



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
**«Сергиево-Посадский  
Колледж»**

СОГЛАСОВАНО

На заседании Педагогического совета  
колледжа  
Протокол № 3  
от 13 января 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора  
ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский  
колледж»  
№ 23-ОС от 10 февраля 2025 г.

Директор ГБПОУ МО «Сергиево-  
Посадский колледж»

\_\_\_\_\_ Г.А. Носырева

**ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕМ МОНИТОРИНГЕ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«СЕРГИЕВО-ПОСАДСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

г. Сергиев Посад

2025г.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о внутреннем мониторинге оценки качества образования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Сергиево-Посадский колледж» (далее – Положение, Колледж) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям и профессиям (далее – ФГОС СПО);
- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Уставом ГБПОУ МО «СПК».

1.2. Настоящее Положение регламентирует процедуру проведения мониторинга оценки качества образования в Колледже.

1.3. В Положении используются следующие термины:

- качество образования – комплексная характеристика образования, выражающая степень соответствия ФГОС СПО, потребностям потребителя образовательных услуг и (или) заказчика, социальным и личностным ожиданиям человека;
- участники образовательных отношений - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность; педагогический (внутренний) мониторинг качества образования;
- самообследование – процесс самоанализа деятельности Колледжа, в результате которого оценивается собственная образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебной деятельности, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование мониторинга качества образования

– внутренняя система оценки качества образования — это диагностика состояния и качества функционирования образовательной системы, предполагающая: отбор направлений и аспектов, по которым будут проводиться исследования и анализы; разработку критериев оценки каждого из аспектов и способов их измерений; проведение отслеживания качества функционирования образовательной системы по каждому критерию; обобщенный анализ полученных данных и принятие решения;

1.4. Мероприятия по реализации целей и задач внутреннего мониторинга качества образования планируются и осуществляются на основе анализа образовательной деятельности Колледжа.

1.5. Цель внутреннего мониторинга – повышение эффективности управленческой деятельности по обеспечению качества образования в соответствии с ФГОС СПО и требованиями рынка труда.

1.6. Задачи мониторинга:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в Колледже; установление степени соответствия достигнутых показателей работы Колледжа требованиям ФГОС СПО и нормативных правовых актов Российской Федерации в области образования;

- определение положительных и отрицательных тенденций в деятельности Колледжа;

- установление причин несоответствий в деятельности Колледжа;

- выработка рекомендаций и предложений по устранению причин выявленных несоответствий.

1.7. Внутреннему мониторингу качества образования подлежат следующие направления/процессы деятельности Колледжа:

- организация работы по приему в Колледж;

- организация образовательного процесса;

- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;

- качество подготовки выпускников;

- система воспитательной работы;

- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;

- библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса;

- кадровое обеспечение, в том числе повышение квалификации;

- организация работы с выпускниками по трудоустройству;

- обеспечение безопасности жизнедеятельности;

- удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования;

управление деятельностью Колледжа.

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ СИСТЕМЫ ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

2.1. Ежегодно составляется календарный план проведения внутреннего мониторинга качества образования по направлениям деятельности Колледжа с указанием сроков проведения и ответственных лиц, который утверждается директором и доводится до сведения педагогического коллектива, всех структурных подразделений Колледжа.

2.2. На основании приказа директора Колледжа составляется программа мониторинга.

2.3. В программе мониторинга определяются цели, объекты мониторинга, методы сбора данных, критерии оценки.

2.4. При проведении мониторинга организации работы по приему в Колледж анализируется:

- соответствие правил приема в Колледж порядку приема в имеющее государственную аккредитацию образовательное учреждение СПО;

- приказы об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность;

- наличие устава Колледжа, лицензии на право ведения образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации Колледжа по каждой специальности и других

документов, регламентирующих организацию работы приемной комиссии, на официальном сайте Колледжа;

- наличие информации о количестве поданных заявлений, конкурсе и результатах сдачи вступительных испытаний, дополнительных вступительных испытаний по каждой специальности на информационном стенде приемной комиссии и официальном сайте Колледжа;

- личные дела поступающих (выборочная проверка двух личных дел по каждой специальности);

-приказы о зачислении в Колледж.

2.5. При проведении внутреннего мониторинга оценки качества образовательного процесса анализируется

- соответствие реализуемых образовательных программ установленному виду образовательного учреждения;

-соответствие графика учебного процесса ФГОС СПО;

-соответствие расписания занятий учебному плану и требованиям СанПин;

-соответствие ведения электронных журналов обучения основной профессиональной образовательной программе;

-система контроля за текущей успеваемостью студентов и посещением занятий;

-локальные акты и документы по организации и проведению производственной практики студентов;

-локальные акты и документы по организации и проведению итоговой государственной аттестации выпускников, экзаменационные ведомости.

2.6. При проведении мониторинга учебно-методического обеспечения образовательного процесса анализируется:

– наличие ФГОС СПО по каждому направлению подготовки;

-наличие основных профессиональных образовательных программ по каждому направлению подготовки, их соответствие ФГОС СПО и потребностям рынка труда;

-соответствие утвержденных учебных планов ФГОС СПО;

-наличие и качество рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (выборочная проверка);

- наличие и качество учебно-методических комплексов (выборочная проверка 2-х по каждому направлению подготовки).

2.7. При проведении мониторинга качества подготовки выпускников анализируется:

– реализация ФГОС СПО в полном объеме;

– результаты квалификационного экзамена (соответствие аккредитационным показателям в части доли выпускников основных профессиональных образовательных программ, получивших квалификационный разряд по рабочей профессии);

-результаты итоговой государственной аттестации.

2.8. При проведении мониторинга воспитательной работы анализируются:

– организация воспитательной работы, в том числе по профилактике негативных явлений в молодежной сфере;

– роль воспитательной работы в профессиональном становлении обучающегося;

– локальные акты по организации воспитательной работы в Колледже;

– планы воспитательной работы на год;

– протоколы заседаний органов студенческого самоуправления.

2.9. При проведении мониторинга материально-технического обеспечения образовательного процесса анализируются: наличие учебных кабинетов, лабораторий, мастерских в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2.10. При проведении мониторинга библиотечного и информационного обеспечения анализируется:

- наличие учебной литературы в соответствии с лицензионными требованиями по реализуемым образовательным программам;
- обеспеченность компьютерной техникой, в том числе с выходом в Интернет;
- наличие доступа обучающихся к Интернет-ресурсам;
- наличие системы контентной фильтрации.

2.11. При проведении мониторинга кадрового обеспечения, в том числе повышения квалификации педагогических работников анализируется:

- штатное расписание, утвержденное директором Колледжа;
- должностные инструкции штатных сотрудников;
- соответствие формирования личных дел штатных сотрудников и преподавателей требованиям законодательства;
- соответствие педагогического состава лицензионным и аккредитационным требованиям (общая укомплектованность штатов, образовательный ценз педагогических квалификации педагогических работников); работников,
- план повышения квалификации педагогических работников; уровень
- выполнение плана повышения квалификации педагогических работников.

2.12. При проведении мониторинга организации работы с выпускниками по трудоустройству анализируется:

- наличие приказа о создании службы по содействию в трудоустройстве выпускников, назначении ответственного лица за данное направление работы;
- соглашение о сотрудничестве с Центром занятости населения;
- система мониторинга трудоустройства выпускников;
- отзывы работодателей.

2.13. При проведении мониторинга обеспечения безопасности жизнедеятельности анализируется:

- паспорт комплексной безопасности Колледжа;
- инструкции по охране труда;
- журналы инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности;
- план мероприятий по подготовке Колледжа к новому учебному году.

2.14. При проведении мониторинга удовлетворенности образовательного процесса качеством образования анализируются:

- результаты анкетирования участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, работодателей);
- соблюдение прав участников образовательного процесса в соответствии с Уставом Колледжа.

2.15. При проведении мониторинга управления деятельностью Колледжа анализируется:

- отсев обучающихся (количество человек, причины отчисления);
- должностные обязанности работников Колледжа;

- выполнение предписаний;
- предоставление дополнительных услуг;
- нормативно-правовое обеспечение деятельности Колледжа;
- выполнение программ развития.

2.16. Результаты функционирования системы внутреннего мониторинга оценки качества образования в Колледже предоставляются в ежегодном отчете о результатах самообследования.