

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Сергиево-Посадский колледж»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом Совете колледжа
с участием председателя
государственной экзаменационной
комиссии
Протокол от «13» 11 2025 № 2

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБПОУМО «СПК»
от «13» 11.2025 № 247-ОС

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по программе подготовки
квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой комиссии
профессий и специальностей по сварочным
технологиям, монтажу и обслуживанию
электрооборудования
Протокол №
от «10» 10. 2025 г.
Председатель цикловой комиссии:
Н.К. Борисова

СОГЛАСОВАНО:
Представитель работодателя
ФГУП ЭМЗ «Звезда»
Начальник отдела кадров
Качан Н.Н.
От «10» 10. 2025 №323-к

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПРОГРАММЫ ГИА-2025

Профессия 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)

1. Паспорт программы ГИА	3
1.1 Общая характеристика и область применения программы ГИА.....	3
1.2 Проверяемые результаты компетенции по ФГОС СПО.....	4
2. Содержание программы ГИА.....	5
2.1 Формы и сроки проведения ГИА	5
2.2 Демонстрационный экзамен (ДЭ).....	5
2.2.1 Уровень ДЭ и комплект оценочной документации (КОД)	5
2.2.2 Задания демонстрационного экзамена	6
2.2.3 Критерии оценки ДЭ	8
Оценка результатов ГИА	14
4.1 Комплект оценочной документации для ДЭ	14
4.1.1. Комплекс требований для проведения ДЭ.....	14
4.1.4 Требования к составу экспертных групп	19
4.2. Порядок выставления оценки за ГИА	19
Заключительные положения.....	20

1. Паспорт программы ГИА

1.1 Общая характеристика и область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденным Приказом Минпросвещения России от 02.08. 2013 г. № 802 (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2022 г. N 732).

При разработке настоящей программы государственной итоговой аттестации 2025 года (далее - Программа ГИА) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) использованы следующие нормативные правовые акты, официальные информационные письма Министерства просвещения РФ, а также локальные нормативные акты ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» (далее - Колледж):

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024);
2. Приказ Минпросвещения от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
3. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. 15.12.2014);
4. Приказ от 08.11 2021 № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
5. Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 10.11.2020 N 630).
6. Приказ от 14.10.2022 № 906 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
7. Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2019 № Р-42 «Об утверждении метод. рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»
8. ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденный Приказом Минпросвещения России от 28 апреля 2023 г. N 316;
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 19.01.2024);
10. Приказ Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
11. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации 28.10.2022 № 05-1906 «О направлении разъяснений»;
12. Устав Колледжа;

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утверждённым Приказом Минпросвещения России от 28 апреля 2023 г. N 316 (далее – ФГОС СПО), с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Квалификация: Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

К ГИА допускаются обучающиеся, выполнившие все требования основной профессиональной образовательной программы и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

ГИА завершается присвоением квалификаций квалифицированного рабочего, служащего в соответствии с ФГОС СПО:

Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Программа ГИА является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

1.2 Проверяемые результаты компетенции по ФГОС СПО

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее - ПК):

ПК 1.1. Выполнять сборку, монтаж и установку основных узлов электрических аппаратов, электрических машин, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования.

ПК 1.2. Выполнять монтаж электрических сетей.

ПК 1.3. Принимать в эксплуатацию электрические аппараты, электрические машины, электрооборудование трансформаторных подстанций и цеховое электрооборудование.

ПК 1.4. Производить оперативные переключения и испытания устройств электроснабжения и электрооборудования.

ПК 2.1. Выполнять плановые осмотры и испытания устройств электроснабжения и электрооборудования, в том числе электрических машин и аппаратов, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования.

ПК 2.2. Осуществлять контроль состояния электрооборудования и устройств электроснабжения с помощью измерительных приборов в процессе технического обслуживания.

ПК 2.3. Вести учет первичных данных по техническому обслуживанию устройств электроснабжения и электрооборудования в журналах.

ПК 3.1. Выявлять причины неисправностей с целью обеспечения бесперебойной работы устройств электроснабжения и электрооборудования, в том числе электрических машин и аппаратов, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования.

ПК 3.2. Выполнять работы по ремонту и замене устройств электроснабжения и электрооборудования.

ПК 3.3. Контролировать качество выполняемых ремонтных работ устройств электроснабжения и электрооборудования.

2. Содержание программы ГИА

2.1 Формы и сроки проведения ГИА

ГИА выпускников проводится в виде демонстрационного экзамена для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; (далее-ДЭ) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Сроки проведения ГИА устанавливаются согласно графика учебного процесса и рабочего учебного плана. ДЭ проводится в центре проведения ДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащённую в соответствии с КОД 13.01.10-1-2026

2.2 Демонстрационный экзамен (ДЭ)

2.2.1 Уровень ДЭ и комплект оценочной документации (КОД)

В соответствии с решением педагогического совета Колледжа для профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) **профильный уровень** ДЭ проводится по решению Колледжа на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Заданием ДЭ являются оценочные материалы утверждённые Протоколом заседания Педагогическим советом ФГБОУ ДПО ИРПО от «29» сентября 2025 г. №01-09-538/2025

Комплект оценочной документации

Таблица 1

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
Наименование квалификации (наименование направленности)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 28.04.2023 г. N 316
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация
Уровни демонстрационного экзамена:	Профильный
Шифр комплекта оценочной документации:	КОД 13.01.10-1-2026

2.2.2 Задания демонстрационного экзамена

Модуль 1. Монтаж этажного распределительного щита

Задание :

Участнику, в отведенное время, необходимо выполнить коммутацию этажного распределительного щита с учетом селективности, нагрузки и сечения проводников.

Участнику необходимо выполнить чтение однолинейной электрической схемы, рассчитать согласно указанной мощности рабочий ток потребителей и вписать полученные значения в однолинейную схему (Приложение 2). На основании расчета выполнить выбор автоматических выключателей потребителей, автоматический выключатель дифференциального тока и автоматический выключатель на вводе.

Участнику необходимо выполнить сборку приборов, узлов и механизмов электрооборудования по заданной схеме (Приложение 1).

Напряжение на ЭЩ не подается, корректность проверяется визуально и путем прозвонки.

Модуль 2. Выявление неисправностей и испытания электроустановок

Задание :

Участнику необходимо:

Измерить сопротивления изоляции* обмоток электродвигателя;

Измерить сопротивления обмоток двигателя; Заполнить отчетную документацию (Приложение 3) Задание 2:

Участнику необходимо выполнить поиск неисправностей, внесенных в заранее собранную установку (Приложения 4-7), отметить их на схеме. Поиск неисправностей осуществляется с помощью мультиметра и визуального осмотра. Участнику во время выполнения задания запрещается вносить в установку свои неисправности.

Участнику разрешается замыкать/размыкать коммутационные аппараты.

Участнику разрешается выполнять проверку электрооборудования на соответствие чертежа, электрическим схемам, техническим условиям.

Эксперты при подготовке данной схемы к экзамену вносят 5 неисправностей для каждого отдельно сдающего потока.

Модуль 3. Монтаж осветительной сети

Задание:

Участнику, на подготовленном стенде (Приложения 8-9), в отведенное время необходимо выполнить коммутацию распределительных коробок, в соответствии с принципиальной схемой.

Стенд представляет собой инструмент, по оценке навыков коммутации распределительных коробок. На стенде должны быть смонтированы элементы управления и нагрузки, распределительные коробки, кабеленесущие системы, провода и кабели. Провода/кабели в элементах управления и нагрузки должны быть подключены.

Участнику, путем прозвонки, необходимо определить подключение выводов в оборудовании и с помощью многоцветных сжимов-соединителей проводников провести коммутацию распределительных коробок.

После выполнения коммутации распределительных коробок, участнику необходимо выполнить проверку наличия металlosвязи, а также измерить сопротивление изоляции. Результаты испытаний необходимо зафиксировать в протоколах (Приложение 10).

Алгоритмы работы электроустановки является частью варианта задания и направляется в адрес Главного эксперта в подготовительный день.

Порядок проверки электроустановки перед подачей напряжения.

1. Завершение выполнения работ.

Участник информирует аккредитованных экспертов о завершении монтажных работ и готовности отчетной документации для внесения значений измеряемых величин.

Эксперты останавливают и фиксируют время.

Эксперты проводят визуальный осмотр ЭУ и убеждаются, что работы выполнены в полном объеме.

Эксперты проверяют заполнение отчета. В отчете должны быть указаны все адреса линий измерений и требуемые нормативные значения. В случае неполного заполнения

адресов, эксперты заполняют неуказанные участником адреса и за аспект «Оформление отчета» ставится «0»

2. Участник докладывает экспертам о видах и методике предстоящих испытаний. Эксперты оценивают доклад по шкале 0-3 (J) и заносят оценки в ведомость.

В случае отсутствия у участника знаний и умений по методике проведения испытаний, эксперты проводят инструктаж по методикам испытаний, требованиям ОТ и ТБ, а затем проводят испытания совместно с участником. Результаты испытаний заносятся в отчётную форму. В оценочной ведомости за аспект «Проведение испытаний» ставится «0».

В случае чёткого понимания участником методики проведения испытаний, участник проводит испытания, эксперты наблюдают за проведением испытаний. Результаты испытаний заносятся в отчётную форму.

3. По результатам испытаний, эксперты принимают обоснованное решение о подаче напряжения.

4. Запускается и фиксируется в отчёте время подачи напряжения.

5. После подачи напряжения участник тестирует электроустановку неограниченное количество раз в пределах установленного времени. Участник имеет право закончить все виды работ досрочно.

6. Участник имеет право внести изменения в электроустановку. Внесение изменений возможно только при наличии времени и после снятия экспертами напряжения с ЭУ. После внесения изменений, испытания проводятся повторно.

Коммуникативные и межличностные навыки общения оцениваются в процессе доклада об испытаниях. Участник должен четко понимать значение испытаний и уметь анализировать результаты. Участник должен донести информацию до экспертов в доступной и понятной форме. Участник может предложить свои варианты модернизации и инноваций.

Измерение сопротивления заземляющих проводников.

Участник, в присутствии экспертов, проводит измерения сопротивления заземляющих проводников от точки подачи напряжения (ХР) до каждого элемента требующего наличия заземления.

Измерение сопротивления изоляции.

Участник, в присутствии экспертов, проводит измерения сопротивления изоляции кабелей.

Количество измерений, порядок включений и отключений аппаратов защиты и устройств коммутации определяет участник. Полученные значения сопротивления должны соответствовать нормативным документам.

2.2.3 Критерии оценки ДЭ

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования или укрупненной группы

профессий и специальностей, по которой проводится демонстрационный экзамен (далее соответственно - экспертная группа, эксперты).

Состав ГЭК утверждается приказом директора Колледжа не позднее одного месяца до начала ГИА и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель ГЭК утверждается Министерством образования Московской области не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) по представлению Колледжа.

Председателем ГЭК Колледжа по профессии, специальности СПО утверждается лицо, не работающее в Колледже, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

- представителей работодателей или их объединений, организаций-партнеров, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Директор Колледжа является заместителем председателя ГЭК. В случае создания нескольких ГЭК назначаются заместители председателя ГЭК из числа заместителей директора Колледжа или педагогических работников.

Экспертная группа создается по каждой профессии, специальности СПО или виду деятельности, по которому проводится демонстрационный экзамен.

Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК.

Приказ о создании экспертных групп, как правило, утверждается в один день с приказом об утверждении составов ГЭК или не позднее, чем за один месяц до даты проведения демонстрационного экзамена.

Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК.

Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов демонстрационного экзамена.

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Приказ по Колледжу о допуске к государственной итоговой аттестации готовит заместитель директора по УР на основе информации, представленной заведующими структурных подразделений.

Демонстрационный экзамен базового и профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых Оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена,

требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по КОДу 13.01.10-1-2026- 3 чел.

В целях соблюдения принципов объективности и независимости при проведении демонстрационного экзамена, не допускается участие в оценивании заданий демонстрационного экзамена экспертов, принимавших участие в подготовке экзаменуемых студентов или представляющих с экзаменуемыми одну образовательную организацию.

К ДЭ допускаются участники, прошедшие инструктаж по ОТ и ТБ, а также ознакомившиеся с рабочими местами.

Перед началом экзамена членами Экспертной группы производится проверка на предмет обнаружения материалов, инструментов или оборудования, запрещённых в соответствии с инфраструктурными листами (не указанных в инфраструктурном листе). Главным экспертом выдаются экзаменационные задания каждому участнику в бумажном виде, разъясняются правила поведения во время ДЭ. После получения экзаменационного задания участникам предоставляется время на ознакомление, а также вопросы, которое не включается в общее время проведения экзамена и составляет не менее 15 минут. По завершению процедуры ознакомления с заданием участники подписывают протокол, форма которого устанавливается Союзом.

К выполнению экзаменационных заданий участники приступают после указания Главного эксперта. Главный эксперт не участвует в оценке выполнения заданий ДЭ, если он является сотрудником образовательной организации. Главный эксперт обязан находиться в ЦПДЭ в течение всего периода демонстрационного экзамена. В случае возникновения необходимости покинуть ЦПДЭ по уважительным причинам, направляет письменное уведомление в адрес Союза в соответствии с порядком, устанавливаемым Союзом с указанием лица, на которого возлагается временное исполнение обязанностей Главного эксперта.

При проведении ДЭ в качестве процедуры ГИА, допускается на площадке присутствие членов ГЭК в качестве наблюдателей, они не участвуют и не вмешиваются в работу Главного эксперта и Экспертной группы, а также не контактируют с участниками и членами Экспертной группы. Нахождение других лиц на площадке, кроме Главного эксперта, членов Экспертной группы, Технического эксперта, экзаменуемых, а также членов ГЭК, не допускается. В ходе проведения экзамена участникам запрещаются контакты с другими участниками или членами Экспертной группы без разрешения Главного эксперта.

В случае возникновения несчастного случая или болезни экзаменуемого Главным экспертом незамедлительно принимаются действия по привлечению ответственных лиц от ЦПДЭ для оказания медицинской помощи и уведомляется представитель образовательной организации, которую представляет экзаменуемый (далее – Сопровождающее лицо). Принимается решение об отстранении экзаменуемого или назначении ему дополнительного времени, предусмотренного планом проведения ДЭ. В случае отстранения участника от дальнейшего участия в экзамене ввиду болезни или несчастного случая, ему начисляются баллы за любую завершённую работу. Вышеуказанные случаи подлежат обязательной регистрации в протоколе учета времени и нештатных ситуаций, форма которого установлена Союзом. В случае отсутствия участника в день проведения ДЭ по уважительной причине, ему предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления

из образовательной организации в соответствии с приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 10.11.2020 № 630). Участник, нарушивший правила поведения на экзамене и чье поведение мешает процедуре проведения экзамена, получает предупреждение с занесением в

протокол учёта времени и нештатных ситуаций. Потерянное время при этом не компенсируется участнику, нарушившему правило. После повторного предупреждения участник удаляется с площадки, вносится соответствующая запись в протоколе с подписями Главного эксперта и всех членов Экспертной группы.

В процессе работы участники обязаны неукоснительно соблюдать требования ОТ и ТБ. Несоблюдение участником норм и правил ОТ и ТБ ведет к потере баллов. Постоянное нарушение норм безопасности может привести к временному или окончательному отстранению участника от выполнения экзаменационных заданий. Процедура проведения демонстрационного экзамена проходит с соблюдением принципов честности, справедливости и прозрачности. Вся информация и инструкции по выполнению заданий экзамена от Главного эксперта и членов Экспертной группы, в том числе с целью оказания необходимой помощи должны быть чёткими и недвусмысленными, не дающими преимущества тому или иному участнику. Вмешательство иных лиц, которое может помешать участникам завершить экзаменационное задание, не допускается. Оценка не должна выставляться в присутствии участника ДЭ. Процедура оценивания результатов выполнения экзаменационных заданий осуществляется в соответствии с правилами, предусмотренными оценочной документацией. Баллы выставляются членами Экспертной группы вручную с использованием предусмотренных в системе CIS форм и оценочных ведомостей, затем переносятся из рукописных ведомостей в систему CIS Главным экспертом.

После внесения Главным экспертом всех баллов в систему CIS, баллы в системе блокируются. После сверки баллов, занесенных в систему CIS, с рукописными оценочными ведомостями, из системы выгружается итоговый протокол, подписывается Главным экспертом и членами Экспертной группы. Итоговый протокол передается в образовательную организацию, копия – Главному эксперту в пакет отчетных материалов. В целях обеспечения информационной открытости и прозрачности проведения ДЭ рекомендуется организация прямых трансляций хода проведения ДЭ.

Критерии оценки делятся на судейские и объективные.

Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки составляет 75,00.

Объективные оценки выставляют эксперты при оценке модуля в соответствии с количеством баллов, отведённым по каждому из критериев. Показатели этой группы оценивает группа из шести экспертов. Эксперты работают на площадке вместе, могут проводить обсуждения, оценивают показатели коллегиально и заполняют одну ведомость на всех. Сводная ведомость оценок, генерируемая CIS, включает перечень критериев оценки. Количество баллов, назначаемых по каждому критерию, рассчитывается CIS. Это будет общая сумма баллов, присужденных по каждому аспекту в рамках данного критерия оценки.

Мнение судей (судейская оценка)

При принятии решения используется шкала 0–3. Для четкого и последовательного применения шкалы судейское решение должно приниматься с учетом:

эталонов для сравнения (критериев) для подробного руководства по каждому аспекту шкалы 0–3, где:

0: исполнение не соответствует отраслевому стандарту;

1: исполнение соответствует отраслевому стандарту;

2: исполнение соответствует отраслевому стандарту и в некоторых отношениях превосходит его;

3: исполнение полностью превосходит отраслевой стандарт и оценивается как отличное.

Каждый аспект оценивают три эксперта, каждый эксперт должен произвести оценку, после чего происходит сравнение выставленных оценок. В случае расхождения оценок экспертов более чем на 1 балл, экспертам необходимо вынести оценку данного аспекта на обсуждение и устранить расхождение.

Распределение максимальных оценок по модулям задания ДЭ:

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 3.

Таблица № 3

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания	Баллы
1	Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	Выполнение сборки, монтажа и установки основных узлов электрических аппаратов, электрических машин, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования	14,00
		Выполнение монтажа электрических сетей	10,00
		Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применение знаний об изменении климата, принципов бережливого производства, эффективное действие в чрезвычайных ситуациях	1,00
2	Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств	Выполнение работ по ремонту и замене устройств электроснабжения и электрооборудования	8,00

	электрооборудования (по отраслям)	и Контроль качества выполняемых ремонтных работ устройств электрооборудования	2,00
		Выявление причин неисправностей с целью обеспечения бесперебойной работы устройств электрооборудования, в том числе электрических машин и аппаратов, электрооборудования трансформаторных подстанций и цеховое электрооборудование	15,00
3	Выполнение технического обслуживания устройств электрооборудования (по отраслям)	и Выполнение плановых осмотров и испытаний устройств электрооборудования, в том числе электрических машин и аппаратов, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования	12,00
7			
		Осуществление контроля состояния электрооборудования и устройств электрооборудования с помощью измерительных приборов в процессе технического обслуживания	12,00
		Ведение учета первичных данных по техническому обслуживанию устройств электрооборудования в журналах	1,00
ИТОГО			75,00

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы № 4

Таблица 4

Оценка ГИА	«2» Неудовле- творительно	«3» Удовле- нительно	«4» хорошо	«5» отлично
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	от 0,00% до 37,49%	от 37,50 до 48,74%	от 48,75% до 67,49%	от 67,50% до 75,00%

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки "отлично" по демонстрационному экзамену.

Оценка результатов ГИА

4.1 Комплект оценочной документации для ДЭ

4.1.1. Комплекс требований для проведения ДЭ

Комплекс требований для проведения ДЭ профильного уровня включает в себя:

- Инструкция по охране труда и технике безопасности для проведения;
- Инструкция по охране труда для участников;
- Инструкция по охране труда для экспертов;
- Паспорт комплекта оценочной документации;
- Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта;
- Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке;
- Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из столбальной шкалы в пятибалльную;
- Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
- Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена;
- План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена (очный);
- Образец задания.

Комплект оценочной документации КОД 13.01.10-1-2026 разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена и рассчитан на выполнение заданий продолжительностью 3 часа 30 минут.

КОД 13.01.10-1-26 может быть рекомендован для оценки освоения основных профессиональных образовательных программ и их частей, дополнительных Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции

Содержательная структура КОД представлена в таблице № 7.

Таблица № 7

Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ГИА ДЭ ПУ	№ Модуля
Инвариантная часть КОД				
Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	ПК.1.1 Выполнять сборку, монтаж и установку основных узлов электрических аппаратов, электрических машин, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования	Навык: монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования	1	
		Умение: подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по монтажу и наладке устройств электроснабжения и электрооборудования	1	
	ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умение: определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	1	
	ПК. 1.2 Выполнять монтаж электрических сетей	Умение: использовать электрические принципиальные и монтажные схемы	1	

		Умение: производить расчет сечений проводов, других параметров электрических цепей	1
Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	ПК.3.1 Выявлять причины неисправностей с целью обеспечения бесперебойной работы устройств электроснабжения и электрооборудования, в том числе электрических машин и аппаратов, электрооборудования трансформаторных подстанций и цеховое электрооборудование	Навык: диагностики неисправностей устройств электроснабжения и электрооборудования, в том числе электрических машин и аппаратов	2
		Умение: выявлять неисправности по характерным признакам и по результатам выполненных измерений	2
	ПК. 3.2 Выполнять работы по ремонту и замене устройств электроснабжения и электрооборудования	Навык: ремонта электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования	2
		Умение: подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по ремонту электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования	2

	ПК. 3.3 Контролировать качество выполняемых ремонтных работ устройств электроснабжения и электрооборудования	Навык: ведения первичных документов при производстве ремонтных работ (протоколов, журналов, ведомостей)	2
Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	ПК.2.1 Выполнять плановые осмотры и испытания устройств электроснабжения и электрооборудования, в том числе электрических машин и аппаратов, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования	Умение: читать электрические схемы и чертежи	3
	ПК. 2.2 Осуществлять контроль состояния электрооборудования и устройств электроснабжения с помощью измерительных приборов в процессе технического обслуживания	Навык: проверки сложных схем электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования	3
		Умение: проводить испытания электрооборудования и устройств электроснабжения оборудования	3

		Умение: подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по обслуживанию электрооборудования, устройств электроснабжения и технологического оборудования	3
	ПК.2.3 Вести учет первичных данных по техническому обслуживанию устройств электроснабжения и электрооборудования в журналах	Навык: ведения первичных документов по техническому обслуживанию(протоколов, журналов, ведомостей)	3

4.1.4 Требования к составу экспертных групп

Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке

Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	3
---	---

Соотношение количества экспертов в зависимости от количества экзаменуемых и количества рабочих мест.

Таблица 11

Расчёт количества экспертов исходя из количества рабочих мест и участников

Количество постов-рабочих мест на экзаменационной площадке	Количество участников на одно пост-рабочее место на одной экзаменационной площадке (по умолчанию 1 участник)	Максимальное количество участников в одной экзаменационной группе одной экзаменационной площадки	Количество экспертов на одну экзаменационную группу одной экзаменационной площадки
8	1	8	3

4.2. Порядок выставления оценки за ГИА

Выполненные экзаменационные задания оцениваются в соответствии со схемой начисления баллов, разработанными на основании характеристик компетенций, определяемых техническим описанием. Все баллы и оценки регистрируются в системе CIS.

Процедура оценивания результатов выполнения экзаменационных заданий осуществляется с использованием форм и оценочных ведомостей для фиксации выставленных оценок и/или баллов вручную, которые в последующем вносятся в систему CIS.

Критерии оценки задания демонстрационного экзамена основываются на:

- соблюдении техники безопасности и норм охраны здоровья;
- подготовке к работе, организация рабочего места;
- качестве выполнения работ в соответствии с заданием и техническими требованиями к качеству результатов работ;
- полноте и скорости выполнения работ;
- четкости формулировки выводов по результатам осмотра, диагностирования и испытаний;
- точности диагностирования неисправностей;
- точности выполнения измерений;
- качестве ремонта.

Члены Экспертной группы при оценке выполнения экзаменационных заданий обязаны демонстрировать необходимый уровень профессионализма, честности и беспристрастности, соблюдать требования регламента проведения демонстрационного экзамена. Оценка не должна выставаться в присутствии участника демонстрационного экзамена.

Баллы, выставленные членами Экспертной группы, переносятся из рукописных оценочных ведомостей в систему CIS по мере осуществления процедуры оценки. После выставления баллов во все оценочные ведомости, запись о выставленных оценках в системе CIS блокируется.

Результатом работы Экспертной комиссии является итоговый протокол заседания Экспертной комиссии, в котором указывается общий перечень участников, сумма баллов по каждому участнику за выполненное задание экзамена, все необходимые бланки и формы формируются через систему CIS.

По итогам выполнения задания выставленные баллы, полученные студентом, переводятся в проценты выполнения задания и в оценку.

Таблица 13

Оценка ГИА	«2» Неудовле- творительно	«3» Удовле- творительно	«4» хорошо	«5» отлично
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в баллах)	от 0 до 8,40	от 8,41 до 16,81	от 16,82 до 29,43	от 29,44 до 42,05
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	от 0,00% до 35,49%	от 37,50, до 48,74%	от 48,75% до 67,49%	от 67,50% до 75,00%

Результаты победителей и призёров чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы», осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки "отлично" по ДЭ.

Решение ГЭК оформляется протоколом после получения (выгрузки) результатов из системы CIS, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя его заместителем) и секретарем ГЭК.

Объявление результатов сдачи ГИА выпускникам проводится с участием членов ГЭК после подписания протокола в день сдачи ДЭ.

Выдача выпускнику документа о среднем профессиональном образовании по программе подготовки квалифицированных рабочих осуществляется при условии успешного прохождения ГИА.

Заключительные положения

1 Программа государственной итоговой аттестации вступает в силу с даты издания приказа о его утверждении после рассмотрения на педагогическом совете колледжа с участием председателей ГЭК.

2 Программа действует в течении года.

3 Любые изменения и дополнения в настоящую Программу вносятся письменно.