осуществлять обработку заготовки простой детали не типа тела вращения с точностью размеров по 12 - 14-му качеству на сверлильном, фрезерном или расточном станке с ЧПУ; осуществлять контроль параметров простой детали не типа тела вращения с точностью размеров по 12 - 14-му качеству, изготовленной на универсальном сверлильном, фрезерном или расточном станке с ЧПУ.
Наладка оборудования и изготовление различных деталей на фрезерных станках с программным управлением (по выбору)	Знания выполнять подготовительные работы и обслуживание рабочего места оператора фрезерного станка с программным управлением; подготавливать к использованию инструмент и оснастку для работы на фрезерных станках с числовым программным управлением в соответствии с полученным заданием, настраивать станок в соответствии с заданием (включая пробную деталь и контроль параметров пробной детали) разрабатывать управляющие программы с применением систем автоматического программирования, систем автоматизированного проектирования и систем автоматизированного производства, диалогового программирования с пульта управления станком

2. Содержание программы ГИА

2.1. Формы проведения ГИА

Формой государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО в

соответствии с ФГОС по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков является сдача демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится с целью определения у выпускников уровня знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и выполнять работу по данной профессии.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена проводится в соответствии с оценочными материалами для проведения демонстрационного экзамена, разработанными ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования».

2.2. Демонстрационный экзамен

2.2.1 Уровень демонстрационного экзамена

Уровень демонстрационного экзамена: профильный

Комплект оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации

-студенты группы сдают демонстрационный экзамен согласно КОД 15.01.38-5-2026. ФГОС СПО по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, утвержденный Приказом Минпросвещения РФ от 15.11.2023 № 862

Формат проведения экзамена: очный

Форма участия: Индивидуальная

Общая продолжительность экзамена составляет 3 часа

Общие организационные требования:

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.
2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.
4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.
5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих

ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.

10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

2.2 Примерный перечень заданий

Образец задания для ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Модуль 1. Оснащение и подготовка к работе станка с ЧПУ

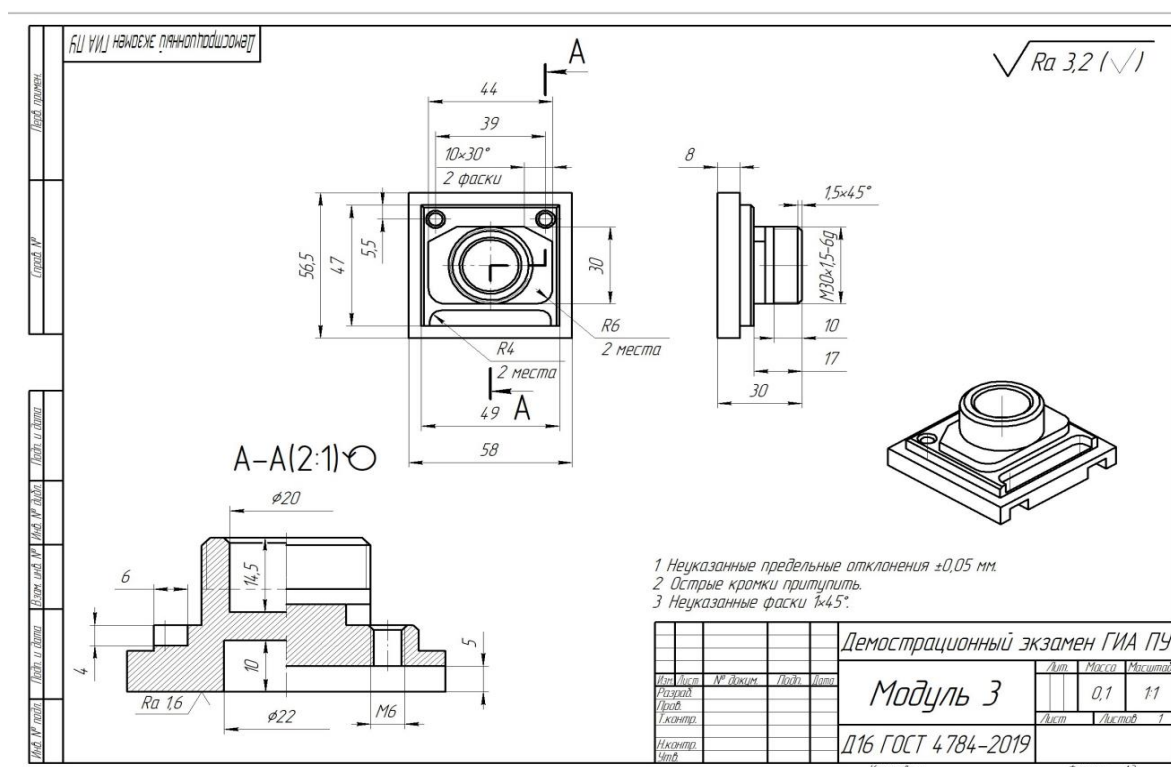
1. Установить на станок тиски.
2. Произвести сборку режущего инструмента необходимого для выполнения детали (Приложение 1).
3. Загрузить режущий инструмент в станок.
4. Внести в станок параметры инструмента.
5. Произвести привязку инструмента к системе координат станка.
6. Установить заготовку, определить нулевые точки.

Модуль 2. Изготовление детали по готовой управляемой программе

1. Перенести управляющую программу на станок (управляющая программа разрабатывается в подготовительный день на базе ЦПДЭ);
 2. Найти и исправить ошибки в управляющей программе;
 3. Выполнить моделирование управляющей программы на станке;
 4. Выполнить привязку нулевых точек заготовки;
 5. Выполнить обработку детали
 6. Подобрать контрольно-измерительный инструмент в зависимости от точности измерений и конструктивных особенностей детали.
- Произвести измерения детали.

Модуль 3. Доработка детали

1. Дополнить управляющую программу для станка с числовым программным управлением до соответствия детали чертежу (Приложение 2);
 2. Перенести управляющую программу на станок;
 3. Выполнить наладку станка с программным управлением для обработки детали по программе;
 4. Выполнить доработку детали;
 5. Подобрать контрольно-измерительный инструмент в зависимости от точности измерений и конструктивных особенностей детали.
- Произвести измерения детали.



2.2.3 Критерии оценки демонстрационного экзамена

Критерии оценки – качество выполнения заданий демонстрационного экзамена.

Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки составляет 75 баллов.

Распределение баллов по критериям оценивания для демонстрационного экзамена профильного уровня (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлена в таблице 3

Таблица 3

Распределение баллов по критериям оценивания

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
-------	---	---------------------	-------

1	Наладка оборудования и изготовление различных деталей на фрезерных станках с программным управлением (по выбору)	Осуществление подготовки к использованию инструмента и оснастки для работы на фрезерных станках с программным управлением в соответствии с полученным заданием (включая изготовление пробной детали и контроль параметров)	31,00
		Разработка управляющих программ с применением систем автоматического программирования, систем автоматизированного проектирования и систем автоматизированного производства, диалогового программирования с пульта управления станком	14,00
		Выполнение обработки деталей на фрезерных станках с программным управлением с соблюдением требований к качеству в соответствии с заданием и технической документацией	29,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	1,00
ИТОГО			75,00

Основной критерий оценки результатов демонстрационного экзамена – качество выполнения заданий с учетом соблюдения правил техники безопасности и охраны труда

Общее максимально возможное количество баллов = 75

Перевод баллов в оценку осуществляется на основе таблицы 4

Таблица 4

Таблица перевода результатов демонстрационного экзамена
в пятибалльную шкалу

Оценка ГИА	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Итоговая оценка выполнения заданий демонстрационного экзамена, %	0,00 - 49,99	50,00- 64,99	65,00 - 89,99	90,00 -100,00
Баллов	0,00 - 37,49	37,49- 48,74	48,74 - 67,49	67,5 -75,00

Подведение итогов предусматривает:

- решение экзаменационной комиссии об успешной сдаче ДЭ. На оценку результатов ДЭ, в том числе влияет соблюдение студентом требований ОТ и ТБ;
- заполнение членами комиссии ведомостей балльных оценок;
- занесение результатов в информационную систему;
- оформление протоколов, обобщение результатов ДЭ с указанием балльного рейтинга студентов.

4 Оценка результатов ГИА

4.1 Оценка результатов и присвоение квалификации

Государственная итоговая аттестация в виде демонстрационного экзамена проводится с использованием оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня профильного уровня КОД 15.01.38-5-2026, разработанными ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования».

Демонстрационный экзамен – форма оценки соответствия уровня знаний, умений, навыков студентов и выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, позволяющие вести профессиональную деятельность в определенной сфере деятельности.

По результатам демонстрационного экзамена выпускникам профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков присваивается квалификация «оператор-наладчик металлообрабатывающих станков» без присвоения разряда

4.2 Комплекс требований для проведения ДЭ

4.2.1 Комплект оценочной документации

Комплект оценочной документации предназначен для его использования при организации и проведении государственной итоговой аттестации обучающихся в форме демонстрационного экзамена по программам среднего профессионального образования.

Основные характеристики КОД приведены в таблице 7.

Таблица 7

Основные характеристики КОД

№№ п/п	Наименование характеристики	Описание характеристики
1	Кодировка КОД (цифровое, буквенное обозначение)	15.01.38-5-2026
2	Продолжительность экзамена (в днях)	однодневный
3	Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки	75
4	Длительность выполнения экзаменационного задания, час	3 часа
5	КОД применим для проведения экзамена в рамках процедуры Независимой оценки квалификации (НОК)	нет
6	КОД применим для проведения экзамена в очном формате	да
7	КОД применим для проведения	нет

	экзамена в дистанционном формате	
8	КОД применим для проведения экзамена в распределенном формате	нет
9	Форма участия	индивидуальная
10	Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	3
11	Наличие автоматизированной оценки результатов выполнения заданий экзамена	нет

4.2.2 Общие организационные требования

ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.

Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.

ДЭ проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии 5 членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в

соответствующих протоколах.

Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

6. Заключительные положения

Присвоение выпускнику соответствующей квалификации и выдача ему диплома о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

Обучающемуся, имеющему оценку «отлично» не менее чем по 75 процентам дисциплин, модулей, курсов учебного плана, оценку «хорошо» по остальным дисциплинам, и прошедшему государственную итоговую аттестацию с оценкой (оценками) «отлично», выдается диплом с отличием.

Итоги работы государственных экзаменационных комиссий обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий или заседаниях Педагогического совета Колледжа.

Ежегодный отчет о работе государственных экзаменационных комиссий представляется заместителю директора по учебной работе заведующими структурных подразделений в недельный срок после завершения государственной итоговой аттестации.

Любые изменения и/или дополнения в настоящий Порядок вносятся локальными нормативными актами Колледжа.

Вопросы, не урегулированные «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области Сергиево-Посадский колледж», решаются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными нормативными актами Колледжа.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут повторно пройти ГИА не более двух раз.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные Колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в Колледже на период времени, не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы СПО.