



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
**«Сергиево-Посадский
Колледж»**

СОГЛАСОВАНО

На заседании Педагогического совета
колледжа
Протокол № 3
от «13» января 2025г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский
колледж»
№ 23-Ос от «10» февраля 2025 г.

Директор ГБПОУ МО «Сергиево-
Посадский колледж»

_____ Г.А. Носырева

ПОЛОЖЕНИЕ
о Консультационной службе профессионального
самоопределения инвалидов и лиц с ОВЗ
ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»

г. Сергиев Посад
2025г.

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение регламентирует деятельность консультационной службы профессионального самоопределения инвалидов и лиц с ОВЗ ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» (далее - Консультационная служба) .

1.2. Настоящее Положение определяет порядок создания и деятельности Консультационной службы по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи студентам-инвалидам и студентам с ОВЗ, а также их родителям (законным представителям).

1.3. Положение разработано в целях обеспечения соблюдения прав граждан в рамках профессионального самоопределения с целью решения задач социализации личности, профессионального самоопределения и мотивации к трудовой деятельности.

2. Нормативно-правовое обеспечение организации профориентационной работы с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1. В профориентационной работе с обучающимися, их родителями или законными сотрудниками Консультационной службы руководствуются следующими нормативно-правовыми документами:

- Конвенция ООН «О правах инвалидов» принятая Генеральной Ассамблеей ООН от 13 декабря 2006 года;

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 г. № 363 (с изменениями и дополнениями);

- Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)

- Межведомственный комплексный план мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц на 2022 - 2030 годы (утв. Правительством РФ 21 декабря 2021 г. N 14000п-П8);

- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. N 762;

- Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 457;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.12.2023 № 932 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» (вместе с «Разъяснениями о сопровождении образования обучающихся с ограниченными

возможностями и инвалидностью»);

- Распоряжение Правительства Московской области от 31.07.2023 № 493-РП «Об утверждении Межведомственного комплексного плана мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц, в Московской области»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2017 № 06-517 «О дополнительных мерах» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации приемной кампании лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения»);

- Приказ Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 30.07.2015 № 527н «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере труда, занятости и социальной защиты населения, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 № 438;

- Федеральные государственные образовательные стандарты и Федеральные государственные требования к образовательным программам;

- иными нормативными актами.

3. Цели и задачи консультационной службы

3.1 Консультационная оказывает содействие по выстраиванию и внедрению модели комплексного сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. Основной целью консультационной службы является обеспечение комплексного сопровождения профессионального самоопределения, социально-профессиональной адаптации и развития карьерных стратегий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.3 Задачи:

- создание условий для развития системы поддержки детей с ОВЗ, детей-инвалидов, их семей в процессе профессиональной ориентации;

-проведение системной, квалифицированной и комплексной профориентационной работы;

-формирование у обучающихся в процессе обучения и воспитания осознанного подхода к выбору профессии в соответствии с интересами и способностями каждого и с учетом потребностей региона;

-знакомство обучающихся в процессе учебной и внеучебной деятельности с профессиональными образовательными организациями, профессиями и специальностями;

-организация профессионального просвещения и профессионального консультирования обучающихся, проведение комплексной профессиональной диагностики пригодности;

-формирование у обучающихся профессиональных намерений на основе комплексного изучения личности с учетом ее индивидуальных, психофизиологических особенностей, состояния здоровья и региональной потребности в кадрах;

-организация просветительской работы среди родителей, обучающихся по вопросам профессионального самоопределения.

4. Организация деятельности Консультационной службы

4.1. Консультационная служба создается на базе образовательной организации на основании приказа директора колледжа.

4.2. Общее руководство работой консультационной службой возлагается на директора колледжа.

4.3. В состав службы включаются: заместитель директора по учебно- воспитательной работе, психолог, социальный педагог.

4.4. При необходимости профильных консультаций сотрудники службы имеют право привлекать к работе с инвалидами и лицами с ОВЗ всех сотрудников колледжа в целях получения консультаций по вопросам, входящим в их компетенцию.

4.3. Консультационная служба осуществляет консультационную поддержку профориентационной деятельности обучающихся из числа детей-инвалидов, детей с ОВЗ, а также консультирование родителей (законных представителей).

4.5. Профориентационная работа осуществляется по следующим направлениям:

- Профессиональное просвещение – ознакомление молодежи и взрослого населения с современными видами трудовой деятельности, социально-экономическими и психофизиологическими особенностями различных профессий, потребностями в квалифицированных кадрах, требованиями, предъявляемыми профессиями к человеку, возможностями профессионально-квалификационного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности.

- Профессиональная диагностика – это система процедур и методов, направленная на выявление уровня развития, сформированности тех качеств, которые желательны и важны для определенных видов деятельности

- Профессиональная консультация – метод психологической помощи обучающимся в выборе и перевыборе профессии, а также планировании профессиональной карьеры в соответствии с возможностями, которые предоставляет личности общество, и ее индивидуальными качествами.

- Профессиональный отбор – специализированная процедура изучения и вероятностной оценки пригодности людей к овладению специальностью, достижению требуемого уровня мастерства и успешному выполнению профессиональных обязанностей в типовых и специфически затрудненных условиях.

4.6. Служба профориентационной работы по запросу представляет родителям и законным представителям информацию о рынке труда, особенностям трудоустройства, перспективах профессиональной карьеры, обучающихся в зависимости от нозологии по той или иной выбранной профессии.

5. Организация профориентационной работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Организация профориентационной работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Колледже проводится в целях формирования у них осознанного и адекватного профессионального самоопределения.

5.2. Профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей, связанных с необходимостью диагностирования особенностей здоровья и психики инвалидов, характера дезадаптации, осуществления мероприятий по их реабилитации, коррекции, компенсации.

5.3. Основными формами профориентационной работы в Колледже являются:

– профориентационное тестирование;

- дни открытых дверей;
- консультации для данной категории обучающихся и родителей по вопросам приема и обучения;
- рекламно-информационные материалы для данных обучающихся;
- взаимодействие с образовательными организациями, осуществляющими функции коррекции.

6. Работа с родителями (законными представителями) детей- инвалидов и лиц с ОВЗ

6.1. Основные формы предоставления помощи родителям:

- очные и дистанционные консультации для родителей (законных представителей).
- индивидуальные и групповые консультации проводятся по запросу родителей (законных представителей) и направлены на формирование положительных взаимоотношений в семье, выработку единых требований к ребенку в вопросах дальнейшего трудоустройства со стороны всех членов семьи.

Предоставление консультаций и методических рекомендаций в форме публичного консультирования по типовым вопросам, поступившим по инициативе родителей (законных представителей) при устном или письменном обращении, осуществляется посредством размещения материалов на сайте образовательной организации.