

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Сергиево-Посадский колледж»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом Совете колледжа
с участием председателя
государственной экзаменационной комиссии
Протокол от 13.11.2025 №2

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБПОУ МО «СПК»
От 13.11.2025 №247-ОС

ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по специальности 40.02.01

Право и организация социального обеспечения

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
на заседании ЦК экономико-правовых
специальностей
Протокол №2
от «20 октября 2025 г.
Председатель цикловой комиссии:
И.В.Веденкина

СОГЛАСОВАНО:
Представитель работодателя
Зам. нач. УМВД России по
Сергиево-Посадскому
городскому округу, полковник
внутренней службы
Новиков Г.А.

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

ПРОГРАММЫ ГИА-2026

специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Оглавление

1. Паспорт программы ГИА.....	3
1.1. Общая характеристика и область применения программы ГИА.....	3
1.2. Проверяемые результаты компетенции по ФГОС СПО.....	4
2. Содержание программы ГИА	6
2.1 Формы и сроки проведения ГИА	6
2.2. ВКР (ДР).....	6
2.2.1. Темы ВКР (ДР).....	6
2.2.2. Требования к ДР	10
2.2.3. Процедура защиты ВКР (ДР).....	10
2.2.4 Методика оценивания ДР.....	11
2.2.5 Рецензирование ВКР(ДР).....	11
2.2.6 Критерии оценки ВКР(ДР)	12
3. Условия реализации программы ГИА	17
3.1 План-график проведения программы ГИА.....	17
3.2 Перечень информационных ресурсов для подготовки к ГИА.....	18
4. Оценка результатов ГИА	21
5. Заключительное положение.....	22

1. Паспорт программы ГИА

1.1. Общая характеристика и область применения программы ГИА

При разработке настоящей программы государственной итоговой аттестации 2026 года (далее - Программа ГИА) по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения использованы следующие нормативные правовые акты, официальные информационные письма Министерства просвещения РФ, а также локальные нормативные акты ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» (далее - Колледж):

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 29.09.2025);

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 504 и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014 г. (Регистрационный № 33324);

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказ Минпросвещения от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.10.2022 №906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- письмо Министерства образования науки России от 20.07.2015 № 06-846 Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательную программу СПО по программе подготовки специалистов среднего звена»;

- письмо Минобрнауки России от 12.07.2017 №-ПГ-МОН-24914 «О защите выпускной квалификационной работы»;

- Устав Колледжа;

- Порядок проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО в ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж».

Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией.

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. №504 (далее – ФГОС СПО). ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК) на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план. ГИА завершается присвоением квалификаций специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС СПО:

Юрист

Программа ГИА является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Проверяемые результаты компетенции по ФГОС СПО

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими основным видам деятельности (далее ВД)

ВД 1 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ВД 2 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других

социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

2. Содержание программы ГИА

2.1 Формы и сроки проведения ГИА

Формой ГИА выпускников по программам СПО в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения является защита выпускной квалификационной работы (ВКР) в виде дипломной работы (ДР). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Основные сроки проведения государственной итоговой аттестации определены графиком учебного процесса на 2025/2026 учебный год: с «20» мая 2026 г. по «30» июня 2026 г.

Дополнительные сроки проведения государственной итоговой аттестации:

- для лиц, не прошедших государственной итоговой аттестации по уважительной причине — с «01» июля 2026 г. по «02» ноября 2026 г. (в течение четырех месяцев со дня подачи заявления выпускником);
- для лиц, не прошедших государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или показавших неудовлетворительные результаты — с «1» января 2027 г. по «30» июня 2027 г. (не ранее шести месяцев после основных сроков проведения государственной итоговой аттестации);
- для лиц, подавших апелляцию о нарушении порядка проведения ГИА и получивших положительное решение апелляционной комиссии — с «02» июля 2026 г. по «10» июля 2026 г.

2.2. ВКР (ДР)

2.2.1. Темы ВКР (ДР)

Темы ВКР (ДР) разрабатываются преподавателями Колледжа до 31.01.2026, осуществляющими образовательный процесс по программам СПО, и рассматриваются на заседании цикловой комиссии до 20.02.2026. Рекомендуемая тематика ВКР (ДР) приведена в таблице 1.

Таблица 1

Тематика выпускных квалификационных работ (ДР)

№	Рекомендуемые темы выпускных квалификационных работ М	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
1	Современный этап реформирования пенсионной системы России: оценка результатов и перспективы	ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
2	Размеры пенсии по инвалидности и основания установления надбавок к пенсии	
3	Правовое регулирование пенсии по государственному пенсионному обеспечению граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф и их семей	
4	Пенсионное обеспечение детей, потерявших кормильца: особенности правового регулирования	
5	Страховые пенсии по старости	
6	Страховой стаж как условие предоставления страховой пенсии по старости	
7	Юридическая защита прав граждан в области социального обеспечения	

8	Социальное обеспечение семей с детьми: современное состояние и направления развития	
9	Защита прав несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	
10	Правовое регулирование организации индивидуального (персонифицированного) учета в системе обязательного пенсионного страхования	
11	Правовые основы государственных гарантий пенсионного обеспечения граждан РФ	
12	Пенсионная система России и зарубежных государств: сравнительно-правовой анализ	
13	Негосударственные пенсионные фонды в современной финансовой системе России	
14	Материнский капитал как элемент системы обеспечения социальной поддержки населения	
15	Пособие по безработице как основная форма материальной поддержки безработных граждан	
16	Судебная защита прав граждан на пенсионное обеспечение в Российской Федерации	
17	Современная система социального обслуживания населения	
18	Медицинское обеспечение и санаторно-курортное лечение	
19	Правовые основы социальной защиты лиц, получивших повреждение здоровья в результате несчастного случая на производстве и профессиональных заболеваний	
20	Государственное регулирование регистрации актов гражданского состояния в Российской Федерации	
21	Пособие в системе социального обеспечения в связи с материнством, отцовством и детством	
22	Право на одновременное назначение двух видов пенсий	
23	Социальные гарантии для безработных граждан	
24	Обязательное социальное страхование	
25	Пенсии за выслугу лет	
26	Пенсии за выслугу лет военнослужащим	
27	Пенсии по возрасту: понятие, значение, виды.	
28	Пенсии по инвалидности	
29	Пенсионное обеспечение государственных гражданских и муниципальных служащих	
30	Пенсионное обеспечение граждан, пострадавших от радиационных и техногенных катастроф, и членов их семей	
31	Пенсионное обеспечение педагогических работников	
32	Пенсионное обеспечение сотрудников правоохранительных органов	
33	Пенсионное обеспечение судей в РФ	
34	Пенсионное страхование в Российской Федерации	
35	Понятие и виды государственной социальной помощи	
36	Понятие и виды льгот по системе социального обеспечения	
37	Понятие и виды социальных пенсий	
38	Понятие и система социальной защиты ветеранов	
39	Понятие и система социальной защиты инвалидов	
40	Пособие по временной нетрудоспособности	
41	Психологические особенности судебной деятельности. Психология судьи. (на примере Сергиево-Посадского городского суда Московской области)	
42	Психологические особенности межличностных конфликтов в юридической деятельности	

43	Понятие и структура профессионального общения специалиста в области права и социального обеспечения (на примере Многофункционального центра предоставления государственных и муниципальных услуг Сергиево-Посадского района Мои документы)	
44	Влияние стресса на профессиональную деятельность юриста	
45	Социально-психологические особенности сотрудников полиции как субъектов социально-правовой деятельности (на примере УМВД России по Сергиево-Посадскому городскому округу)	
46	Личностные факторы профессиональной успешности сотрудников ОВД (на примере УМВД России по Сергиево-Посадскому городскому округу)	
47	Личностные факторы психологической стрессоустойчивости военнослужащих (на примере Военного комиссариата Сергиево-Посадского городского округа Московской области)	
48	Особенности личностной устойчивости военнослужащих в условиях повышенной боевой готовности (на примере Военного комиссариата Сергиево-Посадского городского округа Московской области)	
49	Психологические аспекты основных средств исправления осужденных (на примере Уголовно-исполнительной инспекции УФСИН России по Московской области, филиал по Сергиево-Посадскому району)	
50	Социально-психологическая реабилитация участников боевых действий (на примере Военного комиссариата Сергиево-Посадского городского округа Московской области)	
51	История становления социального обеспечения в России на разных этапах развития.	ПМ. 02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации
52	Понятие и значение социальной защиты и социального обеспечения в Российской Федерации	
53	Общая характеристика источников финансирования социального обеспечения в РФ и их значение.	
54	Правовое регулирование и особенности системы государственного пенсионного обеспечения в Российской Федерации.	
55	Социальный фонд РФ как один из основных источников финансирования социального обеспечения в РФ: понятие, особенности и значение.	
56	Организация работы Социального фонда РФ.	
57	Федеральная служба по труду и занятости, задачи и функции.	
58	Правовое положение, задачи и функции Социального фонда РФ.	
59	Фонд обязательного медицинского страхования РФ как один из основных источников финансирования социального обеспечения в РФ: понятие, особенности и значение.	
60	Особенности негосударственных пенсионных фондов в системе финансирования социального обеспечения.	
61	Министерство труда и социальной защиты РФ как гарант реализации социальной политики государства	
62	Федеральные органы исполнительной власти, подведомственные Министерству труда и социальной защиты РФ: понятие, полномочия, место в системе органов социальной защиты населения.	
63	Функции органов местного самоуправления при осуществлении мер социальной защиты населения.	

64	Управления социальной защиты населения: задачи, функции, структура, направления деятельности.
65	Центры социального обслуживания: задачи, функции, структура, направления деятельности.
66	Социальные приюты для детей и подростков: задачи, функции, структура, направления деятельности.
67	Стационарные учреждения социального обслуживания: задачи, функции, структура, направления деятельности.
68	Нестационарные учреждения социального обслуживания: задачи, функции, структура, направления деятельности.
69	Центры социальной помощи семье и детям: задачи, функции, структура, направления деятельности.
70	Социальные гостиницы в структуре органов социальной защиты населения.
71	Функции общественных организаций инвалидов в области социальной поддержки лиц с ограниченными возможностями.
72	Общественные и благотворительные организации как учреждения социальной помощи лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации
73	Характеристика работы органов социального обеспечения по поддержке семей, материнства, отцовства и детства.
74	Организация работы органов социальной защиты населения с безнадзорными и беспризорными несовершеннолетними, основные задачи деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
75	Организация работы органов, осуществляющих обеспечение граждан пособиями по безработице: понятие безработицы и занятости, меры оказания помощи безработным со стороны государственных органов.
76	Бюро медико-социальной экспертизы как первичный уровень медико-социальной экспертизы: понятие, функции.
77	Комплексный центр социального обслуживания населения.
78	Организация работы органов социальной защиты по назначению и выплате пособий на детей.
79	Организация работы органов социальной защиты по медицинской реабилитации инвалидов.
80	Государственная служба медико-социальной экспертизы.
81	Организация и ведение индивидуального (персонифицированного) учета для целей обязательного пенсионного страхования.
82	Организация работы органов социальной защиты по направлению граждан в стационарные учреждения социального обслуживания.

Выпускнику предоставляется право выбора темы ВКР(ДР), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения на основании личного заявления не менее чем за 6 месяцев до начала ГИА. Тема ДР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО. Целесообразность разработки, предложенной выпускником темы, устанавливается протоколом заседания цикловой комиссии.

Закрепление за выпускниками тем ВКР(ДР), назначение руководителей и консультантов оформляется приказом директора Колледжа на основании представленных предложений от заведующих структурными подразделениями после их рассмотрения на заседаниях цикловых комиссий заместителю директора по учебной работе (далее – УР), не позднее двух недель до выхода выпускников на преддипломную практику.

2.2.2. Требования к ДР

Выпускная квалификационная работа должна соответствовать следующим критериям: актуальность, новизна, практическая значимость и может выполняться по предложенным темам образовательного учреждения, организаций, предприятий.

Выпускная квалификационная работа призвана выявить способность выпускника на основе приобретенных знаний, умений, практического опыта осуществлять профессиональную деятельность и демонстрировать общие компетенции.

Цели выпускной квалификационной работы:

1 Систематизация, закрепление и расширение практического опыта, теоретических знаний и практических умений студентов по избранной специальности.

2 Развитие компетенций ведения самостоятельной работы, овладения методикой исследования при решении профессиональных задач в дипломной работе и публичного выступления.

3 Определение уровня освоения вида (видов) профессиональной деятельности и сформированности общих компетенций.

В соответствии с поставленными целями студент в процессе выполнения ВКР должен решить следующие задачи:

1. Обосновать актуальность выбранной темы, цель, задачи, объект и предмет исследования.

2. Дать теоретическое обоснование и раскрыть сущность исторических аспектов, процессов реформирования профессиональных категорий, явлений и проблем по теме ВКР;

3. Провести анализ собранного и обработанного практического (конкретного предприятия) материала по теме ВКР;

4. Найти пути (способы, методы) улучшения относительно возможностей практического применения полученных результатов;

5. Разработать обоснованные предложения по устранению выявленных противоречий, существующих в нормативно – правовых актах, регулирующих вопросы пенсионного и социального обеспечений.

6. Оформить выпускную квалификационную работу в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к подобным материалам.

Структура дипломной работы:

- отзыв руководителя (вкладывается);
- рецензия (вкладывается);
- заключение по результатам нормоконтроля;
- титульный лист;
- задание на выпускную квалификационную работу;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

2.2.3. Процедура защиты ВКР (ДР)

К защите ВКР(ДР) допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППССЗ.

Процедура защиты ВКР(ДР) и форма протокола заседания ГЭК по результатам защиты ДР регламентируется Положением о порядке проведения ГИА Колледжа.

На ГИА выпускник может представить портфолио индивидуальных образовательных достижений, свидетельствующее об оценке общих компетенций и квалификации выпускника.

Защита ВКР(ДР) проводится на открытых заседаниях ГЭК, с участием не менее двух третей ее состава.

На защиту ВКР(ДР) отводится до одного академического часа на одного обучающегося. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и включает доклад обучающегося (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

Заседания ГЭК проводятся в соответствии с расписанием ГИА.

2.2.4 Методика оценивания ДР

В методику оценивания ВКР(ДР) входят следующие требования:

- актуальность темы
- соответствие содержания работы заявленной теме
- целевая направленность сбора и обработки материала
- полнота освещения рассматриваемых вопросов работы
- необходимая глубина исследования
- наличие аналитической части
- убедительность аргументации в обосновании важности исследуемого вопроса
- краткость и точность формулировок и изложения результатов работы
- обоснованность рекомендаций и доказательность выводов
 - соблюдение требований ГОСТ Р 7.0.100-2018 при выполнении ВКР(ДР)
- качество оформления задания: соответствие структура выполненного задания установленным требованиям, а также требованиям действующих технической нормативной документации;
- качество доклада: аргументированность, владение фундаментальными научными понятиями, выделение главных положений и общих выводов, чувство времени;
- ответы на дополнительные вопросы: четкость, полнота, направленность ответов на успешное раскрытие темы;
- результаты предшествующих аттестационных испытаний, в т. ч. учебных и производственных практик;
- отзыв руководителя;
- оценка рецензента;
- заключение нормоконтроля.

2.2.5 Рецензирование ВКР(ДР)

ВКР(ДР) выпускника, допущенного зав. отделением к защите, направляется на рецензию. Срок представления ВКР(ДР) на рецензию – не позднее, чем за 1 неделю до защиты.

Состав рецензентов утверждается приказом директора колледжа не позднее одного месяца до защиты. Рецензентом может быть квалифицированный специалист из числа работников предприятий, организаций, преподаватель стороннего образовательного учреждения, хорошо владеющий вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

В рецензии должны быть отмечены:

- актуальность темы работы;
- степень соответствия работы заданию;
- наличие по теме работы обзора литературы, его полнота и последовательность анализа;
- полнота описания методики расчета или проведенных исследований, изложения собственных расчетных, теоретических и экспериментальных результатов, оценка достоверности полученных выражений и данных;
- наличие аргументированных выводов по результатам работы;

- практическая значимость выполненной работы, возможность использования полученных результатов;
- недостатки и слабые стороны работы;
- замечания по оформлению работы и стилю изложения материала.

Рецензия подписывается рецензентом с указанием места работы, должности. Содержание рецензии доводится до сведения выпускника не позднее, чем за день до защиты дипломной работы. Внесение изменений в дипломную работу после получения рецензии не допускается.

Заведующим структурным подразделением после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске выпускника к защите и передает ВКР(ДР) в ГЭК.

2.2.6 Критерии оценки ВКР(ДР)

Дипломная работа оценивается на «отлично», если содержит:

- изложение положений законодательства и взглядов современных ученых и специалистов по рассматриваемой проблеме или объекту, для ее разработки привлечен широкий круг специальной литературы;
- обоснование теоретического и практического значения разработки проблемы для современного этапа развития изучаемой проблемы
- понимание исторического развития взглядов на исследуемый вопрос (проблему, объект) и его связь с конкретными отраслевыми условиями;
- методику исследования вопросов, проблемы или объекта;
- собранные, обработанные, систематизированные и проанализированные с использованием современных компьютерных методов и технологий первичные материалы;
- самостоятельные суждения (или расчеты), имеющие принципиальное значение для разработки темы,
- аргументированные теоретические обобщения и изложение собственного мнения по изучаемому вопросу (проблеме или объекту);
- практические рекомендации по повышению эффективности и качества работы исследуемой структуры или объекта;
- высокий уровень оформления всей работы и ее презентации при защите.

В протоколах заседаний и отчете государственной экзаменационной комиссии при защите работы особо следует отмечать:

- работы, носящие творческий характер и характеризующиеся глубиной разработки темы;
- работы, имеющие важное практическое значение.

Оценка дипломной работы снижается на 1-2 балла, если:

- требования, предъявляемые к работам, оцениваемым на «отлично», частично не выполнены;
- отдельные разделы работы изложены поверхностно, без должного теоретического обоснования.

Работа заслуживает оценки «неудовлетворительно» если:

- содержит грубые теоретические ошибки, поверхностную аргументацию по основным положениям темы;
- вместо теоретического освещения вопросов, подтвержденного анализом обработанного первичного материала, приводятся поверхностные описания фактов или примеров;
- не содержит практических выводов и рекомендаций;
- носит компилятивный характер.

Критерии оценки содержания выпускной квалификационной работы представлены в таблице 2.

Примечания:

1. Оценка «отлично» выставляется, если по всем критериям получены оценки «отлично», не более одного критерия «хорошо».

2. Оценка «хорошо» выставляется, если по всем критериям получены оценки «хорошо» и «отлично», не более одного критерия «удовлетворительно».

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если по всем критериям оценки положительные, не более одного критерия «неудовлетворительно».

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если по критериям получено более одной неудовлетворительной оценки.

Таблица 2

Критерии оценки содержания выпускной квалификационной работы (ДР) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Критерии/ оценка	«неудовлетвори- тельно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
Логика работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы
Срок и	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков

Самостоятельность в работе	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.	После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы. Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.	После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР
Оформление работы	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления работы.
Литература	Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников	Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.	Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг	Количество источников более 20. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг

Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы (ДР) представлены в таблице 3.

Таблица 3

Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы (ДР) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Оценка	Параметр оценки	Критерии оценки
Отлично	Содержание	Оценка «отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлено глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а ее автор показал умение работать с литературой и нормативными документами, проводить исследования, делать теоретические и практические выводы. Работа имеет положительные отзывы руководителя и рецензента. При защите ВКР студент-выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, и т.п.) легко отвечает на поставленные вопросы.

	Понимание	Продemonстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплин, модулей (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продemonстрировано умение излагать собственную точку зрения, опираясь на достоверные факты.
	Структура и логика	Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация- выводы.
	Исполнение	Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистических оборотах, манере изложения, по словарному запасу. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте.
Хорошо	Содержание	Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Она имеет положительный отзыв руководителя и рецензента. При защите ВКР студент-выпускник показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, но не на все из них дает исчерпывающие и аргументированные ответы.
	Понимание	Продemonстрировано владение понятийно - терминологическим аппаратом дисциплины, модуля (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продemonстрировано умение излагать собственную точку зрения, опираясь на достоверные факты.
	Структура и логика	Ответы в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация - выводы
	Исполнение	Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречается мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, стилистические штампы.
Удовлетворительно	Содержание	Оценка «удовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. В отзывах рецензентов имеются замечания по содержанию работы и методике исследования. При защите ВКР студент-выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, допускает существенные недочеты, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.
	Понимание	Продemonстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.
	Структура и логика	Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа разорваны логически, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы –

		аргументация – выводы.
	Исполнение	Текст ответа примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов.
Не удовлетворительно	Содержание	Оценка « неудовлетворительно » выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются серьезные критические замечания. При защите работы студент-выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.
	Понимание	Непонимание собранного материала, незнание терминологии и расшифровки аббревиатур.
	Структура и логика	Отсутствие структуры и логики в написании дипломной работы.
	Исполнение	Отсутствие самостоятельности при выполнении дипломной работы, неспособность представить материал.

Примечания:

1. Оценка «отлично» выставляется, если по всем критериям получены оценки «отлично», не более одного критерия «хорошо».
2. Оценка «хорошо» выставляется, если по всем критериям получены оценки «хорошо» и «отлично», не более одного критерия «удовлетворительно».
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если по всем критериям оценки положительные, не более одного критерия «неудовлетворительно».
4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если по критериям получено более одной неудовлетворительной оценки.

Порядок определения итоговой оценки ВКР(ДР) исходя из ее содержания и защиты представлен в таблице 4.

Таблица 4

Итоговая оценка дипломной работы

Итоговая оценка выставляется	Если получены оценки		Уровень освоения компетенций	Оценка рецензента
	за содержание и оформление ВКР(ДР)	за защиту ВКР(ДР)		
отлично	отлично	отлично, хорошо	отлично	отлично
хорошо	отлично, хорошо	хорошо, удовлетворительно	хорошо	отлично, хорошо
удовлетворительно	отлично, хорошо, удовлетворительно	удовлетворительно, неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо, удовлетворительно
неудовлетворительно	неудовлетворительно	неудовлетворительно	неудовлетворительно	неудовлетворительно

3. Условия реализации программы ГИА

3.1 План-график проведения программы ГИА

Таблица 6

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Недели																							
			20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
1.	Утверждение программы ГИА	Зам. директора по УР	До 14.11																							
2.	Ознакомление студентов с программой ГИА	Зам. директора по УР	До 18.11																							
3.	Разработка и рассмотрение на ЦК тем.	Председатель ЦК Зав. подразделением	До 18.03																							
4.	Подбор и назначение руководителей	Председатель ЦК Зав. подразделением	До 18.03																							
5.	Утверждение тем ВКР(ДР) и руководителей	Зав. подразделением								До 31.03																
6.	Разработка и утверждение заданий.	Председатель ЦК									До 03.04															
7.	Ознакомление студентов с заданием на ВКР(ДР)	Зав. подразделением										До 06.04														
8.	Взаимодействие студентов с руководителями. Согласование плана работы и графика консультаций	Зав. подразделением, руководители ВКР(ДР)											До 20.04													
9.	Прохождение преддипломной практики, сбор материалов для ВКР(ДР)	Работодатели, руководители практики														С 20.04			До 15.05							
10.	Разработка и оформление ВКР(ДР)	Руководители дипломных работ																		С 18.05			По 12.06			
11.	Предварительная защита	Куратор группы, руководители ВКР(ДР)																					До 12.06	До 16.06		
12.	Получение рецензии	Рецензенты																								
13.	Публичная защита	ГЭК																						С 17.06 по 30.06		

3.2 Перечень информационных ресурсов для подготовки к ГИА

Реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к ГИА:

Оборудование кабинета:

- рабочее место для консультанта – преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- компьютер, принтер;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- доступ к сети Интернет.

Информационно-методическое обеспечение:

- Программа ГИА;
- Методические рекомендации по написанию, оформлению и порядку защиты ВКР(ДР)

;

- задание на выполнение ВКР(ДР);
- график проведения консультаций по ВКР(ДР);
- календарный план выполнения ВКР(ДР);
- комплект учебно-методической документации;
- литература по специальности;
- справочники по специальности;
- периодические издания по специальности.

Основная и дополнительная литература и список Интернет-источников, рекомендуемых для подготовки к ГИА:

Нормативно-правовые источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 01.01.2023)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 16.04.2022)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 01.01.2022)
5. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)» от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 01.07.2021)
6. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвёртая)» от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 05.12.2022)
7. Семейный кодекс Российской Федерации №223 от 25.12.1995 // Собрание законодательства РФ (в ред. 19.12.2022)
8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 11.03.2023)
9. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» (в ред. от 11.01.2023)
10. Федеральный закон от 15.12.2001 N 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» (в ред. от 28.12.2022)
11. Федеральный закон от 28.12.2013 N 400-ФЗ «О страховых пенсиях» (ред. от 28.12.2022)
12. Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2013 г. N 424-ФЗ «О накопительной пенсии» (в ред. от 28.12.2022)
13. Федеральный закон от 01.04.1996 N 27-ФЗ «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования» (в ред. от 28.12.2022)
14. Федеральный закон от 17.12.2001 N 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» (в ред. от 08.12.2020)

15. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» (в ред. от 01.01.2023)
16. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» (в ред. от 01.01.2023)
17. Федеральный закон от 28.12.2013 N 410-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О негосударственных пенсионных фондах» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» (в ред. от 28.12.2022)
18. Федеральный закон от 30 апреля 2008 г. №56-ФЗ «О дополнительных страховых взносах на накопительную часть трудовой пенсии и государственной поддержке формирования пенсионных накоплений» (в ред. от 14.07.2022)
19. Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации: Закон Российской Федерации от 10.12.1995 № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ (в ред. 28.12.2022)
20. Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2013 г. N 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» (в ред. от 28.12.2022)
21. Федеральный закон Российской Федерации "О занятости населения в Российской Федерации" от 19.04.1991 N 1032-1» (в ред. от 11.01.2023)
22. Федеральный закон от 29.12.2006 N 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» (в ред. от 28.12.2022)
23. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 81 «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» (в ред. от 28.11.2022)
24. Федеральный закон «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» от 16.04. 2001 г. №44-ФЗ (в ред. от 12.12.2022)
25. Федеральный закон «О порядке рассмотрения обращений граждан в РФ» от 02.05.2006г. №59-ФЗ (в ред. от 27.12.2018)
26. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.08.1998г. №124-ФЗ (в ред. от 29.12.2022)
27. Федеральный закон «Об опеке и попечительстве» от 24.04.2008 № 48-ФЗ (в ред. от 30.04.2021)
28. Федеральный закон «О государственной социальной помощи» от 17.07.1999 г. №178-ФЗ (в ред. от 28.12.2022)
29. Федеральный закон «О ветеранах» от 12.01.1995 №5-ФЗ «Собрание законодательства РФ» (в ред. от 28.12.2022)
30. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в РФ» от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «Собрание законодательства РФ» (в ред. от 28.12.2022)
31. Постановление Правительства РФ от 02.10.2014 N 1015 «Об утверждении Правил подсчета и подтверждения страхового стажа для установления страховых пенсий» (в ред. от 09.12.2022)

Учебники, монографии, брошюры

Основные источники:

1. Бегичева Э.И. Правовое регулирование пенсионного обеспечения в Российской Федерации / Э.И. Бегичева // Российское право онлайн. 2021. № 2.
2. Бурова К.С. Системный анализ направлений и мер государственной поддержки многодетной семьи в векторе обеспечения экономической безопасности России // М. № 4. 2020
3. Веровая С.С. Основные проблемы пенсионной системы РФ / С.С. Веровая // Студенческий форум: электрон. научн. журн. 2020
4. Галанов В.П. Организация работы органов социального обеспечения: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.П. Галаганов. — М.: КноРус, 2021. — 153 с.

5. Казова З. М. Оценка эффективности и финансовой устойчивости пенсионной системы РФ / З.М. Казова // Научно-практический журнал Аллея Науки» - №14. – 2020
6. Мадатов А.А. Пенсионная система России: Перспективы развития / А.А. Мадатов, В. Ю. Михальчук // Финансы и Кредит. – 2022
7. Мачульская Е.Е., Добромыслов К.В. Право социального обеспечения. Учебное пособие + Практикум. – М. 2022
8. Назукина Л.И. Комплексная реабилитация детей и подростков социального риска// Работник социальной службы. 2021
9. Право социального обеспечения: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.П. Галаганов. — 8-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2020
10. Право социального обеспечения. Учебник. Отв. Ред. Филиппова М.В. – М. 2021.

Дополнительные источники:

1. Ерусланова Р.И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому: Учебное пособие / Р.И. Ерусланова. - М.: Изд.-торг. корп. Дашков и К, 2020
2. Захаров М.Л., Тучкова Э.Г. Право социального обеспечения. Учебник. 2-е изд. – М. 2021
3. Курбатов В.И. Социальная работа: Учебное пособие / В.И. Курбатов. - М.: Изд.-торг. корп. Дашков и К, 2021
4. Олейников А.А. Административно – правовой статус Пенсионного фонда РФ / А.А. Олейников // Современные научные исследования и разработки. - 2019. - № 8 (16).
5. Организация работы органов социальной защиты: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Н. Савинов. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. — 224 с.
6. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 451 с .
7. Садыкова Л.М. Проблемы и перспективы пенсионного страхования в РФ / Садыкова Л.М. // «Научно-практический электронный журнал Аллея Науки» - №11(27) – 2019

Электронные ресурсы

1. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации. – Режим доступа: <https://mintrud.gov.ru>
2. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации. – Режим доступа: <http://economy.gov.ru>
3. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации. – Режим доступа: <https://minzdrav.gov.ru>
4. Официальный сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации. – Режим доступа: <https://www.ffoms.gov.ru/>
5. Официальный сайт Правительства Российской Федерации: – Режим доступа: <http://government.ru>
6. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации. – Режим доступа: <http://gks.ru>
7. Официальный сайт Социального фонда России. – Режим доступа: <https://sfr.gov.ru>
8. Первый портал пенсионеров. - Режим доступа: <http://pensionary.ru>
9. Сайт для пенсионеров. - Режим доступа: <http://pensionerka.ru>
10. Региональный сайт по семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, включая специализированные сайты для замещающих родителей «Усыновление в Московской области». – Режим доступа: <http://usynovite.mosreg.ru>

11. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>
12. Справочно-правовая система «Консультант +». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
13. Справочно-правовая система «Гарант». - Режим доступа: <http://www.garant.ru>

3.3 Материально-техническое обеспечение защиты ДР

Для предварительной защиты ДР отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочие места для членов ГЭК;
- рабочее место секретаря ГЭК;
- рабочее место выпускника;
- технические средства (компьютер, мультимедиа-проектор).

Информационно-документационное обеспечение ГЭК:

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ МО «СПК» на заседания ГЭК представляются следующие документы:

- ФГОС (требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы);
- приказ о проведении государственной итоговой аттестации;
- приказ о создании государственной экзаменационной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации выпускников;
- приказ о допуске студентов учебной группы к государственной итоговой аттестации;
- приказ о закреплении тем ВКР (ДР) за студентами;
- график проведения защиты выпускных квалификационных работ (ДР);
- журналы обучения за весь период обучения;
- сводная ведомость успеваемости студентов выпускной группы;
- зачетные книжки студентов;
- книга протоколов заседаний ГЭК.

4. Оценка результатов ГИА

Результаты защиты ВКР ДР обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

После окончания ГИА членами ГЭК готовится отчет, в котором дается анализ результатов итоговой аттестации выпускников, характеристика общего уровня и качества профессиональной подготовки выпускников, количество дипломов с отличием, указывается степень сформированности и развития общих и профессиональных компетенций, личностных и профессионально важных качеств выпускников и выполнения потребностей рынка труда, требований работодателей. Указываются имевшие место недостатки в подготовке выпускников, предложения о внесении изменений в программы подготовки специалистов среднего звена по совершенствованию качества подготовки выпускников.

Результаты защиты ДР оформляются протоколами заседания ГЭК.

Книга протоколов заседаний ГЭК оформляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ МО «СПК».

В протоколе заседания ГЭК записываются:

- итоговая оценка защиты ВКР ДР;
- присвоение квалификации Юрист;

- особые мнения (примечания).

По результатам итоговой аттестации выпускников комиссия по защите ВКР ДР принимает решение о присвоении им квалификации и выдаче диплома о среднем профессиональном образовании.

Объявление результатов сдачи ГИА выпускникам проводится с участием членов ГЭК после подписания протокола.

5. Заключительное положение

5.1 Программа государственной итоговой аттестации вступает в силу с даты издания приказа о его утверждении после рассмотрения на педагогическом совете колледжа с участием председателей ГЭК.

5.2 Программа действует в течении года.

5.3 Любые изменения и дополнения в настоящую Программу вносятся письменно.