

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Сергиево-Посадский колледж»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом Совете колледжа
с участием председателя
государственной экзаменационной комиссии
Протокол от «13» ноября 2025 №2

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБПОУ МО «СПК»
от «13» ноября 2025 №247-ОС

ПРОГРАММА

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по программе подготовки специалистов среднего звена
(ППССЗ)
по специальности 36.02.01
Ветеринария**

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
на заседании ЦК Ветеринарных дисциплин
Протокол № 3
от "25" октября 2025 г.
Председатель цикловой комиссии:
А.А. Матвеев

СОГЛАСОВАНО:
Представитель работодателя
ГБУВ МО ТВУ №2
«Сергиево-Посадская
ветстанция»
От «25» октября 2025

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

ПРОГРАММЫ ГИА-2026 специальность 36.02.01 Ветеринария

Оглавление

1. Паспорт программы ГИА.....	3
1.1. Общая характеристика и область применения программы ГИА	3
1.2. Проверяемые результаты компетенции по ФГОС СПО.....	4
2. Содержание программы ГИА	5
2.1 Формы и сроки проведения ГИА	5
2.2. Демонстрационный экзамен (ДЭ)	6
2.2.1. Уровень ДЭ и код оценочной документации (КОД)	6
2.2.2. Применимость КОД.....	6
2.2.3. Общие организационные требования:	6
2.2.4. Требование к продолжительности ДЭ	8
2.2.5. Требования к содержанию КОД.....	8
2.2.6. Требования к оцениванию.....	11
2.2.7. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания	12
2.2.8 Требования к составу экспертных групп	23
2.3. Дипломная работа (ДР)	24
2.3.1. Темы дипломных работ	24
2.3.2. Требования к дипломной работе	32
2.3.3. Процедура защиты ДР	33
2.3.4 Методика оценивания.....	34
2.3.5 Рецензирование.....	35
2.3.6 Критерии оценки ДР.....	35
3. Условия реализации программы ГИА	36
3.1 План-график проведения программы ГИА.....	36
3.2. Материально-техническое обеспечение ДЭ	37
3.3. Материально-техническое обеспечение защиты ДР	37
3.4. Перечень информационных ресурсов для подготовки к ГИА	38
4. Оценка результатов ГИА.....	40
4.1. Комплект оценочной документации для ДЭ	40
4.1.1. Комплекс требований для проведения ДЭ.....	40
4.1.2. План застройки площадки ДЭ.....	44
4.1.3. Инструкция по технике безопасности.....	44
4.1.8 Образцы заданий демонстрационного экзамена.....	47
4.2. Порядок выставления оценки за ГИА.....	49
5. Заключительные положения	50
Приложение 1	51
Приложение 2	52
План-застройки	53

1. Паспорт программы ГИА

1.1. Общая характеристика и область применения программы ГИА

При разработке настоящей программы государственной итоговой аттестации 2025 года (далее - Программа ГИА) по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария использованы следующие нормативные правовые акты, официальные информационные письма Министерства просвещения РФ, а также локальные нормативные акты ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» (далее - Колледж):

- Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23. 11. 2020 г. № 657 и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 21.12. 2020 г. (Регистрационный № 61609);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ от 14.10.2022 № 906 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»
- Письмо Минобрнауки России от 12.07.2017 № -ПГ-МОН-24914 «О защите выпускной квалификационной работы»
- Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 № 06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»
- приказ Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.09.2022 № 05-1566 «О направлении информации по вопросам организации и проведения ГИА в 2023 г.»;
- письмо Министерства просвещения Российской Федерации 19.10.2022 № 05-1813 «О направлении информации по вопросам организации и проведения ГИА СПО в 2023 году»;
- письмо Министерства просвещения Российской Федерации 28.10.2022 № 05-1906 «О направлении разъяснений»;
- Устав Колледжа;
- Порядок проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО в ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж», утвержденный приказом директора от 25.09.2023 № 206-ос (с изм. и доп. от 15.10.2024, утв. приказом директора № 192-ос, с изм. и доп. от 25.11.2024 утв. приказом директора № 214-ос).

Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией.

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным

образовательным стандартом по специальности 36.02.01 Ветеринария, Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2020 г. № 657 (далее – ФГОС СПО). ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификаций специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС СПО:

Ветеринарный фельдшер

Программа ГИА является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Проверяемые результаты компетенции по ФГОС СПО

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария в части оценки освоения области профессиональной деятельности выпускников (ОПД):

- организация и осуществление деятельности по оказанию ветеринарных услуг путем проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

Ветеринарный фельдшер готовится к следующим видам деятельности:

- Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий
- Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями:

Код	Наименование
ВПД 1	Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий
ПК 1.1	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
ПК 1.2	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК 1.3	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
ВПД 2	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
ПК 2.1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
ПК 2.2	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Общие компетенции, включающие в себя способность выпускника:

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,

	использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. Содержание программы ГИА

2.1 Формы и сроки проведения ГИА

Формой ГИА выпускников по программам СПО в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария является защита дипломной работы и демонстрационного экзамена (ДЭ).

Дипломная работа (ДР) – это итоговая аттестационная, самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, выполненная им на выпускном курсе, оформленная с соблюдением необходимых требований и представленная по окончании обучения к защите перед ГИА.

Формат ДЭ в процедуре ГИА– это модель независимой оценки качества подготовки кадров, содействующая решению нескольких задач системы профессионального образования и рынка труда без проведения дополнительных процедур.

Демонстрационный экзамен по стандартам Всероссийского Чемпионата движения по профессиональному мастерству проводится с целью определения у студентов и выпускников уровня знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности в соответствии со стандартами Всероссийского Чемпионата движения по профессиональному мастерству.

Основные сроки проведения государственной итоговой аттестации определены графиком учебного процесса на 2025/2026 учебный год: с «20» мая 2026 г. по «30» июня 2026 г.

Дополнительные сроки проведения государственной итоговой аттестации:

- для лиц, не прошедших государственной итоговой аттестации по уважительной причине — с «01» июля 2026 г. по «02» ноября 2026 г. (в течение четырех месяцев со дня подачи заявления выпускником);
- для лиц, не прошедших государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или показавших неудовлетворительные результаты — с «11» января 2027 г. по «30» июня 2027 г. (не ранее шести месяцев после основных сроков проведения государственной итоговой аттестации);
- для лиц, подавших апелляцию о нарушении порядка проведения ГИА и получивших положительное решение апелляционной комиссии — с «02» июля 2026 г. по «10» июля 2026 г.

—

2.2. Демонстрационный экзамен (ДЭ)

2.2.1. Уровень ДЭ и код оценочной документации (КОД)

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Демонстрационный экзамен проводится на площадке, аккредитованной в качестве центра проведения демонстрационного экзамена.

Заданием ДЭ являются оценочные материалы по комплекту оценочной документации КОД 36.02.01-2026, специальности 36.02.01 Ветеринария **профильный уровень**.

2.2.2. Применимость КОД

Задание для демонстрационного экзамена **профильного уровня** по комплекту оценочной документации 36.02.01-1-2026 по специальности 36.02.01 Ветеринария включает в себя следующие разделы:

1. комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
2. перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
3. план застройки площадки демонстрационного экзамена;
4. требования к составу экспертных групп;
5. инструкции по технике безопасности;
6. образец задания.

КОД в части ГИА демонстрационный экзамен профильного уровня разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО.

2.2.3. Общие организационные требования:

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.

3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.

4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.

5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.

10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии 5 членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

15. Для выполнения заданий данного комплекта оценочной документации не предусматривается наличие (присутствие) добровольцев (волонтеров).

2.2.4. Требование к продолжительности ДЭ

Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица 1)

Таблица 1

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД	Продолжительность ДЭ
ГИА	профильный	Инвариантная часть	3 ч.30 мин.

2.2.5. Требования к содержанию КОД

Единое базовое ядро содержания КОД (таблица 2) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня

Таблица 2

ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД		
Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК/ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
Проведение ветеринарносанитарных и зоогигиенических мероприятий	ПК. 1.1 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	Умение: определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства
		Умение: использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимат
		Умение: использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов
		Практический опыт: контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях
		Практический опыт: контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных
		Практический опыт: отборе материала для лабораторных исследований

Содержательная структура КОД демонстрационного экзамена профильного уровня представлена в таблице 3

Таблица 3

Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
Инвариантная часть КОД		
Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	ПК. 1. 1 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	Умение: определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства Умение: использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимат Умение: использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов Практический опыт: контроль санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях Практический опыт: контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных Практический опыт: отборе материала для лабораторных исследований
	ПК. 1.2 Проведение ветеринарно -санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	Умение: готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно - санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности Умение: применять нормативные требования в области ветеринарии Практический опыт: проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и

		агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве Практический опыт: утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов
	ОК. 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умение: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ПК. 2.1 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарнопросветительской деятельности	Практический опыт: ведении ветеринарной отчетности и учета в установленных формах Практический опыт: отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований
	ПК. 2.2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	Умение: пользоваться ветеринарной терапевтической техникой Умение: использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий Умение: определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами Умение: анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций
		Практический опыт: проведении инструментального обследования животных
		Практический опыт: установлении клинического диагноза по

		результатам проведенных диагностических мероприятий
		Практический опыт: оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций
		Практический опыт: проведении обследования общего и физиологического состояния животных
Вариативная часть код	Модуль 1	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов
	Модуль 2	
	Модуль 3	
		Проведение ветеринарно-санитарных, диагностических и лечебных мероприятий
		Проведение клинического исследования животного

2.2.6. Требования к оцениванию

Распределение значений максимальных баллов (таблица 4) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составляющей части ДЭ.

Таблица 4

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД	Максимальный балл
ГИА	профильный	Инвариантная часть	75 из 75

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции проверяемый в рамках комплекта оценочной документации № 1.3. приведен в табл 4

Таблица 4

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
1	Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	Контроль санитарного и Зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	25,00
		Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	11,00
		Осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации	1,00

2	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	6,00
		Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	32,00
Итого			75,00

Таблица 5

Таблица перевода результатов демонстрационного экзамена из столбальной шкалы в пятибалльную

Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах). Оценка в баллах (столбальная шкала)				от 0,00% до 49,99%	от 50,00% до 64,99%	от 65,00% до 89,99%	от 90,00% до 100,00%
Код и наименование специальности среднего профессионального образования	Шифр комплекта оценочной документации	Уровень ДЭ	Максимально возможное количество баллов	Оценка			
				«2»	«3»	«4»	«5»
36.02.01 Ветеринария	КОД 36.02.01-1- 2026	Профильный уровень	75,00	0,00 – 37,49	37,50 – 48,74	48,75 – 67,49	67,50 – 75,00

2.2.7. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Таблица 6

Требования к застройке площадки

№ п/п	Наименование	Технические характеристики
1	2	3
1.	Вентиляция	Соответствующая требованиям, предъявляемым к помещениям для обучения детей и молодежи (СП 2.4.3648-20)
2	Полы	Покрытие без дефектов и повреждений допускающие возможность влажной уборки с применением моющих и дезинфицирующих средств
3	Освещение	Соответствующее требованиям, предъявляемым к помещениям для обучения детей и молодежи (СП 2.4.3648-20)
4	Электричество	Наличие розеток с переменным током -220В, для подключения оборудования
5	Водоснабжение	Подвод и отведение холодной и горячей воды
6	Отходы	Удаление отходов с площадки проводится в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20

7	Температура	Соответствующая требованиям, предъявляемым к помещениям для обучения детей и молодежи (СП 2.4.3648-20)
Наименование зоны площадки		Код зоны площадки
Рабочее место участника		А
Общая зона		Б
Рабочее место экспертов / Главного эксперта		В

2. Инфраструктура рабочего места участника ДЭ

№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва	Единица измерения
1	Стол лабораторный	На усмотрение образовательной организации	31.09.11	На 1 раб. место	шт
2	Стул лабораторный	На усмотрение образовательной организации	32.50.30	На 1 раб. место	шт
3	Шкаф лабораторный	На усмотрение образовательной организации	31.09.11	На 1 раб. место	шт
4	Корзина мусорная	На усмотрение образовательной организации	22.22.13	На 1 раб. место	шт
1	Калькулятор электронный	На усмотрение образовательной организации	28.23.12	На 1 раб. место	шт
2	Рамка-трафарет для санитарных смывов	10x10 см	23.19.23	На 1 раб. место	шт
3	Люксметр	На усмотрение образовательной организации	26.51.53	На 1 раб. место	шт
4	Плессиметр	специальная небольшая пластинка, применяемая при перкуссии	32.50.13	На 1 раб. место	шт
5	ПеркуSSIONный молоточек	Молоток перкуSSIONный инструмент для выслушивания и выстукивания при определении границ внутренних органов	32.50.13	На 1 раб. место	шт

№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва	Единица измерения	
6	Ножницы тупоконечные	Тупоконечные прямые ножницы — универсальный медицинский инструмент шарнирного типа с 2-мя кольцами на ручках. Применяются для разрезания шовного (лигатуры), перевязочного (бинты) и иного медицинского материала общего назначения	32.50.13	На 1 раб. место	шт	
7	Ножницы остроконечные	Медицинский хирургический инструмент для рассечения мягких тканей, полых органов, хрящей и рёбер	32.50.13	На 1 раб. место	шт	
8	Таймер	Отмеряет заданный интервал времени с момента запуска время обратного отсчёта	26.52.28	На 1 раб. место	шт	
9	Пинцет анатомический	Для захвата, а также удерживания мягких тканей при проведении манипуляций в применяется пинцет с анатомической формой исполнения рабочих частей	32.50.13	На 1 раб. место	шт	
10	Пинцет хирургический	Для захвата, а также удерживания мягких тканей при проведении манипуляций в хирургической практик	32.50.13	На 1 раб. место	1	шт
11	Стетофонендоскоп ветеринарный	На усмотрение образовательной организации	26.60.12	На 1 раб. место	1	шт
12	Цифровой термометр бесконтактные инфракрасные ветеринарный	На усмотрение образовательной организации	26.51.51	На 1 раб. место	1 шт	

№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва	Единица измерения	
13	Фонарик диагностический	На усмотрение образовательной организации	32.50.13	На 1 раб. место		
14	Мерная лента	На усмотрение образовательной организации	26.51.33	На 1 раб. место		
15	Иглодержатель Гегара	На усмотрение образовательной организации	32.50.13	На 1 раб. место		
16	Шпатель металлический	На усмотрение образовательной организации	32.50.13	На 1 раб. место		
17	Ножницы Купера, изогнутые по плоскости	На усмотрение образовательной организации	32.50.13	На 1 раб. место		
18	Лоток почкообразный	Предназначен для размещения медицинских изделий при проведении различных процедур. Лоток устойчив к дезинфекции, стерилизации паром или химическим способом	32.50.50	На 1 раб. место		
19	Лоток прямоугольный	Предназначен для размещения медицинских изделий при проведении различных процедур. Лоток устойчив к дезинфекции, стерилизации паром или химическим способом	32.50.50	На 1 раб. место		
20	Штатив для пробирок	На усмотрение образовательной организации	32.50.50	На 1 раб. место	1	шт
21	Игла аatraumaticкая с нитью хирургической	На усмотрение образовательной организации	24.42.24	На 1 раб. место	1	шт

№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва	Единица измерения	
22	Емкость-контейнер	Контейнер для хранения, транспортировки и утилизации использованных биологических материалов, режущих предметов	32.50.50	На 1 раб. место	1	шт
23	Стеклянная спиртовая горелка	Для использования в лаборатории	32.50.50	На 1 раб. место	1	шт
24	Тампонница	бюкс стеклянный с притертой крышкой низкий	23.13.11	На 1 раб. место	1	шт
25	Щуп для отбора проб	Щуп мешочный, ручной пробоотборник зерна для отбора проб кормов из пластиковой емкости	26.51.70	На 1 раб. место	1	шт
26	Пластиковая емкость	Контейнер пластиковый объемом не менее 15 л	22.22.13	На 1 раб. место	1	шт
27	Палочка стеклянная	На усмотрение образовательной организации	23.19.23	На 1 раб. место	1	шт
28	Мерный цилиндр 100 мл	Объемом 100 мл с ценой деления не более 10 мл	23.19.23	На 1 раб. место	1	шт
29	Мерный стакан	Объемом 1л	23.19.23	На 1 раб. место	1	шт
30	Чашка петри с крышкой	На усмотрение образовательной организации	23.19.23	На 1 раб. место	1	шт
1	Мерный стакан 100 мл	На усмотрение образовательной организации	23.19.23	На 1 раб. место	1	шт
2	Ватная палочка	На усмотрение образовательной организации	23.19.23	На 1 раб. место	5	шт

№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва	Единиц а измерен ия	
3	Вата медицинская гигроскопическая	Не стерильная	13.99.19	На 1 участника	25	гр
4	Стеклограф	На усмотрение образовательной организации	32.99.12	На 1 раб. место	1	шт
5	Физиологический раствор	Натрия хлорид раствор 0,9 %	21.20.10	На 1 участника	0,2	л
6	Спирт этиловый, ректификационн ый или антисептик на основе этилового спирта	С массовой долей спирта не менее 96%	20.20.14	На 1 участника	0,2	л
7	Пробирка биологическая	Объем не менее 15 мл	23.19.23	На 1 раб. место	5	шт
8	Пробки для пробирок резиновые	Размером подходящим для пробирок	22.19.71	На 1 раб. место	5	шт
9	Гелиевый красители	Не менее 4 цветов включая красный, синий, зеленый, желтый	20.12.21	На 1 раб. место	1	на бо р
10	Ручка	На усмотрение образовательной организации	32.99.12	На 1 раб. место	1	шт
11	Бинт нестерильный	Подходящие для наложения различных повязок для животных	21.20.24	На 1 участника	1	шт
12	Салфетки марлевые стерильные	Размером соответствующим для взятия смывов и помещения в пробирку	21.20.24	На 1 участника	5	шт
13	Пластиковая канистра на 5 литров	На усмотрение образовательной организации	22.29.29	На 1 раб. место	1	шт

№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва	Единица измерения	
14	Тренажер для отработки навыков внутривенных процедур	Тренажер представляет собой полноцветную панель с установленными на ней имитаторами участков кожи и подкожного слоя. Предназначен для отработки навыков двух видов процедур: внутривенных инъекций и забора крови в разных условиях доступности сосудов	32.99.53	На 1 раб. место	1	шт
15	Хирургический тренажёр для наложения швов	Симулятор, для формирования развития базовых навыков хирургического шитья, изготовленный из высококачественного силикона, с широким диапазоном разнообразных предварительно сформированных разрезов	32.99.53	На 1 раб. место	1	шт
16	Корма для животных	Корма для животных разных видов для проведения органолептической оценки и отбора (кормовое зерно, комбикорм для птицы, сочные, грубые корма, корма для непродуктивных животных, на усмотрение организатора не менее 3 видов)	10.9	На 1 раб. место	5	кг
17	Пакеты фасовочные	Пакеты для упаковки проб	13.92.21	На 1 участника	5	шт
18	Нить крученая	Полипропилен или капрон диаметр не более 2 мм для опечатывания проб	13.92.29	На 1 участника	100	см
19	Самоклеящаяся бумага для принтера	Самоклеящиеся этикетки на листах А4. Для этикеток проб, и подготовки муляжа	17.23.11	На 1 участника	2	лист

№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва	Единица измерения	
		концентрата дезинфицирующего средства				
20	Шприц одноразовый	Объемом 2, 5 мл	32.50.13	На 1 участника	2	шт
1	Бахилы	На усмотрение образовательной организации	15.20.11	На 1 участника	1	пар
2	Шапочка медицинская одноразовая	На усмотрение образовательной организации	32.50.13	На 1 участника	1	шт
3	Маска одноразовая	На усмотрение образовательной организации	32.50.50	На 1 участника	1	шт
4	Перчатки латексные или нитриловые	Не стерильные	22.19.60	На 1 участника	1	пар
5	Намордник для собаки	На усмотрение образовательной организации	15.12.11	На 1 раб. место	1	шт
6	Лента, ремень	Длиной не менее 5 метров. Для фиксации крупных животных достаточной ширины и прочности	22.21.3	На 1 раб. место	1	шт

3. Инфраструктура общего (коллективного) пользования участниками ДЭ

№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва	ГИА ДЭ ПУ	Ед.изм
1	Термометр электронный для измерения температуры воздуха	На усмотрение образовательной организации	26.51.51.110	На всю площадку	3	шт

№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКП Д-2	Расчет кол-ва	ГИА ДЭ ПУ	Ед.изм
2	Гигрометр психрометрический	предназначен для получения показаний относительной влажности, а кроме того, температуры воздуха в помещении, где установлен.	26.51.51	На всю площадку	1	шт
3	Холодильник	На усмотрение образовательной организации	27.51.11	На всю площадку	1	шт
4	Клетка для животных, мелкого рогатого скота/ собаки/кошки/кролика	Предназначенная для содержания мелкого рогатого скота, собаки, кошки или кролика, размер должен быть оптимален для содержания животного (в случае использования животных данного вида)	25.93.13	На кол-во раб. мест	1	шт
5	Клетка для сельскохозяйственной птицы	Размер должен быть оптимален для содержания сельскохозяйственной птицы (в случае использования животных данного вида)	25.93.13	На кол-во раб. мест	1	шт
6	Станок для крупных животных	Предназначен для фиксации крупных животных во время прививания, искусственного осеменения, обследования, лечения и других процедур. Обеспечивая неподвижность, уменьшает вероятность травмирования и повышает безопасность, для проводящего процедуру (в случае использования животных данного вида)	28.30.86	На кол-во раб. мест	1	шт
7	Животные для проведения ветеринарных манипуляций	Крупный рогатый скот, мелкий рогатый скот, собака, кошка, кролик, сельскохозяйственная птица по выбору организации	01.49.19	На кол-во раб. мест	1	шт
1	Впитывающие пеленки для животных	На усмотрение образовательной организации	17.22.12	На кол-во раб. мест	3	шт

№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКП Д-2	Расчет кол-ва	ГИА ДЭ ПУ	Ед.изм
2	Моющее средство для посуды	На усмотрение образовательной организации	20.41.32	На кол-во раб. мест	0,1	мл
3	Ерш для пробирок	На усмотрение образовательной организации	32.91.19	На кол-во раб. мест	1	шт
1	Аптечка	Оснащение не менее, чем по приказу Минздрава РФ от 24 мая 2024 г. № 262н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий»	21.20.24	На всю площадку	1	шт
2	Огнетушитель	Требования не менее, чем по приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 августа 2021 г. № 794-ст, в части ГОСТ Р 51057 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования	28.29.22	На всю площадку	1	шт

4. Инфраструктура рабочего места главного эксперта ДЭ

№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	ГИА ДЭ П У	Ед.изм.
1	Стол	На усмотрение образовательной организации	31.01.12.110	1	шт
2	Стул	На усмотрение образовательной организации	31.01.11.150	1	шт
3	Персональный компьютер в сборе / ноутбук / моноблок	На усмотрение образовательной организации	26.20.1	1	шт

№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	ГИА ДЭ П У	Ед.изм.
4	Многофункциональное устройство / принтер	На усмотрение образовательной организации	26.20.18	1	шт
5	Корзина мусорная	На усмотрение образовательной организации	22.22.13	1	шт
1	Бумага	Офисная, формат А4, белая, (пачка 500 л.)	17.12.14	2	пач
1	Аптечка	Оснащение не менее, чем по приказу Минздрава РФ от 24 мая 2024 г. № 262н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий»	21.20.24	1	шт
2	Огнетушитель	Требования не менее, чем по приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 августа 2021 г. № 794-ст, в части ГОСТ Р 51057 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования	28.29.22	1	шт

5. Инфраструктура рабочего места членов экспертной группы

№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Количество экспертов	ГИА ДЭ П У	Ед.изм.
1	Стол	На усмотрение образовательной организации, возможно один стол для размещения всей группы экспертов	31.01.12	2	1	шт
2	Стул	На усмотрение образовательной организации	31.01.11	-	1	шт
1	Перчатки латексные или нитриловые	На усмотрение образовательной организации	22.19.60	-	1	шт

№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКП Д-2	Количество экспертов	ГИА ДЭ П У	Ед.изм.
2	Маска одноразовая	На усмотрение образовательной организации	32.50.50	-	1	шт
3	Шапочка медицинская	На усмотрение образовательной организации	32.50.13	-	1	шт
4	Халат одноразовый	На усмотрение образовательной организации	14.19.32	-	1	шт
5	Аптечка	Оснащение не менее, чем по приказу Минздрава РФ от 24 мая 2024 г. № 262н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий»	21.20.24	-	1	шт
6	Огнетушитель	Требования не менее, чем по приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 августа 2021 г. № 794-ст, в части ГОСТ Р 51057 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования	28.29.22	-	1	шт

Для выполнения всех модулей, участник имеет право использовать всё имеющееся на рабочем месте оборудование и инструмент. Участники, не имеющие спец. одежду, спец. обувь, очки, перчатки, не прошедшие инструктаж по технике безопасности, охране здоровья к выполнению задания допускаться НЕ БУДУТ. Эксперты, не прошедшие инструктаж по технике безопасности, охране здоровья, не имеющие спец. обувь, спец. одежду, очки к работе на площадке не допускаются.

2.2.8 Требования к составу экспертных групп

К работе в качестве эксперта Компетенции 36.02.01. Ветеринария допускаются Эксперты, прошедшие специальное обучение и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции 36.02.01 Ветеринария - 2 чел. (до 25 экзаменуемых), 3 чел. (до

15 экзаменуемых) 4 чел. (от 16 до 25 экзаменуемых). Дополнительное количество экспертов: главный эксперт, технический эксперт.

Соотношение количества экспертов зависимости от количества экзаменуемых и количества рабочих мест приведено в таблице 7

Таблица 7

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	Минимальное количество экспертов (без учета ГЭ)	Рекомендуемое количество экспертов (без учета ГЭ)
3	2	3

Статус победителя, призера финала чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и финала чемпионата высоких технологий по профилю осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования засчитывается выпускнику в качестве оценки "отлично" по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА по данной образовательной программе среднего профессионального образования. Выпускник – победитель, призер чемпионата не менее чем за 1 месяц до даты проведения демонстрационного экзамена подает заявление на имя председателя ГЭК с просьбой зачесть в качестве оценки «отлично» результаты чемпионата с приложением копии подтверждающих документов. Такому выпускнику в день проведения демонстрационного экзамена в протоколе ГЭК выставляется оценка «отлично».

2.3. Дипломная работа (ДР)

2.3.1. Темы дипломных работ

Темы дипломных работ разрабатываются преподавателями колледжа до 15.03.2025, осуществляющими образовательный процесс по программам СПО, совместно со специалистами предприятий и организаций, заинтересованных в сотрудничестве, и рассматриваются на заседании цикловой комиссии до 18.03.2026. Рекомендуемая тематика выпускных квалификационных работ приведена в таблице 7.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Закрепление за студентами тем дипломных работ утверждается образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей (п.4.6 ФГОС СПО).

Приказ о закреплении тем доводится до студентов не позднее, чем за 2 недели до начала преддипломной практики.

Рекомендуемая тематика дипломных работ приведена в таблице 8.

Таблица 8

№	Рекомендуемые темы дипломных работ	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
1.	Особенности диагностики, лечения и профилактики заболеваний респираторной системы телят в условиях конкретного предприятия/организации	ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

2.	Особенности диагностики, лечения и профилактики бурситов у крупного рогатого скота в условиях конкретного предприятия/организации	ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
3.	Особенности диагностики, лечения и профилактики заболеваний пищеварительной системы незаразной этиологии у пушных зверей в условиях конкретного предприятия/организации	ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
4.	Особенности диагностики, лечения и профилактики заболеваний копыт у крупного рогатого скота в условиях конкретного предприятия/организации	ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
5.	Диагностика, лечение и профилактика маститов незаразной этиологии у крупного рогатого скота в условиях конкретного предприятия/организации	ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
6.	Диагностика, лечение и профилактика субклинического мастита у крупного рогатого скота в условиях конкретного предприятия/организации	ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
7.	Особенности диагностики, лечения и профилактики молочного токсикоза у телят в условиях конкретного предприятия/организации	ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
8.	Определение влияния ингридиентного состава кормов на биохимические показатели крови кур – несушек кросса «Хайсекс» в условиях ФГБНУ ФНЦ «Всероссийский научно-исследовательский и технологический институт птицеводства» Российской академии наук.	ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
9.	Особенности диагностики, лечения и профилактики атонии и гипотонии преджелудков у крупного рогатого скота в условиях конкретного предприятия/организации	ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
10.	Особенности диагностики, лечения и профилактики заболеваний пищеварительной системы телят в условиях конкретного предприятия/организации	ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

		ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
11.	Особенности диагностики, лечения и профилактики дисплазии тазобедренных суставов у собак в условиях конкретного предприятия/организации	ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
12.	Особенности диагностики, лечения и профилактики врожденной эпилепсии собак в условиях конкретного предприятия/организации. Проведение санитарно – просветительской деятельности с целью профилактики заболевания	ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
13.	Особенности диагностики, лечения и профилактики вирусного иммунодефицита кошек в условиях конкретного предприятия/организации	ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
14.	Особенности диагностики, лечения и профилактики пироплазмоза собак в условиях конкретного предприятия/организации. Сравнительная характеристика инсектоакарицидных препаратов для собак при профилактике кровепаразитарных заболеваний.	ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
15.	Особенности диагностики, лечения и профилактики дилатационной кардиомиопатии кошек в условиях конкретного предприятия/организации	ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
16.	Особенности диагностики, лечения и профилактики эксплуатационного травматизма крупного рогатого скота в условиях конкретного предприятия/организации	ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
17.	Распространение и профилактика послеродовых осложнений у крупного рогатого скота в условиях конкретного предприятия/организации. Создание информационных материалов с целью профилактики послеродовых заболеваний у коров.	ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
18.	Распространение и профилактика инфекционных заболеваний норок в условиях конкретного предприятия/организации. Создание информационных материалов с целью профилактики инфекционных заболеваний норок.	ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

19.	Распространение и профилактика кормового травматизма у крупного рогатого скота в условиях конкретного предприятия/организации.	ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
20.	Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий при содержании крупного рогатого скота молочного направления продуктивности в условиях конкретного предприятия/организации. Создание информационных материалов с целью профилактики заболеваний различной этиологии у крупного рогатого скота молочного направления продуктивности.	ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
21.	Распространение и профилактика острого расширения желудка у лошадей в условиях конкретного предприятия/организации. Создание информационных материалов для владельцев лошадей с целью профилактики острого расширения желудка	ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
22.	Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий в условиях конкретного предприятия/организации. Создание информационных материалов с целью профилактики заболеваний различной этиологии у животных.	ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
23.	Распространение и профилактика респираторных заболеваний незаразной этиологии у лошадей в условиях конкретного предприятия/организации. Создание информационных материалов с целью профилактики заболеваний респираторной системы у спортивных лошадей	ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
24.	Организация мероприятий по профилактике травматизма у лошадей в условиях конкретного предприятия/организации. Создание агитационных материалов с целью предотвращения травматизма у лошадей.	ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
25.	Профилактика и анализ распространения бешенства в Сергиево-Посадском районе. Создание агитационных материалов и рекомендаций для владельцев животных с целью предупреждения бешенства.	ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
26.	Особенности обработки хирургического инструмента и оборудования в условиях конкретного предприятия/организации. Сравнительная характеристика схем стерилизации хирургического инструмента и оборудования в условиях данной клиники	ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

27.	Осуществление профилактических, зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий при респираторном микоплазмозе птиц в условиях конкретного предприятия/организации. Создание информационных материалов и рекомендаций для владельцев птиц по профилактике респираторного микоплазмоза кур	ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
28.	Распространение и профилактика токсоплазмоза кошек в условиях конкретного предприятия/организации. Создание агитационных материалов с целью профилактики данного заболевания.	ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
29.	Диагностика и лечение бронхопневмонии у телят в условиях конкретного предприятия/организации	ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
30.	Особенности лечения инфицированных ран у мелких домашних животных в условиях конкретного предприятия/организации. Сравнительная характеристика антибактериальных препаратов, применяемых при лечении инфицированных ран у кошек и собак	ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
31.	Сравнительная характеристика методов диагностики и схем лечения заболеваний ротовой полости у грызунов в условиях конкретного предприятия/организации	ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
32.	Распространение и профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта, сопровождающихся коликами у лошадей в условиях конкретного предприятия/организации. Создание агитационных материалов с целью предотвращения кишечных коликов у лошадей.	ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
33.	Диагностика и лечение газовой тимпании у крупного рогатого скота в условиях конкретного предприятия/организации. Проведение санитарно-просветительской деятельности среди населения с целью профилактики газовой тимпании у крупного рогатого скота в частном секторе.	ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
34.	Диагностика и лечение периодической тимпании у телят в условиях конкретного предприятия/организации. Создание агитационных материалов и рекомендаций для владельцев сельскохозяйственных животных с целью предупреждения периодической тимпании у телят.	ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

35.	Схемы лечения и профилактики заболеваний копыт у крупного рогатого скота в условиях конкретного предприятия/организации. Создание рекомендаций для работников промышленных и фермерских животноводческих хозяйств для профилактики заболеваний копыт у крупного рогатого скота.	ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
36.	Диагностика, профилактика и комплексная терапия хронического бронхита лошадей в условиях конкретного предприятия/организации. Создание агитационных материалов и рекомендаций для владельцев лошадей с целью предупреждения и ранней диагностики хронического бронхита лошадей.	ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
37.	Диагностика и лечение эпилепсии у лошадей в условиях конкретного предприятия/организации. Создание агитационных материалов и рекомендаций для владельцев лошадей с целью предупреждения и ранней диагностики эпилепсии лошадей.	ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
38.	Профилактика, диагностика и лечение кокцидиоза гусей в условиях конкретного предприятия/организации. Создание агитационных материалов и рекомендаций для владельцев гусей частных подворий с целью предупреждения кокцидиоза.	ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
39.	Меры борьбы и профилактика гриппа птиц в условиях конкретного предприятия/организации. Создание агитационных материалов и рекомендаций для владельцев птицы частных подворий с целью предупреждения гриппа птиц.	ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
40.	Сравнительный анализ минеральных подкормок, используемых для профилактики заболеваний суставов у лошадей в условиях конкретного предприятия/организации. Создание агитационных материалов с целью предотвращения заболеваний суставов у лошадей.	ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
41.	Диагностика и лечение послеродового пареза у крупного рогатого скота в условиях конкретного предприятия/организации. Проведение санитарно – просветительской деятельности среди населения с целью профилактики послеродового пареза у крупного рогатого скота в частном секторе.	ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
42.	Профилактика и диагностика миксоматоза у кроликов в условиях конкретного предприятия/организации. Создание агитационных материалов и рекомендаций для владельцев кроликов с целью предупреждения миксоматоза.	ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

43.	Меры борьбы и профилактика инфекционного ларинготрахеита кур в условиях конкретного предприятия/организации. Создание агитационных материалов и рекомендаций для владельцев птицы частных подворий с целью предупреждения инфекционного ларинготрахеита кур.	ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
44.	Диагностика и лечение диспепсии телят в условиях конкретного предприятия/организации. Проведение санитарно-просветительской деятельности среди населения с целью профилактики диспепсии у телят в частном секторе.	ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
45.	Профилактика и лечение заболеваний копыт у лошадей в условиях конкретного предприятия/организации. Проведение санитарно-просветительской деятельности среди владельцев лошадей с целью профилактики болезней копыт.	ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
46.	Меры борьбы и профилактика нодулярного дерматита у крупного рогатого скота в хозяйствах Сергиево-Посадского района. Создание агитационных материалов и рекомендаций для владельцев крупного рогатого скота частных подворий с целью предупреждения нодулярного дерматита.	ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
47.	Особенности диагностики, лечения и профилактики кальцивирусной инфекции у кошек в условиях конкретного предприятия/организации. Создание информационных материалов для владельцев кошек с целью профилактики кальцивирусной инфекции.	ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
48.	Особенности диагностики, лечения и профилактики парвовирусного энтерита у собак в условиях конкретного предприятия/организации. Создание информационных материалов для владельцев собак с целью профилактики данного заболевания.	ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
49.	Особенности диагностики, лечения и профилактики хламидиоза у кошек в условиях конкретного предприятия/организации. Создание информационных материалов для владельцев кошек с целью профилактики хламидиоза.	ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
50.	Особенности диагностики, лечения и профилактики хронического гастрита у собак в условиях конкретного предприятия/организации. Проведение санитарно-просветительской деятельности с целью профилактики заболевания	ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
51.	Диагностика и лечение катаракты у кошек в условиях конкретного предприятия/организации. Проведение санитарно-просветительской	ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и

	деятельности с целью профилактики данного заболевания.	зоогигиенических мероприятий ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
52.	Особенности диагностики, лечения и профилактики мочекаменной болезни у кошек в условиях конкретного предприятия/организации. Создание информационных материалов для владельцев кошек с целью профилактики мочекаменной болезни.	ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
53.	Диагностика и лечение парвовирусного энтерита у собак в условиях конкретного предприятия/организации. Проведение санитарно-просветительской деятельности с целью профилактики данного заболевания.	ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
54.	Сравнительная характеристика различных схем лечения саркоптоза верблюдов в условиях конкретного предприятия/организации. Создание информационных материалов с целью профилактики данного заболевания.	ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
55.	Особенности диагностики, лечения и профилактики инфекционного ринотрахеита у кошек в условиях конкретного предприятия/организации. Создание информационных материалов для владельцев кошек с целью профилактики инфекционного ринотрахеита.	ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
56.	Сравнительная характеристика различных схем лечения родильного пареза у коров в условиях частного сектора Сергиево – Посадского района Московской области. Проведение санитарно – просветительской деятельности с целью профилактики заболевания	ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
57.	Влияние изменений стандартов пород собак в процессе микроэволюции на возникновение заболеваний систем и органов животных. Диагностика, лечение и профилактика заболеваний глаз у собак брахицефалических пород в условиях ветеринарной клиники.	ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
58.	Особенности диагностики, лечения и профилактики заболеваний пищеварительной системы собак в условиях конкретного предприятия/организации. Создание информационных материалов и ведение консультаций для владельцев по правилам содержания и кормления собак с целью профилактики заболеваний пищеварительной системы.	ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
59.	Особенности диагностики, лечения и профилактики хронической почечной недостаточности у кошек в условиях	ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

	конкретного предприятия/организации. Создание информационных материалов и ведение консультаций для владельцев по правилам содержания и кормления кошек с целью профилактики заболеваний мочевыделительной системы.	ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
60.	Особенности диагностики, лечения и профилактики осложнений при сахарном диабете в условиях конкретного предприятия/организации. Создание информационных материалов для владельцев кошек с целью профилактики осложнений при сахарном диабете.	ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
61.	Диагностика и лечение субклинического мастита у коз в условиях конкретного предприятия/организации. Проведение санитарно – просветительской деятельности среди населения с целью профилактики заболеваний молочной железы у коз	ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
62.	Особенности диагностики, лечения и профилактики пародонтита собак в условиях конкретного предприятия/организации. Проведение санитарно – просветительской деятельности с целью профилактики заболевания	ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
63.	Ветеринарно-санитарная экспертиза свинины на перерабатывающих предприятиях Сергиево-Посадского района. Анализ и оценка используемого оборудования при исследовании свинины на трихинеллёз.	ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
64.	Сравнительная характеристика различных видов осеменения крупного рогатого скота в условиях конкретного хозяйства, профилактика гинекологических заболеваний.	ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
65.	Сравнительная характеристика различных схем синхронизации полового цикла у самок сельскохозяйственных животных в условиях конкретного хозяйства. Показания и противопоказания, экономическая эффективность.	ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
66.	Сравнительная характеристика различных способов взятия семени у производителей разных видов сельскохозяйственных животных в условиях конкретного хозяйства.	ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

2.3.2. Требования к дипломной работе

ДР должна соответствовать следующим критериям: актуальность, новизна, практическая значимость и выполнение, по возможности, по предложениям (заказам) предприятий,

организаций, инновационных компаний, высокотехнологичных производств или образовательных организаций.

ДР призвана выявить способность выпускника на основе приобретенных знаний, умений, практического опыта осуществлять профессиональную деятельность и демонстрировать общие компетенции.

Цель и задачи дипломной работы:

- Систематизация, закрепление и расширение практического опыта, теоретических знаний и практических умений студентов по избранной специальности.
- Развитие компетенций ведения самостоятельной работы, овладения методикой исследования при решении профессиональных задач в дипломном проекте и публичного выступления.
- Определение уровня освоения вида (видов) профессиональной деятельности и сформированности общих компетенций.

В соответствии с поставленными целями студент в процессе выполнения ДР должен решить следующие задачи:

- Обосновать актуальность выбранной темы, ее ценность и значение.
- Изучить теоретические положения, нормативную документацию, статистические материалы, справочную и научную литературу по избранной теме.
- Собрать необходимый теоретический материал для проведения конкретного анализа в разработке.
- Изложить свою точку зрения по спорным вопросам, относящимся к теме.
- Провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки и анализа информации.
- Разработать проект разработки с теоретическим обоснованием по избранной теме.
- Сделать выводы и по данной разработке.
- Рассчитать и сделать выводы об экономической эффективности.
- Оформить выпускную квалификационную работу в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к подобным материалам.

Структура дипломной работы:

- отзыв руководителя (вкладывается);
- рецензия (вкладывается);
- заключение нормоконтроль (вкладывается);
- титульный лист;
- задание на ДР;
- введение;
- обзор литературы;
- практическая часть;
- заключение;
- список литературных источников;
- приложения.

2.3.3. Процедура защиты ДР

Процедура защиты ДР и форма протокола заседания ГЭК по результатам защиты ДР регламентируется Положением о порядке проведения ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников колледжа по специальности.

На ГИА выпускник может представить портфолио индивидуальных образовательных достижений выпускника, свидетельствующий об оценках общих компетенций и квалификации выпускника.

Защита производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством

голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации. В протоколе записываются: итоговая оценка ДР, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

Результаты защиты ДР обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

Заседания ГЭК проводятся в соответствии с годовым календарным графиком учебного процесса по установленному графику в период с 14.06.2026 г. по 28.06.2026 г.:

- на защиту ДР отводится 1,0 академический час на одного обучающегося;
- продолжительность одного заседания не более 8 часов.

Процедура защиты ДР включает:

- доклад студента - 10-15 минут, в течение которых студент кратко освещает цель, задачи и содержание ДР с обоснованием принятых решений. Доклад может сопровождаться мультимедиа презентацией и другими материалами;
- рассмотрение отзыва руководителя;
- рассмотрение рецензии на выполненную ДР;
- объяснения студента по замечаниям рецензента;
- вопросы членов комиссии;
- ответы студента.
- может быть представлена презентация портфолио достижений выпускника - до 5 мин.

Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломной работы, а также рецензента.

2.3.4 Методика оценивания

В методику оценивания ДР входят следующие требования:

- целесообразность, актуальность и практическая ценность выпускного профессионального задания;
- соответствие содержания профессионального задания современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, образования;
- объем и завершенность разработки индивидуального выпускного профессионального задания, самостоятельность, оригинальность подходов решения;
- использование современных методов исследования, а также организационных и экологических обоснований, принятых в профессиональном задании решений;
- качество оформления профессионального задания: соответствие структура выполненного задания установленным требованиям, а также требованиям действующих нормативов;
- качество доклада: аргументированность, владение фундаментальными научными понятиями, выделение главных положений и общих выводов, чувство времени;
- ответы на дополнительные вопросы: четкость, полнота, направленность ответов на успешное раскрытие темы;
- результаты предшествующих аттестационных испытаний, в т. ч. учебных и производственных практик, предусмотренных профессиональной основной образовательной программой;
- деловые и волевые качества студента, культура речи, соответствии нормами делового общения;
- доклад выпускника по каждому структурному компоненту работы;

- ответы на вопросы;
- отзыв руководителя;
- оценка рецензента.

2.3.5 Рецензирование

ДР, допущенный зав. отделением к защите, направляется на рецензию. Срок представления на рецензию – не позже, чем за 1 неделю до защиты дипломной работы.

Состав рецензентов утверждается приказом директора колледжа не позднее одного месяца до защиты. Рецензентом может быть квалифицированный специалист из числа работников предприятий, организаций, преподаватель образовательного учреждения, хорошо владеющий вопросами, связанными с тематикой дипломных работ.

В рецензии должны быть отмечены: актуальность темы работы; степень соответствия работы заданию; наличие по теме работы обзора литературы, его полнота и последовательность анализа; полнота описания методики расчета или проведенных исследований, изложения собственных расчетных, теоретических и экспериментальных результатов, оценка достоверности полученных выражений и данных; наличие аргументированных выводов по результатам работы; практическая значимость выполненной работы, возможность использования полученных результатов; недостатки и слабые стороны работы; замечания по оформлению работы и стилю изложения материала; оценка работы: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" или "неудовлетворительно".

Рецензия подписывается рецензентом с указанием места работы, должности. Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты дипломной работы. Внесение изменений в дипломную работу после получения рецензии не допускается.

Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске студента к защите и передает дипломную работу в ГЭК.

2.3.6 Критерии оценки ДР

Результаты защиты ДР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания Государственной аттестационной комиссии.

"Отлично" выставляется за дипломную работу, которая имеет положительные отзывы руководителя и рецензента. При её защите студент-выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, во время доклада использует наглядные пособия, легко отвечает на поставленные вопросы.

"Хорошо" выставляется за дипломную работу, которая имеет положительный отзыв руководителя и рецензента. При его защите студент-выпускник показывает знания вопросов темы, во время доклада использует наглядные пособия, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

"Удовлетворительно" выставляется за дипломную работу, в отзывах руководителя рецензента которой имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При его защите студент-выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

"Неудовлетворительно" выставляется за дипломную работу, которая не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях. В отзывах руководителя и рецензента имеются критические замечания. При защите дипломной работы студент-выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлена презентация.

Результаты защиты дипломных работ оформляются протоколами заседания ГЭК.

По результатам итоговой аттестации студентов-выпускников комиссия по защите ДР принимает решение о присвоении им квалификации и выдаче диплома о среднем профессиональном образовании.

3. Условия реализации программы ГИА

3.1 План-график проведения программы ГИА

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Недели																							
			20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
1.	Утверждение программы ГИА	Зам. директора по УР	До 14.11																							
2.	Ознакомление студентов с программой ГИА	Зам. директора по УР	До 18.11																							
3.	Разработка и рассмотрение на ЦК тем.	Председатель ЦК Зав. подразделением	До 18.03																							
4.	Подбор и назначение руководителей	Председатель ЦК Зав. подразделением	До 18.03																							
5.	Утверждение тем дипломных работ и руководителей	Зав. подразделением								До 31.03																
6.	Разработка и утверждение заданий.	Председатель ЦК										До 03.04														
7.	Ознакомление студентов с заданием на ДР	Зав. подразделением											До 06.04													
8.	Взаимодействие студентов с руководителями. Согласование плана работы и графика консультаций	Зав. подразделением, руководители дипломных работ													До 20.04											
9.	Прохождение преддипломной практики, сбор материалов для ДР	Работодатели, руководители практики															С 20.04			До 15.05						
10.	Разработка и оформление дипломных работ	Руководители дипломных работ																			С 18.05			По 12.06		
11.	Предварительная защита	Куратор группы, руководители ДР																						До 12.06	До 16.06	
12.	Получение рецензии	Рецензенты																								
13.	Публичная защита	ГЭК																							С 17. 06 по 30.06	

3.2. Материально-техническое обеспечение ДЭ

№ п/п	Наименование	Требование
1	Оборудование, инструменты, приспособления	В соответствии с инфраструктурным листом выбранного КОД 36.02.01-1-2026, специальности 36.02.01 Ветеринария профильный уровень
2	Материалы	В соответствии с выбранным КОД 36.02.01-1-2026, специальности 36.02.01 Ветеринария профильный уровень
3	Аудитория	Аккредитованная площадка проведения демонстрационного экзамена на базе ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» профессионального уровня
4	Рабочие места	Рабочие места, соответствующие КОД 36.02.01-1-2026, специальности 36.02.01 Ветеринария профильный уровень

3.3. Материально-техническое обеспечение защиты ДР

Реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к государственной итоговой аттестации.

Оборудование кабинета:

- рабочее место для консультанта – преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- компьютер, принтер;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;

При выполнении ДР выпускнику предоставляются технические и информационные возможности:

- информационного центра Колледжа;
- компьютеры, сканер, принтер;
- программное обеспечение;
- лаборатории;
- доступ к сети Интернет.

Для предварительной защиты ДР и защиты ДР отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочие места для членов ГЭК;
- рабочее место секретаря ГЭК;
- рабочее место выпускника;
- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран.

3.4. Перечень информационных ресурсов для подготовки к ГИА

Информационно-методическое обеспечение ГИА

- Программа ГИА;
- методические указания по выполнению и оформлению ДР;
- задание на выполнение ДР;
- график проведения консультаций по ДР;
- календарный план выполнения ДР;
- комплект учебно-методической документации;
- литература по специальности;
- справочники по специальности;
- периодические издания по специальности.

Информационно-документационное обеспечение ГЭК

В соответствии с Положением о порядке проведения ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» на заседания государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- ФГОС (требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы);
- программа ГИА;
- приказ о проведении государственной итоговой аттестации;
- приказ о создании государственной экзаменационной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации выпускников;
- приказ о допуске студентов учебной группы к государственной итоговой аттестации;
- приказ о закреплении тем ДР за студентами;
- график проведения защиты дипломных работ;
- журналы обучения за весь период обучения;
- сводная ведомость успеваемости студентов выпускной группы;
- зачетные книжки студентов;
- книга протоколов заседаний ГЭК.

Основная и дополнительная литература и список Интернет-источников, рекомендуемых для подготовки к ГИА:

Основные источники:

Учебники:

- Акбаев М.Ш. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства / Акбаев М.Ш., Василевич Ф.И. - Аквариум ЛТД, 2021
- Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных : учебник для вузов / А. П. Студенцов, В. С. Шипилов, В. Я. Никитин [и др.]. — 12-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021
- Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства : учебник для вузов / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021
- Внутренние болезни животных. Для вузов : учебник для спо / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, С. П. Ковалев, С. В. Винникова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021
- Жаров, А.В. Вскрытие и патологоморфологическая диагностика болезней животных/ А. В. Жаров, В. Н. Иванов, А. П. Стрельников. М. : Колос, 2022
- Шадская, А. В. Ветеринарная фармакология : учебник для спо / А. В. Шадская, Н. В. Сахно. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022.
- Эпизоотология с основами микробиологии : учебник для спо / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.] ; Под редакцией В. А. Кузьмина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021

Справочники:

- Анникова, Л. В. Клиническое исследование животных / Л. В. Анникова, С. В. Козлов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021
- Ветеринарная гигиена и санитария на животноводческих фермах и комплексах : учебное пособие для вузов / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023
- Ветсанэкспертиза пищевых продуктов на рынках и в хозяйствах : Справочник / В. А. Макаров. - Москва : Колос, 2023
- Незаразная патология крупного рогатого скота в хозяйствах с промышленной технологией : учебное пособие / А. В. Яшин, Г. Г. Щербаков, И. И. Калюжный [и др.] ; под общей редакцией А. В. Яшина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021
- Сарычев, Н. Г. Животноводство с основами общей зоогигиены : учебное пособие / Н. Г. Сарычев, В. В. Кравец, Л. Л. Чернов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022

Дополнительные источники:

- Авдеенко, В. С. Ветеринарное акушерство с неонатологией и биотехника репродукции животных. Практикум : учебное пособие для вузов / В. С. Авдеенко, С. В. Федотов, С. О. Лощинин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021
- Анатомо-топографические основы технологии, ветсанэкспертизы и товароведческой оценки продуктов убоя животных/ Чернявский М.В. - М.: Колос, 2022
- Васильев, Ю. Г. Ветеринарная клиническая гематология : учебное пособие / Ю. Г. Васильев, Е. И. Трошин, А. И. Любимов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021
- Ветеринарная санитария / Т. Д. Абдыраманова, Д. С. Брюханов, П. Н. Щербаков, К. В. Степанова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022
- Ветеринарная токсикология : учебник для вузов / Л. Ю. Ананьев; под редакцией Л. А. Смирновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022
- Камышева, К. С. Основы микробиологии и иммунологии : учебное пособие / К. С. Камышева. — 5-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2022
- Клиническая гастроэнтерология животных : учебное пособие / И. И. Калюжный, Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин [и др.] ; под редакцией И. И. Калюжного. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2021
- Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных : учебное пособие / А. П. Курдеко, С. П. Ковалев, В. Н. Алешкевич [и др.] ; под редакцией А. П. Курдеко, С. П. Ковалева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023
- Организация ветеринарного дела: методические указания по выполнению лабораторных работ для студентов VI курса института ЗО и ДО специальности 36.05.01. Ветеринария / Красников А.В. - ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ». – Саратов, 2013
- Урбан, В. Г. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясopодуков : учебное пособие / В. Г. Урбан. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023
- Шадская, А. В. Лекарственные формы и правила их выписывания в рецептах : учебное пособие для вузов / А. В. Шадская. — Санкт-Петербург : Лань, 2023
- Эпизоотология с основами микробиологии : учебник для спо / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.] ; Под редакцией В. А. Кузьмина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021

Интернет ресурсы:

- <http://dic.academic.ru/> - Словари и энциклопедии на академике
- <http://effect3.ru/> - ПОРТАЛ ВЕТЕРИНАРА
- <http://pathosphere.narod.ru> - Кафедра «Общей патологии»
- <http://vetinfа.com/preparaty/> - Ветеринарные препараты
- <http://webmvc.com/vet/leki> - Московский ветеринарный веб-центр
- <http://www.activestudy.info> - Зооинженерного факультета РГАУ-МСХА
- <http://www.edudic.ru/ves/> - Ветеринарный энциклопедический словарь
- <http://www.edudic.ru/ves/> - Ветеринарный энциклопедический словарь

- <http://www.kodges.ru/53164-farmakologiya-s-recepturoj.html> - Гаевый М. Д., Петров В. И., Гаевая Л. М., Давыдов В. С. Электронный ресурс. Фармакология с рецептурой – книга
- <http://www.twirpx.com/file/1145866/> - Введение в предмет Акушерство, гинекология и биотехнология размножения животных
- <http://www.twirpx.com/file/1569948/> - Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных
- <http://www.vetzverocenter.ru/index.php?module=pages&id=171> - ВЕТЗВЕРОЦЕНТР. Справочник ветеринарных препаратов
- <http://www.vidal.ru/veterinar/> - Видадь Ветеринар
- <http://zhivotnovodstvo.net.ru/home.html> - Энциклопедия Животноводства
- https://rsnadzor.ru/f/perechen_476.pdf - Приказ Минсельхоза России от 19.12.2011 №476 (ред. От 25.09.2020)
- <https://studfiles.net/preview/6367478/page:19/> - Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных
- www.arriah.ru – ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО ВЕТЕРИНАРНОМУ И ФИТОСАНИТАРНОМУ НАДЗОРУ (РОССЕЛЬХОЗНАДЗОР). ФГБУ «ВНИИЗЖ»
- www.consultant.ru/document/cons - Консультант.ру
- www.fsvps.ru – ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО ВЕТЕРИНАРНОМУ И ФИТОСАНИТАРНОМУ НАДЗОРУ (РОССЕЛЬХОЗНАДЗОР)

4. Оценка результатов ГИА

4.1. Комплект оценочной документации для ДЭ

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

4.1.1. Комплекс требований для проведения ДЭ

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на государственную итоговую аттестацию, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по программе подготовки специалиста среднего звена на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена наряду с подготовкой и защитой дипломной работы.

Образовательная организация обеспечивает проведение предварительного инструктажа студентов непосредственно в месте проведения демонстрационного экзамена.

Целью демонстрационного экзамена профильного уровня (далее ДЭ) является оценка результатов обучения методом наблюдения за выполнением трудовых действий на рабочем месте. Проведение аттестационных испытаний в формате демонстрационного экзамена дает возможность объективно оценить содержание и качество образовательных программ, материально-техническую базу, уровень квалификации преподавательского состава, а также направления деятельности, в соответствии с которыми определить точки роста и дальнейшего развития.

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее - оценочные материалы), разрабатываемых организацией, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации из числа подведомственных ему организаций (далее - оператор).

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

ЦПДЭ - аккредитованная площадка, оснащенная для выполнения демонстрационного экзамена в соответствии с установленными требованиями по компетенции. задание демонстрационного экзамена: Комплексная практическая задача, моделирующая профессиональную деятельность и выполняемая в реальном времени. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных ФГБОУ ДПО ИРПО по специальности 36.02.01 Ветеринария (КОД36.02.01-1-2026).

Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с комплектом оценочной документации.

Центр проведения экзамена может быть дополнительно обследован оператором на предмет соответствия условиям, установленным комплектом оценочной документации, в том числе в части наличия расходных материалов.

Главным экспертом осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Факт направления и регистрации заявки подтверждает участие в ДЭ и ознакомление заявителя с Положением, что является согласием на обработку, в том числе с применением автоматизированных средств обработки, персональных данных участников.

За неделю до начала ДЭ участники должны пройти окончательную регистрацию в электронной системе интернет-мониторинга.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности центра проведения экзамена в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен центр проведения экзамена, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена присутствуют:

а) руководитель (уполномоченный представитель) организации, на базе которой организован центр проведения экзамена;

б) не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;

в) члены экспертной группы;

г) главный эксперт;

д) представители организаций-партнеров (по согласованию с образовательной организацией, на базе которой проводится демонстрационный экзамен);

е) выпускники;

ж) технический эксперт;

з) представитель Колледжа, ответственный за сопровождение выпускников к центру проведения экзамена (при необходимости);

и) тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее - тьютор (ассистент));

к) организаторы, назначенные образовательной организацией, на базе которой проводится демонстрационный экзамен, из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению демонстрационного экзамена.

В случае отсутствия в день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена лиц, указанных в настоящем пункте, решение о проведении демонстрационного экзамена принимается главным экспертом, о чем главным экспертом вносится соответствующая запись в протокол проведения демонстрационного экзамена.

Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения демонстрационного экзамена и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах нарушения Порядка.

Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена самостоятельно.

Главный эксперт может делать заметки о ходе демонстрационного экзамена.

Главный эксперт обязан находиться в центре проведения экзамена до окончания демонстрационного экзамена, осуществлять контроль за соблюдением лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований Порядка.

Технический эксперт вправе:

–наблюдать за ходом проведения демонстрационного экзамена;

–давать разъяснения и указания лицам, привлеченным к проведению демонстрационного экзамена, выпускникам по вопросам соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;

–сообщать главному эксперту о выявленных случаях нарушений лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований охраны труда и требований производственной безопасности, а также невыполнения такими лицами указаний технического эксперта, направленных на обеспечение соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;

–останавливать в случаях, требующих немедленного решения, в целях охраны жизни и здоровья лиц, привлеченных к проведению демонстрационного экзамена, выпускников действия выпускников по выполнению заданий, действия других лиц, находящихся в центре проведения экзамена с уведомлением главного эксперта.

Представитель образовательной организации располагается в изолированном от центра проведения экзамена помещении.

Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

К участию в ДЭ допускаются студенты, завершающие обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам СПО.

ДЭ проводится в несколько этапов:

- проверка и настройка оборудования экспертами;
- инструктаж;
- экзамен;
- подведение итогов и оглашение результатов.

В день проведения ДЭ, за один час до его начала, эксперты:

- проводят проверку на предмет обнаружения запрещенных материалов, инструментов или оборудования, в соответствии с Техническим описанием, настройку оборудования, указанного в инфраструктурном листе;

- передают студентам задания.

Инструктаж:

- за день до проведения экзамена по методике участники встречаются на площадке для прохождения инструктажа ОТ и ТБ и знакомства с площадкой (инструментами, оборудованием, материалами и т.д.).

- в случае отсутствия участника на инструктаже по ОТ и ТБ, он не допускается к ДЭ.

Экзамен:

- время начала и завершения выполнения задания регулирует главный эксперт.

В случае опоздания к началу выполнения заданий по уважительной причине, студент допускается, но время на выполнение заданий не добавляется.

Студент должен иметь при себе:

- студенческий билет;

- документ, удостоверяющий личность.

Задания выполняются по модулям. Все требования, указанные в задании и инфраструктурном листе, правилах по ОТ и ТБ, критериях оценивания, являются обязательными для исполнения всеми участниками.

В ходе выполнения задания студентам разрешается задавать вопросы только экспертам.

Участники, нарушающие правила проведения ДЭ, по решению главного эксперта отстраняются от экзамена.

В случае поломки оборудования и его замены (не по вине студента) студенту предоставляется дополнительное время.

Факт несоблюдения студентом указаний или инструкций по ОТ и ТБ влияет на итоговую оценку результата ДЭ.

В ходе проведения демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации председатель и члены государственной экзаменационной комиссии присутствуют на демонстрационном экзамене в качестве наблюдателей.

Образовательная организация обеспечивает реализацию процедур демонстрационного экзамена как части образовательной программы, в том числе выполнение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, соответствие санитарным нормам и правилам.

Запрещается использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

Для обеспечения проведения демонстрационного экзамена могут привлекаться волонтеры с целью создания безопасных условий выполнения заданий демонстрационного экзамена обучающимися, в том числе при прохождении демонстрационного экзамена лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Организация, которая на своей площадке проводит демонстрационный экзамен, обеспечивает условия проведения экзамена, в том числе питьевой режим, горячее питание, безопасность, медицинское сопровождение и техническую поддержку.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

По результатам государственной итоговой аттестации, проводимой с применением механизма демонстрационного экзамена, выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами.

4.1.2. План застройки площадки ДЭ

План застройки площадки демонстрационного экзамена представлен в Приложении 3.

4.1.3. Инструкция по технике безопасности

1. Общие требования по технике безопасности.

Настоящая инструкция разработана на основании постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об

утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

К работе допускается участник, прошедший медицинский осмотр и не имеющий медицинских противопоказаний по состоянию здоровья (на усмотрение организации), прошедший вводный и первичный на рабочем месте инструктажи по охране труда.

При нарушении организации рабочего места, неумении работать с оборудованием и при нарушении правил обращения с животными участник отстраняется от выполнения экзаменационного задания.

К выполнению Модуля 1 и 2 участник допускается только в белом халате с длинным рукавом, чепчике и одноразовых перчатках. Исключение составляет Модуль В 2 - работа в перчатках недопустима.

2. Требования по технике безопасности перед началом работы.

Участники до входа на экзаменационную площадку должны надеть халат, колпак, сменную обувь (бахилы).

На территории экзаменационной площадки запрещается хранить личную верхнюю одежду, хранить и принимать пищу, а также курить.

Перед тем, как приступить к работе, проверяются: исправность аппаратов, приборов, инструментов и других устройств. Работа допускается только с использованием исправных аппаратов, приборов, инструментов и других устройств.

Запрещается использовать для работы приборы с нарушенной электроизоляцией, другое оборудование, представляющие опасность. Обо всех неисправностях электрооборудования необходимо немедленно сообщить эксперту.

Запрещается пользоваться инструментом, приспособлениями и оборудованием, безопасному обращению с которым он не обучен.

3. Требования по технике безопасности во время работы.

Каждый участник должен работать на закрепленном за ним рабочем месте. Рабочие места участников запрещается загромождать склянками с реактивами, ненужными в данный момент приборами, посудой, посторонними предметами, в том числе личными вещами участника.

Во время работы на экзаменационной площадке следует соблюдать тишину, порядок и чистоту, не допускать торопливости, беспорядочности и неряшливости.

Запрещается посещение участников, работающих в условиях экзаменационной площадки, посторонними лицами, а также отвлечение участников посторонними делами или разговорами.

Участникам запрещается работать в учебной аудитории в отсутствие эксперта, а также в неустановленное время без разрешения эксперта.

Категорически запрещается выполнять экспериментальные работы, не связанные с экзаменационным заданием. Не допускаются работы на неисправном оборудовании, с неисправными приборами, приспособлениями, фиксационными устройствами на неисправных операционных столах.

Все рабочие места должны постоянно содержаться в чистоте, в соответствии с их назначением и при работе с животными регулярно должны осуществляться меры асептики и антисептики.

Аппаратура, приборы, оборудование, инструментарий должны находиться в чистоте, что является проявлением высокой профессиональной культуры.

Запрещено выходить за пределы экзаменационной площадки в спецодежде.

При проведении лабораторных анализов необходимые реактивы не набирать в пипетку ртом, а пользоваться резиновой грушей.

Перед обследованием животных руки тщательно моют с мылом, вытирают сухим полотенцем. Техника безопасности при работе с животными

- Обращение с животным должно быть спокойным, ласковым, при необходимости - строгим. Во время исследования животного, необходимо быть в спецодежде (халат, головной убор, перчатки).

- Перед началом и по окончании работы следует обязательно вымыть руки и очистить инструмент. Исследование животного проводят по определенному плану, тщательно и с соблюдением тишины. Подходить к животному следует сбоку ближе к голове, лучше со стороны, на которой стоит помощник, удерживающий животное.

- Крупный рогатый скот может нанести травму рогами, головой, тазовыми конечностями, которыми бьет вперед, вбок и на небольшое расстояние назад. Недопустимы грубые манипуляции, резкие движения и побои. Беспокойных животных следует погладить по шее, лопатке, почесать за ушами. Необходимо внимательно следить за положением ушей у животного. Во время исследования животных не следует приседать или становиться на колено, так как они могут внезапно упасть. Не следует неожиданно, грубо прикасаться к какому-либо участку тела, особенно в области половых органов и тазовых конечностей.

- Необходимо работать таким образом, чтобы животное видело или постоянно чувствовало все манипуляции участника. Мелких жвачных (овец, коз) удерживают за рога или за шею, при необходимости фиксируют в лежачем положении. Птицу (кур, индеек, гусей и уток) ловят крючком, с помощью ловчей клетки или сеткой и исследуют на столе. Одной рукой удерживают основание крыльев, а другой фиксируют голову, отводя ее в сторону во избежание нанесения травмы клювом. Птицу можно фиксировать на столе путем заведения одного крыла за другое. Слишком пугливую — лучше накрыть тканью.

- Для фиксации собак и кошек в стоячем положении применяют намордники, тесьму, бинт, которыми перевязывают верхнюю и нижнюю челюсти.

4. Требования по технике безопасности в аварийных ситуациях.

При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.), участнику следует немедленно сообщить о случившемся Экспертам. Выполнение задания продолжить только после устранения возникшей неисправности.

В случае возникновения у участника плохого самочувствия или получения травмы сообщить об этом эксперту.

При поражении участника электрическим током немедленно отключить электросеть, оказать первую помощь (самопомощь) пострадавшему, сообщить Эксперту, при необходимости обратиться к врачу.

При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь отключить питание электрооборудования, сообщить о случившемся Экспертам, которые должны принять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим, вызвать скорую медицинскую помощь, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить Главного эксперта и экспертов. При последующем развитии событий следует руководствоваться указаниями Главного эксперта или эксперта, заменяющего его. Приложить усилия для исключения состояния страха и паники. При обнаружении очага возгорания на экзаменационной площадке необходимо любым возможным способом постараться загасить пламя в "зародыше" с обязательным соблюдением мер личной безопасности. При возгорании одежды попытаться сбросить ее. Если это сделать не удастся, упасть на пол и, перекатываясь, сбить пламя; необходимо накрыть горящую одежду куском плотной ткани, облить водой, запрещается бежать - бег только усилит интенсивность горения. В загоревшемся помещении не следует дожидаться, пока приблизится пламя. Основная опасность пожара для человека - дым. При наступлении признаков удушья лечь на пол и как можно быстрее ползти в сторону эвакуационного выхода

При обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходите близко к нему, предупредите о возможной опасности находящихся поблизости экспертов или обслуживающий персонал. При происшествии взрыва необходимо спокойно уточнить обстановку и действовать по указанию экспертов, при необходимости эвакуации возьмите с собой документы и предметы первой необходимости, при передвижении соблюдайте

осторожность, не трогайте поврежденные конструкции, оголившиеся электрические провода. В разрушенном или поврежденном помещении не следует пользоваться открытым огнем (спичками, зажигалками и т.п.).

5. Требования по технике безопасности по окончании работы.

Привести в порядок рабочее место.

Убрать средства индивидуальной защиты в отведенное для хранения место.

Отключить инструмент и оборудование от сети.

Инструмент убрать в специально предназначенное для хранения место.

Сообщить эксперту о выявленных во время выполнения экзаменационных заданий неполадках и неисправностях оборудования и инструмента, и других факторах, влияющих на безопасность выполнения экзаменационного задания.

4.1.8 Образцы заданий демонстрационного экзамена

Модуль 1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов

Задание 1. Контроль санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях

С помощью электронного термометра определить среднюю температуру в помещении, с помощью гигрометра психрометрического определить: относительную влажность (R), дефицит насыщения воздуха (Дф), точку росы (Тр), с учетом того, что атмосферное давление составляет _____ мм рт.ст., а скорость движения воздуха _____ м/с.. Площадь пола в помещении _____ м². Остекленная площадь окон _____ м². Количество электрических ламп _____ шт мощностью _____ Вт каждая.

Необходимо с помощью люксметра определить освещенность в помещении и рассчитать: относительную площадь световых проемов, коэффициентом естественной освещенности, искусственную освещенность помещения с учетом, что освещенность вне помещения _____ лк.

Результаты и расчеты проводятся на бланках предоставляемых образовательной организацией с указанием норм для определенных животноводческих помещений.

Описание: Соблюдение правил личной гигиены; Соблюдение правил техники безопасности; Подготовка рабочего места; Выбор последовательности действий в соответствии с требованием метода; Заполнение бланков проведения исследований и расчетов. Алгоритм работы. Подготовка рабочего места; Проведение измерения температуры, влажности и освещенности; Проведение необходимых расчетов; Заполнение бланков расчетов; Уборка рабочего места

Необходимые приложения: Психрометрический график, Максимальная упругость водяного пара в миллиметрах ртутного столба, бланки для проведения расчетов предоставляемые организацией с указанием норм температуры влажности и освещенности для животноводческих помещений.

Задание 2. Органолептический контроль показателей различных видов кормов для животных

Провести органолептическую оценку корма для _____ в соответствии с нормативным документом и записать результаты исследования в протокол.

Описание: Соблюдение асептики, антисептики и правил личной гигиены; Соблюдение правил техники безопасности; Подготовка рабочего места; Выбор последовательности действий в соответствии с требованием метода; Заполнение протокола исследования Алгоритм работы. Подготовка рабочего места; Проведение исследования; Заполнение протокола исследования; Уборка рабочего места

Необходимые приложения: копия нормативного документа в соответствии с которыми проводится исследование корма (ГОСТ, ТУ, инструкция и т.д.), Бланк протокола органолептического исследования (бланк оформляется на усмотрение организатора)

Задание 3. Отбор проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований

Провести отбор материала для лабораторных исследований в соответствии с

нормативным документом, заполнить сопроводительные документы.

Описание. Соблюдение асептики, антисептики и правил личной гигиены; Соблюдение правил техники безопасности; 39 Подготовка рабочего места; Выбор последовательности действий в соответствии с инструкцией; Заполнение сопроводительных документов Алгоритм работы. Подготовка рабочего места; Забор материала; Упаковка материала для транспортировки; Заполнение сопроводительных документов; Уборка рабочего места

Необходимые приложения: Бланк акта отбора проб и сопроводительного документа

Модуль 2. Проведение ветеринарно-санитарных, диагностических и лечебных мероприятий

Задание 1. Приготовление рабочих растворов средств и проведении дезинфекции

Провести подготовку _____% рабочего раствора дезинфицирующего средства " _____ " и провести дезинфекцию _____.

Описание: Соблюдение правил личной гигиены и инструкции к препаратам; Соблюдение правил техники безопасности; Подготовка рабочего места; Выбор последовательности действий в соответствии с требованием метода; Заполнение акта о проведении дезинфекции Алгоритм работы. Подготовка рабочего места; приготовление рабочего раствора; проведение дезинфекции; заполнение акта о проведении дезинфекции; уборка рабочего места.

Необходимые приложения: Муляж концентратов дезинфицирующих средств готовятся заранее при подготовке площадки техническим экспертом для этого в пластиковой канистре в дистиллированную или водопроводную воду добавляют гелиевые красители до слабого окрашивания раствора. После чего наклеивают наклейки с названием дезинфицирующего средства, участнику предоставляется инструкция по применению дезинфицирующего средств с указанием правил приготовления рабочих растворов и бланк акта о проведении дезинфекции рабочего места

Задание 2 Использование инструментария для оказания ветеринарной помощи

Необходимо произвести хирургические манипуляции:

1. наложить хирургический шов с помощью тренажера-симулятора;
 2. наложить повязку на животное;
 3. провести хирургическую манипуляцию на тренажере для внутривенных процедур
- Описание: Соблюдение асептики, антисептики и правил личной гигиены; Соблюдение правил техники безопасности; Подготовка рабочего места; Наложение хирургических швов с использованием тренажера-симулятора; Наложение повязки на животное; Провести хирургическую манипуляцию на тренажере для внутривенных процедур.

Алгоритм работы: соблюдение правил асептики и антисептики, подготовка рабочего места и необходимого инструментария; выполнение необходимых хирургических манипуляций; заполнение сопроводительного письма на биологический материал; демонстрация экспертам результата работы; уборка рабочего места.

Необходимые приложения: отсутствуют.

Модуль 3. Проведение клинического исследования животного

Задание 1. Проведение клинического исследования животного и оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций

Произвести клинический осмотр животного, интерпретировать полученные результаты, заполнить бланки результатов клинического исследования.

Описание: соблюдение правил личной гигиены; соблюдение правил техники безопасности; соблюдение плана клинического обследования животного; работа с фонендоскопом, мерной лентой и термометром; интерпретация результатов; заполнение бланка клинического исследования;

Алгоритм работы: подготовка рабочего места; определение габитуса; выбор наиболее подходящего способа фиксации животного для выполнения последующих манипуляций; исследование кожи, ее производных, слизистых оболочек и лимфатических узлов; определение числа сердечных сокращений, дыхательных движений; термометрия; проведение исследования органов грудной и брюшной полости, опорнодвигательного аппарата и нервной системы доступными способами; заполнение бланка результатов

исследования анализ и интерпретация полученных результатов
Необходимые приложения:
Бланк протокола клинического исследования (оформляется на усмотрение организатора)

4.2. Порядок выставления оценки за ГИА

Порядок выставления оценки за ГИА (таблица 11)

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации.

Таблица 11

Итоговая оценка дипломной работы

Итоговая оценка выставляется	Если получены оценки		Уровень освоения компетенций	Оценка рецензента
	за содержание и оформление ДР	за защиту ДР		
отлично	отлично	отлично, хорошо	отлично	отлично
хорошо	отлично, хорошо	хорошо, удовлетворительно	хорошо	отлично, хорошо
удовлетворительно	отлично, хорошо, удовлетворительно	удовлетворительно, неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо, удовлетворительно
неудовлетворительно	неудовлетворительно	неудовлетворительно	неудовлетворительно	неудовлетворительно

Порядок пересдачи

1. Аттестационные испытания в составе ГИА - защита ДР и сдача демонстрационного экзамена рассматриваются в совокупности как единая процедура аттестации, завершающая освоение ОПОП СПО.

2. В случае получения неудовлетворительной оценки за первое испытание обучающийся допускается для дальнейшего участия в процедуре ГИА.

3. При допуске обучающегося ко второму испытанию после того, как получен неудовлетворительный результат по первому испытанию, даже в случае, если за второе аттестационное испытание выставлена оценка «удовлетворительно» и выше, в целом результат ГИА признается неудовлетворительным.

4. Обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку по ГИА отчисляется из образовательной организации за невыполнение по профессиональной образовательной программе обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

5. Лицо, получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, имеет право через 6 месяцев восстановиться в образовательной организации на период времени, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА.

6. Образовательная организация имеет право осуществить зачет результатов второго аттестационного испытания, имеющего положительную оценку, пройденного в основной период ГИА. Также восстановленный обучающийся по желанию имеет право на прохождение процедуры ГИА в полном объеме (аттестоваться по обеим формам ГИА или видам защиты ДР), если претендует на более высокую оценку.

5. Заключительные положения

Программа итоговой аттестации вступает в силу с момента рассмотрения на педагогическом совете колледжа с участием председателей ГЭК и утверждения директором ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж». Все изменения и дополнения в настоящую Программу вносятся в соответствии с нормативными актами колледжа.

Приложение 1

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Сергиево-Посадский колледж»

ОТЗЫВ на дипломную работу

на тему: _____

Дипломник _____

(Ф.И.О)

группы ____ курса ____ специальности _____

(код)

(наименование)

1. Объем дипломной работы :

а) количество страниц пояснительной записки, из них расчетов ____, записей _____

2. Уровень освоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения обучающегося, продемонстрированные им при выполнении дипломной работы: _____

1. Проявленная дипломником самостоятельность в выполнении дипломной работы , плановость и дисциплинированность в работе, умение пользоваться литературным материалом:

2. Положительные особенности дипломной работы : _____

3. Отрицательные особенности дипломной работы : _____

4. Вывод о возможности допуска дипломной работы к защите: _____

5. Предлагаемая оценка дипломной работы _____

Руководитель дипломного проекта: _____

(подпись)

_____ (фамилия, имя, отчество)

" ____ " _____ 20 ____ г

Приложение 2

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Сергиево-Посадский колледж»

Рецензия на дипломную работу

на тему: _____

Дипломник _____

(Ф.И.О)

группы ____ курса ____ специальности _____

(код)

(наименование)

« ____ » страниц записки _____

Сжатое описание дипломной работы и принятых решений: _____

Положительные стороны работы _____

Отрицательные особенности работы : _____

Оценка освоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения обучающегося

Предлагаемая оценка дипломной работы _____

Рецензию составил _____

(Ф.И.О)

« ____ » _____ 20 ____ год

**План застройки для проведения демонстрационного экзамена
по специальности 36.02.01 Ветеринария
ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»**



-  Стол
-  Лабораторный стол
-  Лабораторный шкаф
-  Стул
-  Лабораторный стул
-  Холодильник
-  Стеллаж
-  Вешалка
-  Мусорная корзина
-  Моноблок
-  Хирургическая лампа
-  Аптечка
-  Огнетушитель
-  Стол ветеринарный по Виноградов
-  Инструментальный столик
-  Тренажер «Отработка практически
навыков ветеринарной хирургии»
-  Клетка для животных/птицы
-  Стол смотровой
-  Стол кухонный
-  Стойла для с/х животных