

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Сергиево-Посадский колледж»**

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Сергиев Посад

2024

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Введение</i>	<i>1</i>
1. Общая характеристика колледжа	2
2. Система управления колледжа	3
3. Структура подготовки кадров в колледже	4
4. Прием граждан на обучение в колледж	7
5. Организация образовательного процесса	7
6. Содержание образовательных программ	8
7. Содержание и организация практической деятельности	14
8. Качество подготовки кадров	17
9. Условия реализации образовательных программ	20
10. Инновационная и экспериментальная работа	28
11. Социальное партнерство	31
12. Воспитательная работа и социальная поддержка обучающихся	33
13. Функционирование ВСОКО	37
14. Внебюджетная деятельность	37
15. Показатели деятельности колледжа	38
<i>Заключение</i>	<i>38</i>

Введение

С целью самооценки качества образовательной деятельности, эффективности системы управления и организации учебно-воспитательного процесса, показателей трудоустройства и востребованности выпускников на региональном рынке труда, состояния кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, результатов выполнения государственного задания, целевых показателей реализации Программы развития колледжа, федеральных и региональных проектов и программ проведено самообследование Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Сергиево-Посадский колледж» (далее – ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»). Результаты самообследования колледжа содержит информацию о реализуемых образовательных программах и проектах, результатах образовательного процесса, профессиональных и творческих достижениях обучающихся и педагогов, тенденциях развития колледжа.

Самообследование проводилось на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (п. 3 и 8).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в порядок самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 г. № 462».
- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Представленный отчет будет способствовать обеспечению доступности и открытости информации о деятельности колледжа, выявлению проблем, эффективному поиску мер по их решению, определению приоритетов дальнейшего развития.

1. Общая характеристика колледжа

Месторасположение ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» (ГБПОУ МО «СПК»): Московская область г. Сергиев Посад, ул. 40 лет Октября, д. 5А.

Год основания учебного заведения - 1956.

Учреждение является государственной бюджетной образовательной организацией профессионального образования, находящейся в ведении Московской области, и осуществляющей реализацию основных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих), программ подготовки специалистов среднего звена.

Колледж располагает учебными корпусами:

Головной корпус: 141303 МО, г. Сергиев Посад, ул. 40 лет Октября, д.5А

Учебный корпус №1: МО, г. Сергиев Посад, ул. 40 лет Октября, д.2

Учебный корпус №2: МО, г. Сергиев Посад, ул. Кирова, д.8

Учебный корпус №3: МО, г. Краснозаводск, ул. Строителей, д.17

Колледж организует работу на основании:

- Устава, утвержденного распоряжением Министерства образования Московской области от «09» февраля 2021 года № Р-51 «Об утверждении новой редакции Устава государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Сергиево-Посадский колледж», изменениями к Уставу утверждены распоряжением Министерства образования Московской области от «25» февраля 2021 года № Р-102 «Об утверждении изменений в уставы государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений Московской области»;
- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, другими законодательными актами Российской Федерации;
- Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, нормативными актами Министерства образования России.

Колледж является юридическим лицом на основании Свидетельства о государственной регистрации юридического лица (серия 50АД № 577008) от 10 июля 2003 года.

Свидетельство о государственной аккредитации организации выдано «18» мая 2021 г. № 4606 Министерство образования Московской области, Серия 50 А 01 № 0000284, срок действия свидетельства до «14» декабря 2022 года. В соответствии с Федеральным законом "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации" от 11.06.2021 N 170-ФЗ (последняя редакция), пункт 16 статьи 136

«Основные образовательные программы, имеющие государственную аккредитацию на 1 марта 2022 года, относящиеся к соответствующему уровню образования либо укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, считаются имеющими государственную аккредитацию бессрочно». Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» представлена на сайте <https://spkmo.ru/wp-content/uploads/Выписка-из-реестра-аккредитованных-организаций-2024.pdf>.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» Министерством образования Московской области от 14 мая 2018 г, серия 50 Л 01 №0009399, регистрационный номер 77519, срок действия: бессрочно.

Вывод: в период с января 2024 года по 31 декабря 2024 года деятельность колледжа соответствовала требованиям, предусмотренным нормативно - правовыми документами и лицензией на право ведения образовательной деятельности. Локальные акты дополняются по мере необходимости и принятия соответствующих документов вышестоящими органами.

2. Система управления и самоуправления

Управление колледжем осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации и Московской области, Уставом колледжа и строилось на принципах сочетания единоначалия и самоуправления.

Развернутая структура управления ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» представлена на сайте образовательной организации: www.spkmo.ru

Управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначенный на должность Учредителем в соответствии с действующим законодательством. Директор колледжа пользуется правами, выполняет обязанности и несет ответственность, предусмотренные законодательством Российской Федерации, трудовым договором, заключенным между директором и Учредителем, должностной инструкцией.

Для решения оперативных вопросов в колледже проводились административные совещания с участием директора, заместителей директора и руководителей структурных подразделений. Координацию учебной, воспитательной, научно-методической и иной деятельности колледжа помогали осуществлять Педагогический, Методический, Совет по профилактике правонарушений и другие советы, комиссии колледжа.

Студенческий совет определял направления деятельности в соответствии с Положением о Совете колледжа.

Вывод: В колледже создана и действует эффективная система управления, в которой участвуют педагогические работники, мастера производственного обучения, работодатели, обучающиеся.

3. Структура подготовки кадров

В колледже, в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, а также федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, реализуются основные образовательные программы среднего профессионального образования в очной и заочной формах обучения на бюджетной и платной основе.

В колледже в 2024 году реализовывались 49 основных образовательных программ, в том числе по 34 специальностям и 15 профессиям. Общее количество образовательных программ из числа наиболее востребованных и перспективных на рынке труда (ФГОС ТОП-50 и актуализированные ФГОС) составляет 29 ед. или 59,2 % от общего числа реализуемых программ.

Перечень программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

1. 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
2. 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
3. 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
4. 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов
5. 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
6. 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
7. 15.01.32 Оператор станков с программным управлением
8. 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков
9. 15.01.35 Мастер слесарных работ
10. 15.01.36 Дефектоскопист
11. 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)
12. 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
13. 29.01.04 Художник по костюму
14. 43.01.09 Повар, кондитер
15. 54.01.10 Художник росписи по дереву

Перечень программ подготовки специалистов среднего звена:

1. 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
2. 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и

гражданских зданий

3. 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома
4. 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома
5. 09.02.07 Информационные системы и программирование
6. 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем
7. 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования

(по отраслям)

8. 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и

производств (по отраслям)

9. 15.02.16 Технология машиностроения
10. 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного

оборудования (по отраслям)

11. 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства

(по отраслям)

12. 15.02.19 Сварочное производство
13. 18.02.11 Технология пиротехнических составов и изделий
14. 18.02.11 Технология производства энергонасыщенных материалов и изделий
15. 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений
16. 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения
17. 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
18. 21.02.04 Землеустройство.
19. 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов

автомобилей

20. 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
21. 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
22. 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
23. 36.02.01 Ветеринария
24. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
25. 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
26. 38.02.06 Финансы
27. 38.02.07 Банковское дело
28. 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
29. 40.02.02 Юриспруденция
30. 43.02.13 Технология парикмахерского искусства
31. 43.02.14 Гостиничное дело

- 32. 43.02.16 Туризм и гостеприимство
- 33. 43.02.17 Технологии индустрии красоты
- 34. 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

Контрольные цифры приема в 2024 году на подготовку специалистов среднего звена – 425 чел., на подготовку квалифицированных рабочих по программам профессионального обучения – 275 чел.

Организация образовательного процесса в заочной форме обучения осуществляется как на бюджетной, так и на платной основе по программам подготовки специалистов среднего звена:

- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.
- 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
- 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
- 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
- 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.
- 40.02.02 Юриспруденция

Помимо вышеуказанных программ в ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» реализуются программы профессионального обучения, адаптированные для обучения лиц с ОВЗ, с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц по следующим профессиям:

- 16671 Плотник;
- 19727 Штукатур.

Численность обучающихся по состоянию на 31.12.2024 года в колледже, составила 3138 человека, в том числе по программам подготовки квалифицированных рабочих – 829 чел., по программам подготовки специалистов среднего звена – 2260 чел., заочная форма обучения бюджет - 134 человека, по программам профессионального обучения -49 чел. На бюджетной основе обучались 2527 студентов (80,5%), на внебюджетной основе – 699 студентов (очная и заочная форма обучения) (19,5 %). Конкурс при поступлении (динамика за последние три года) – 4,8 чел., средний балл - 4,01.

Соотношение: на одного студента-внебюджетного отделения приходится 4,1 студента-бюджетника.

Вывод: подготовка кадров (квалифицированных рабочих и служащих, а также специалистов среднего звена) соответствуют потребностям регионального рынка труда.

4. Прием граждан на обучение в колледж

Приём на обучение в ГБПОУ МО «Сергиево -Посадский колледж» осуществлялся в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом Московской области от 27 июля 2013 года № 94/2013-ОЗ «Об образовании», приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 N 36 (в ред. от 11.12.2015) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 06.03.2014 N 31529 с изменениями и дополнениями), ежегодно утверждаемыми Правилами приема в образовательную организацию. Прием на обучение в колледж осуществляется на общедоступной основе без вступительных испытаний в соответствии со статьей 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Обучение по основным образовательным программам среднего профессионального образования осуществлялся за счет средств регионального бюджета в соответствии с утвержденными Министерством образования Московской области контрольными цифрами приема граждан на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена квалифицированных рабочих и служащих, а также программам профессионального обучения, а также сверх контрольных цифр приема на основе договоров за счет средств юридических и физических лиц с полной оплатой ими стоимости обучения.

Конкурс при поступлении по разным образовательным программам составил в среднем от 2,16 до 10,08 человек на место. Основная часть студентов - жителями Сергиева Посада и поселений, входящих в состав Сергиево-Посадского городского округа. Среди иногородних студентов значительную часть составляют студенты из соседних областей: Тверской и Владимирской, Ярославской, районов: Дмитровского, Пушкинского.

Вывод: КЦП (контрольные цифры приема) в 2024 году выполнены в полном объеме, что говорит об эффективности профориентационной работы.

5. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в колледже осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 24 августа 2022 года № 762 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; «Положением о практической подготовке обучающихся», утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390; федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

Правилами внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ МО «Сергиево –Посадский колледж» и других нормативно-правовых актов в сфере профессионального образования.

Образовательный процесс в колледже организован в рамках пятидневной рабочей недели. Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышала 36 учебных часов. Образовательный процесс выстроен в соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками, графиками учебного процесса, расписаниями учебных занятий, учебными программами дисциплин, профессиональных модулей, практик, текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Особое внимание было уделено реализации рабочих программ воспитания, разработанных по всем основным образовательным программам. В колледже использовались следующие виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика, производственная практика, преддипломная практика и другие.

Обучение и воспитание проводилось на русском языке. Численность учебных групп составляла 25 человек. При проведении лабораторных и практических работ, учебных занятий по иностранному языку, инженерной графике, информатике предусматривалось деление учебной группы на подгруппы численностью не менее 8 человек. На основании медицинских справок и проводимого медицинского осмотра созданы специальная и подготовительная группы для проведения занятий по физической культуре.

Особые условия обучения созданы для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов, а также реализовывалась адаптированная образовательная программа. Образовательный процесс в колледже строился на основе единых педагогических требований с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Активно применялись информационные образовательные технологии. Отдельные дисциплины осваивались студентами с использованием ЭИОС.

Вывод: организация образовательного процесса соответствует действующим нормативно-правовым актам: федеральным государственным образовательным стандартам, СанПиН, Уставу колледжа.

6. Содержание образовательных программ

В 2024 году велась активная работа по актуализации и разработки новых образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО и с учетом профессиональных стандартов, запросов работодателей.

В 2024 году ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» продолжил реализацию программ среднего профессионального образования в рамках Федерального проекта «Профессионалитет». Федеральный проект «Профессионалитет» содержит ключевые инициативы:

- первая – интеграция колледжей и предприятий реального сектора экономики посредством создания образовательно-производственных кластеров;
- вторая – внедрение новых образовательных программ (профессионалитет), предусматривающих в том числе оптимизацию сроков обучения: до двух лет для рабочих профессий и специальностей, до трех лет для более технологичных за счёт интенсификации и практико-ориентированного подхода, при этом выпускники получают обычные дипломы о среднем профессиональном образовании (СПО).

Механизмы реализации проекта позволяют создать новую гибкую модель системы подготовки квалифицированных кадров, отвечающую современным потребностям отраслей экономики.

ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» в 2024 году являлся разработчиком примерных основных образовательных программ Профессионалитета. Участие в реализации Федерального проекта «Профессионалитет способствует кардинальному изменению содержания основных образовательных программ по следующим направлениям подготовки:

базовая организация:

- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- 15.01.32 Оператор станков с программным управлением;
- 15.01.36 Дефектоскопист;
- 15.02.16 Технология машиностроения;

сетевая организация по отраслям «Туризм и сфера услуг» и «СМИ и коммуникационные технологии»:

- 09.02.07 Информационные системы и программирование
- 43.01.09 Повар, кондитер
- 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Отличительной особенностью образовательных программ Профессионалитета является наличие модели компетенций выпускника, сформированной полностью под запросы работодателя и учитывающей не только общие и профессиональные, но и корпоративные компетенции выпускника. При разработке основной образовательной программы были сформированы проблемно-ориентированные междисциплинарные модули с интегрированными разделами общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов, исключая дублирование содержания программ; в профессиональные модули введены разделы и дополнительные профессиональные компетенции цифровой экономики. Вариативная часть программ по отрасли металлургии в полном объеме распределена под запросы опорного работодателя АО «Загорский трубный завод», что позволило ввести дополнительные виды деятельности и профессиональные компетенции, а также обеспечить получение дополнительных профессий за счет интенсификации

практической подготовки. Практикоориентированность обучения по программам Профессионалитета составила свыше 70%.

Преимущества обучения по образовательным программам Профессионалитета:

- создание образовательно-производственных кластеров с целью интеграции колледжей и предприятий реального сектора экономики;
- повышение конкурентоспособности молодых специалистов путем обучения в современных мастерских, созданных и брендированных под условия реального металлообрабатывающего производства;
- обучение по новым экспериментальным образовательным программам, содержание которых максимально отражает производственные процессы современного предприятия.
- непосредственное участие в процессе обучения практикующих специалистов с производства;
- закрепление за каждым студентом наставника на производстве;
- увеличение доли практической подготовки обучающихся;
- создание атмосферы рабочей среды с целью будущей адаптации выпускника на рабочем месте;
- возможность получения нескольких квалификаций в рамках освоения одной профессии/специальности;
- гарантированное трудоустройство выпускников, при условии наличия положительных рекомендаций за период обучения.

В целом основные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемые в ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» содержат следующие составляющие: описательная часть основной образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, рабочие программы по всем дисциплинам, профессиональным модулям, практикам программы государственной итоговой аттестации, а также фонды оценочных средств.

Учебные планы колледжа по всем специальностям и профессиям соответствуют ФГОС СПО в части наименования квалификации выпускника, нормативного срока освоения программ, общего объема обязательной нагрузки за весь период обучения, объема времени на промежуточную аттестацию, наименования разделов учебного плана, циклов учебных дисциплин и профессиональных модулей, структуры профессиональных модулей, объема времени, отведенного на изучение обязательных дисциплин цикла ОГСЭ и учебной дисциплины «Безопасность

жизнедеятельности», объема времени, отведенного на каникулы и консультации, использования вариативной части.

Время, отведенное на вариативную часть, распределено колледжем с учетом запросов ведущих работодателей на увеличение и расширение объема времени, необходимого на реализацию учебных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик) обязательной части, и на введение новых учебных дисциплин, профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик), направленных на достижение дополнительных результатов освоения образовательной программы.

В описательной части основной образовательной программы и пояснительной записке к учебному плану представлены особенности и даны пояснения реализации ФГОС СПО по каждой специальности и профессии, указаны объемы распределения времени вариативной части в разрезе дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей.

В рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей включены все необходимые элементы: общая характеристика программы учебной дисциплины, структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины или профессионального модуля. Разработчиками рабочих программ являются преподаватели и мастера производственного обучения колледжа совместно с представителями работодателей.

Рабочие программы рассматриваются на заседании соответствующих цикловых комиссий и согласовываются заместителем директора по УМР.

На все основные образовательные программы имеются независимые экспертные заключения от предприятий/организаций реального сектора экономики.

Рабочие программы дисциплин, модулей имеются в наличии по всем дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана в полном объеме, соответствуют ФГОС и примерным учебным программам (при наличии). Расчет времени в программах соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплин или профессиональных модулей по учебному плану. Основные образовательные программы представлены на сайте ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» в разделе "Образование".

На должном уровне находится информационное (справочники, интернет, ЭБС), учебно-методическое (методические пособия и рекомендации) и дидактическое обеспечение реализации образовательных программ.

В 2024 году при реализации основных образовательных программ в рамках ФП «Профессионалитет» успешно используются разработанные в 2022г. ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» совместно с издательским центром «Академия-Медиа» электронные образовательные ресурсы по следующим профессиональным модулям:

- Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта для обучающихся по профессии 15.01.36 Дефектоскопист;
- Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом для обучающихся по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса для обучающихся по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением;

Также при реализации основных образовательных программ в рамках ФП «Профессионалитет» успешно используется разработанный в 2022г. цифровой образовательный контент по профессиональному циклу дисциплин и профессиональных модулей по профессиям и специальностям, реализуемым в рамках ФП «Профессионалитет»:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) – 13 ед.

15.01.32 Оператор станков с программным управлением – 11 ед.

15.01.36 Дефектоскопист – 16 ед.

15.02.16 Технология машиностроения – 26 ед.

В целях признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших соответствующие образовательные программы, отвечающие требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» участвует в прохождении процедур профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организации. В декабре 2024 года колледж успешно прошел процедуру профессионально-общественной аккредитации по семи направлениям подготовки:

- 09.02.07 Информационные системы и программирование
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
- 43.01.09 Повар, кондитер
- 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков
- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
- 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений
- 36.02.01 Ветеринария.

Все программы аккредитованы на 5 лет.

Также ежегодно образовательных программ, реализуемые в Колледже, проходят процедуру сертификацию, проводимую в настоящее время Центром методической подготовки кадров по приоритетным отраслям экономики Московской области на базе ГОУ ВО МО «Государственный

гуманитарно-технологический университет». Все образовательные программы, прошли процедуру сертификации сроком на 4 года.

В соответствии с распоряжением Министерства образования Московской области от 22.07.2020 № Р-472 «О сертификации программ профессионального образования и профессионального обучения» в ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» сертификацию имеют следующие программы:

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- 08.01.06 Мастер сухого строительства
- 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
- 43.01.09 Повар, кондитер
- 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Программы подготовки специалистов среднего звена:

- 09.02.07 Информационные системы и программирование
- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования

(по отраслям)

- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
- 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

производств (по отраслям)

- 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
- 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
- 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
- 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
- 36.02.01 Ветеринария
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
- 43.02.10 Туризм
- 43.02.13 Технология парикмахерского искусства
- 43.02.14 Гостиничное дело
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Процедуры сертификации также были пройдены по программам профессионального

обучения и дополнительного профессионального образования:

- 16675 Повар
- 16437 Парикмахер
- 18590 Слесарь-электрик по ремонту оборудования
- 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
- Мастер ногтевого сервиса
- Специалист по маникюру
- Порядок и организация учета и регистрация пользователей помещений

многоквартирных домов

- 18111 Ветеринар санитарный.

В 2024 году, в соответствии с распоряжением Министерства образования Московской области, разработаны и успешно прошли экспертизу адаптированные основные образовательные программы и онлайн-курс по дисциплине «Способы поиска работы» по четырем нозологиям: ОДА, слух, зрение, соматика по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Вывод: содержание основных образовательных программ, реализуемых в ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж», соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также запросам организаций и предприятий реального сектора экономики, что позволяет обеспечить подготовку квалифицированных кадров, способных конкурировать со специалистами аналогичной квалификации и быть востребованными на региональном рынке труда.

7. Содержание и организация практической подготовки студентов

Содержание и организация практической подготовки студентов производилась в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, «Положения о практической подготовке обучающихся», утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390, Федерального закона от 02.12.2019 N 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», учебными планами специальностей, профессий и графиками учебного процесса.

Порядок и содержание всех видов практик устанавливался в соответствии с «Положением о практике обучающихся Сергиево-Посадского колледжа», утвержденным директором колледжа, и программами практик по каждой специальности и профессии. Практическая подготовка студентов

производилась в форме лабораторных и практических занятий, а также учебной, производственной и преддипломной практик.

Для практической подготовки обучения в колледже использовались лаборатории и мастерские, оснащенные учебным оборудованием для выполнения лабораторных и практических работ, учебной практики в соответствии с требованием ФГОС СПО, а также производственные цеха на территории социальных партнеров. На базе колледжа работают 24 мастерских и 13 лабораторий.

Важную роль в практической подготовке оказали предприятия - партнеры. Заключены договоры о социальном партнерстве в целях подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих и специалистов среднего звена с такими ведущими предприятиями города и района как:

- ЗАО «Загорский опытный завод пластмасс»
- АО «Краснозаводский химический завод»
- ОАО «ОК-Лоза»
- ОАО «ЗОМЗ»
- АО ФНПЦ НИИ прикладной химии
- Электромеханический завод «Звезда»
- АО «Центральный научно-исследовательский институт специального машиностроения»
- ООО «МЕТТОЙЛ»
- АО "ЭЛЕКТРОИЗОЛИТ"
- ООО «Научно-производственное предприятие» «ГЛИФ-ИНЖПРИБОР»
- ООО НПФ «Азот»
- ООО «Троицкий снаряжательный завод» (ООО «ТСЗ»)
- ООО «Новые технологии и материалы»
- ЗАО «Фарм Фирма СОТЕКС»
- ООО «Электроизоляционные детали»
- ООО «Скоропусковский синтез»
- АО "Агрофирма "Бунятино"
- ООО «Каланча Инжиниринг»
- Акционерное Общество «Галилео Нанотех»
- ФГБУ Федеральный научный центр «Всероссийский научно-исследовательский и технологический институт птицеводства»
- СПЦ «Смена»
- ООО «ФОТОТЕХ»
- Общество с ограниченной ответственностью «ЗСК ГЛАССПРОМ»

- Общество с ограниченной ответственностью «Оконная мануфактура»
 - ООО ПОКРОВЕР
 - ГБУЗ МО «Сергиево-Посадская больница»
 - АО «РЖД-ЗДОРОВЬЕ» санаторий Буран
 - ООО "ЗУБЦОВСКИЙ ГВА"
 - ООО "НОКА АГРО"
 - ООО "ДЕЛЬТА-Ф"
 - ООО «Гарант-СП»
 - АО "Сергиево-Посадский мясокомбинат"
 - ООО «Художественно-производственное предприятие «Софрино» Русской Православной Церкви» (ООО «ХПП «Софрино» РПЦ»)
 - Гостиница «Центральная»
 - ООО "Сергиево-Посадский хлебокомбинат"
 - ООО "Управляющая компания "Загорские дали"
 - МУП «Водоканал»
 - Крестьянско-фермерское хозяйство в лице Главы Бобылева Игоря Анатольевича
 - Общество с ограниченной ответственностью "ПО ВЕГА"
 - Филиал «Пушкино» АО «МОСТОТРЕСТ-СЕРВИС»
 - АО «Сергиево-Посадское дорожное ремонтно-строительное управление»
 - Общество с ограниченной ответственностью "ПО ВЕГА"
 - ООО «Производственный консорциум Мир продуктов»
 - ООО «Лента»
 - ООО «Курорт Пересвет»
 - ООО «Торговая компания «Мир Лайт»
- На всех предприятиях студенты колледжа
- организовано дуальное обучение, проходили практическую подготовку (учебные практики, производственные практики, практические занятия в цехах предприятий) с дальнейшим трудоустройством на эти предприятия;
 - организованы студенческие предприятия, которые занимались выпечкой пирогов для буфета колледжа, выполняли различные строительные работы, парикмахерские услуги, услуги в сфере IT, готовили продукцию для участников СВО;
 - 250 студентов замещали рабочие вакантные места на предприятиях оборонно-промышленного комплекса.

Вывод: организация практической подготовки, а также имеющаяся в колледже материально-техническая база, соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет проводить практическую подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена на достаточно хорошем уровне.

8. Качество подготовки кадров

Внутренняя система оценки качества образования в колледже была выстроена с учетом структурных подразделений колледжа.

Уровень сформированности общих и профессиональных компетенций студентов и выпускников, развития их личностного потенциала осуществлялся на всех этапах теоретического и практического обучения.

Формы и периодичность входного и текущего контроля были отражены в рабочих программах, фондах оценочных средств, промежуточной аттестации - в учебных планах и календарных учебных графиках. Промежуточная аттестация и текущий контроль проводились в соответствии с «Положением о проведении текущего контроле и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж», утвержденным директором колледжа. Положение содержит подробную информацию о процедуре проведения зачетов, в том числе дифференцированных, экзаменов по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, экзаменов по профессиональным модулям. Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся являлись предметом обсуждения на педагогических советах, заседаниях отделений, учебно-методических объединений, классных собраний обучающихся.

Оценка качества результатов процесса обучения осуществлялась в динамике: входной контроль, текущий контроль (контрольные срезы знаний) и промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация выпускников, отзывы работодателей. Содержание всех видов контроля отражено в фондах оценочных средств, которые разработаны по всем образовательным программам с участием социальных партнеров или представителей других учебных заведений в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

С участием независимых экспертов проходила государственная итоговая аттестация. Специалисты предприятий и организаций осуществляли контроль результатов обучения, присутствовали на экзаменах, представляя по их результатам отзывы, давали рекомендации при подготовке практических заданий фондов оценочных средств.

Основными инструментами оценки качества являлись:

– экспертная оценка сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников в ходе аттестации обучающихся с участием внешних экспертов, представителей работодателей и экспертов демонстрационного экзамена.

В сентябре-октябре 2024 года студенты ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж», поступившие на 1 курс и завершившие обучение по общеобразовательным дисциплинам (ООД), выполнили ВПР, организованные Рособрнадзором, по химии, физике, информатике, биологии, математике, метапредмету.

Государственная итоговая аттестация выпускников (далее - ГИА) осуществлялась в соответствии с Положением и Программами ГИА, рассмотренными на педагогических советах и утвержденными директором колледжа по согласованию с председателями Государственных экзаменационных комиссий. Выпускная квалификационная работа студентов соответствовала содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Численность выпускников ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» колледжа 2024 года составила 837 чел., в том числе:

- по программам подготовки специалистов среднего звена:
 - бюджетное отделение – 423 чел.
 - внебюджет и заочное обучение – 154 чел.
- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 260 чел.

Качество защиты выпускной квалификационной работы ("4" и "5") составило более 94 %. Дипломы с "отличием" получили 90 выпускников, специалистов среднего звена и 15 выпускников ППКРС.

Численность выпускников по программам профессиональной подготовки (коррекционные группы) по профессиям «Штукатур», «Плотник» составила 27 человек.

В 2024 году демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации (ГИА) сдало 532 студента из 27 групп по 8 профессии и 11 специальностям и получили следующие результаты:

- на «5» - 262 студентов;
- на «4» - 243 студентов;
- на «3» - 27 студента;
- на «2» - 0 студентов.

Выпускники демонстрационные экзамены сдавали на базе Колледжа, а также в других образовательных организациях:

- Поварское дело – на базе ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»;

В мастерской «Промышленная механика и монтаж» Ресурсного центра в мае 2024 года проходил Итоговый (межрегиональный) этап профессионального мастерства «Профессионалы» 2024 по компетенции «Промышленная механика и монтаж», в котором приняли участие конкурсанты из 18 регионов России.

Обучающиеся колледжа активно участвуют во всероссийском чемпионатном движении по профессиональному мастерству «Профессионалы» и показывают хорошие результаты. Так в 2024 году в Финале Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»- 2024 Победителем стал: Данилюк Евгений – 1 место в компетенции «Облицовка плиткой» - основная категория – Основной зачет и 1 место в Индустриальном зачете по той же компетенции, в Итоговом (межрегиональном) этапе призерами стали: Данилюк Евгений – 2 место в компетенции «Облицовка плиткой», Кубасов Дмитрий – 2 место в компетенции «Облицовка плиткой (юниоры)» , Лукьянова Дарья - 3 место в компетенции «Ветеринария (юниоры)».

Созданный в колледже, Отдел содействия в трудоустройстве и профориентации обеспечивал занятость обучающихся, регулярно проводил мониторинг трудоустройства выпускников.

Отдел содействия в трудоустройстве и профориентации осуществлял деятельность по следующим направлениям:

1. Работа с выпускниками колледжа:

- мониторинг рынка труда с целью выявления востребованных профессий и специальностей в Московской области;

- работа в информационных системах «Кадры Подмосковья» и «Работа России»;

- информирование выпускников о состоянии и запросах рынка труда с целью содействия трудоустройству;

- размещение актуальной информации по трудоустройству на официальном сайте колледжа, в том числе в разделе Банк вакансий, а также в группах выпускников предыдущих лет;

- оказание содействия выпускникам в подготовке и размещении резюме с учётом полученных профессиональных навыков и личностных особенностей;

- организация временной занятости студентов;

- организация и проведение ярмарок вакансий для обучающихся и выпускников с участием представителей работодателей;

- индивидуальное сопровождение трудоустройства выпускников с инвалидностью и лиц с ОВЗ, в том числе участников чемпионата «Абилимпикс»;

- оказание мер содействия по маршрутизации выпускников, планирующих ИП, самозанятость, продолжение обучение, для совмещения с трудоустройством;

- проведение курсов повышения квалификации для выпускников предыдущих лет для актуализации полученных за период обучения знаний, умений, навыков и компетенций;

- функционирование "горячей линии" по вопросам трудоустройства.

2. Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для выпускников:

- заключение договоров о социальном партнёрстве, практической подготовке и целевом обучении;

- направление студентов на производственную практику с официальным трудоустройством;

- встречи с работодателями по вопросам сотрудничества в сфере трудоустройства студентов и выпускников,

- организация и проведение экскурсий для обучающихся на предприятия;

- информирование кадровых служб работодателей о профессиях/специальностях, по которым ведётся подготовка в колледже, о численности выпускников и т.п.

- проведение курсов повышения квалификации для работников предприятий – соцпартнёров колледжа по их запросу и т.п.

3. Взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения Сергиево-Посадского муниципального района Московской области, общественными организациями и объединениями работодателей:

- обмен информацией о вакансиях и резюме с органами по труду и занятости населения;

- участие в мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников колледжа, организованных органами исполнительной власти.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья уделялось особое внимание: проводились консультации с представителями Служб занятости населения, Управлениями социальной защиты населения, устанавливались контакты с региональными организациями инвалидов.

Из 837 выпускников трудоустроены – 421 чел.; призваны в армию, в том числе по контракту – 262 чел., в отпуске по уходу за ребенком – 9 чел., неформально занятые - 24, продолжили обучение - 72 человек. Процент трудоустройства 90,34%.

Вывод: Качество подготовки обучающихся и выпускников колледжа соответствуют требованиям ФГОС СПО.

9. Условия реализации образовательных программ

Педагогический коллектив колледжа, объединяющий 150 штатных преподавателей и мастеров производственного обучения, характеризуется высоким уровнем профессионализма и методического мастерства. Численность педагогических работников, имеющих ученые степени и звания, составила 4 чел. Процент укомплектованности штатов составил - 100%.

Всего в рамках реализации Федерального проекта «Профессионалитет» организовано прохождение курсов повышения квалификации педагогическими, методическими и руководящими работниками:

- 213 педагогических работников кластера по отрасли «Металлургия» прошли обучение по программе повышения квалификации «Программа обучения педагогических работников

(преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков» в объеме 144 ак. ч. на базе ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», из них 57 педагогов и мастеров производственного обучения из числа сотрудников базовой организации ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»;

– 3 методических работника прошли обучение по программе повышения квалификации «Программа обучения методических работников по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков и навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики» в объеме 144 ак. часа на базе ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»;

– 213 человек из числа представителей кластера прошли повышение квалификации в форме стажировки на базе организаций и предприятий реального сектора экономики Московской области по теме «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии» в рамках ФП «Профессионалитет» в объеме 72 ак. ч.;

– 58 человек - специалисты по воспитательной работе, в т. ч. кураторы прошли курсы повышения квалификации по программам: «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования» в объеме 88 ак. ч. на базе ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», «Воспитание в диалоге настоящего и будущего», в объеме 24 ч. на базе ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»;

– 4 человека - директор и руководящие работники колледжа повышение квалификации по теме «Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования» в объеме 132 ак.ч. на базе ФГБОУ «Международный детский Центр «Артек»»;

– 5 человек - директор и руководящие работники колледжа повышение квалификации по программе обучения региональных управленческих команд образовательно-производственных центров (кластеров), обеспечивающих реализацию ФП «Профессионалитет» в объеме 144 ак.часа, организованных на платформе «Россия – страна возможностей»;

- 4 чел. педагогических работника прошли повышение квалификации по «Программе обучения педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования (94 ч.)»

– В 2024 году 12 педагогических работников прошли повышение квалификации по программе «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО»

(216 ч.), 1 методист по программе «Реализация новой образовательной технологии «Профессионалитет» и наставничество среднего профессионального образования» (108 ч.)

В рамках реализации ФП «Профессионалитет» за период с 2022. по 2024 гг. всего прошли обучение сотрудники предприятий и организации реального сектора экономики в количестве 35 человек по программе профессиональной переподготовки «Программа обучения работников, приходящих с производства, призеров и победителей чемпионатов профессионального мастерства по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения педагогических навыков» в объеме 252 ак.ч. на базе ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования». Стажировочными площадками для прохождения педагогической практики выступили современные мастерские и лаборатории образовательных организации кластера по отрасли «Металлургия» в Московской области.

Также в 2024 году направлениями для повышения квалификации педагогических работников стали:

- «Реализация технологий противодействия радикальным настроениям в среде студентов СПО» (65 чел.);
- Особенности педагогического взаимодействия с инвалидами и лицами с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования (77 чел.)

В 2024 году 7 педагогических работников прошли стажировку на предприятие Московской области. Основным местом прохождения стажировки выступил ООО «СЕВРО»

В 2024 году 46 преподавателей, мастеров производственного обучения и административных работников успешно прошли аттестацию педагогических работников, из них 22 чел. аттестованы на высшую, 24 чел. – на первую квалификационные категории.

Библиотечно - информационное обеспечение

Библиотечный фонд колледжа соответствует установленным ФГОС СПО требованиям и постоянно обновляется. В 2024 году учебной литературы было поставлено колледжу на сумму 6217786,82 руб. На каждой образовательной площадке колледжа имеется помещение библиотеки с читальным залом и библиотечным фондом в соответствии с нормативами. Фонды библиотеки в 2024 году увеличились на 6811 единиц и составили на конец года 62901 экземпляров книг и брошюр.

Большую часть фонда составляют учебники и учебные пособия по всем специальностям и профессиям колледжа (около 80%). Кроме этого в состав фонда входят энциклопедии, справочники, словари по различным отраслям знаний, подписные издания, кодексы, художественная и научно-популярная литература, периодические издания. Библиотека колледжа имеет в наличии электронные учебные издания, в том числе издательства «Образовательно-Издательский центр «Академия». Электронные образовательные ресурсы, размещенные на

платформе «Цифровой колледж Подмосковья» и авторские разработки преподавателей, активно используемые в учебном процессе.

Проведен комплекс мероприятий, направленных на популяризацию и активизацию использования электронных учебников в учебно-воспитательном процессе.

В колледже активно используется ЭБС издательства - IPR MEDIA, а также ЭБС PROФобразование.

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение колледжа определяет качество профессионального образования и представляет собой совокупность средств обучения и технологий их использования.

Система комплексного учебно-методического обеспечения учебного процесса – планирование, разработка и создание оптимального комплекса учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для полного и качественного обучения обучающихся, определяемых федеральным государственным образовательным стандартом и соответствующей образовательной программой. В состав учебно-методической документации дисциплин и профессиональных модулей входит:

- рабочая программа учебной дисциплины (профессионального модуля, практики);
- календарный тематический план учебной дисциплины (профессионального модуля);
- фонды оценочных средств, включающие в себя: задания для проведения лабораторных и практических занятий; сборник задач, упражнений, тестов для занятий и самостоятельной работы студента; сборник заданий и методические рекомендации по выполнению домашней контрольной работы студентами-заочниками; тематика рефератов, докладов, презентаций и курсовых работ; вопросы, задания и критерии оценки для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- программа Государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств ГИА;
- методические рекомендации по выполнению и оформлению дипломных и курсовых проектов (работ);
- электронные образовательные ресурсы и др.

В ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» все дисциплины и профессиональные модули по реализуемым направлениям подготовки были обеспечены учебно-методической документацией в полном объеме.

В рамках реализации Федерального проекта «Профессионалитет» разработан ряд методических рекомендаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса:

- методические рекомендации по разработке основных образовательных программ, с учетом специфики программ «Профессионалитета»;

- методические указания по применению приоритетных методов/технологий при подготовке к разным видам учебной деятельности в разрезе ОПОП ФП «Профессионалитет»;
- методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной учебной работы обучающихся для профессий и специальностей, участвующих в реализации ФП «Профессионалитет»;
- методические указания для обучающихся по организации и проведению практической подготовки для профессий и специальностей, участвующих в реализации ФП «Профессионалитет»;
- методические рекомендации по оценке качества, уровня освоения и формированию фонда оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе участвующих в реализации ФП «Профессионалитет»;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) по специальности 15.02.16 Технология машиностроения;
- методические рекомендации по прохождению процедуры государственной итоговой аттестации по профессиям и специальностям, в том числе участвующим в реализации ФП «Профессионалитет»;
- методические рекомендации по реализации интегрированной общеобразовательной дисциплины «Экологическая безопасность. Основы бережливого производства» с учетом технологий интегрированного обучения и профильной направленности по специальности 15.02.16 Технология машиностроения;
- методические рекомендации по реализации интегрированной общеобразовательной дисциплины «Безопасность в металлообработке. Охрана труда» с учетом технологий интегрированного обучения и профильной направленности по специальности 15.02.16 Технология машиностроения;
- методические рекомендации по реализации интегрированной общеобразовательной дисциплины «Информатика. Компьютерная графика» с учетом технологий интегрированного обучения и профильной направленности по специальности 15.02.16 Технология машиностроения;
- методические рекомендации по реализации интегрированной общеобразовательной дисциплины «Математика. Математика в профессиональной деятельности» с учетом технологий интегрированного обучения и профильной направленности по специальности 15.02.16 Технология машиностроения;
- методические рекомендации по реализации интегрированной общеобразовательной дисциплины «Физика. Техническая механика» с учетом технологий интегрированного обучения и профильной направленности по специальности 15.02.16 Технология машиностроения;

– методические рекомендации по реализации интегрированной общеобразовательной дисциплины «Химия. Материаловедение» с учетом технологий интегрированного обучения и профильной направленности по специальности 15.02.16 Технология машиностроения;

– методические рекомендации по реализации интегрированной общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык. Иностранный язык в профессиональной деятельности» с учётом технологий интегрированного обучения и профильной направленности по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

Организация работы по учебно-методическому обеспечению образовательной деятельности колледжа осуществлялась в соответствии с Единой методической темой, годовыми планами работы, учебно-методической работой преподавателей и мастеров п/о, планами работы цикловых комиссий. Единой методической темой является: «Обеспечение доступного качественного профессионального образования на основе инновационного развития колледжа, изменения подходов к формированию основных образовательных программ, ориентированных на потребности реального сектора экономики Московской области»

Учебно-методическое сопровождение образовательной деятельности колледжа обеспечивалось целостной многофункциональной организационной структурой, в состав которой входят Педагогический Совет.

В целях оказания необходимой методической помощи педагогическим работникам и создания учебно-методических комплексов дисциплин и модулей, внедрения в учебно-производственный процесс инновационных технологий, направленных на улучшение качества подготовки выпускников работали цикловые комиссии:

- ЦК строительных профессий и специальностей;
- ЦК профессий и специальностей сферы услуг и художественных технологий;
- ЦК профессий и специальностей сферы общественного питания и швейных технологий;
- ЦК ветеринарных дисциплин;
- ЦК общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин;
- ЦК общеобразовательных и естественнонаучных дисциплин;
- ЦК экономико-правовых специальностей;
- ЦК информационно-коммуникационных профессий и специальностей;
- ЦК общеобразовательных, социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин (УК № 1);
- ЦК профессий и специальностей по сварочным технологиям, монтажу и обслуживанию электрооборудования;
- ЦК профессий и специальностей машиностроительной отрасли;

– ЦК общеобразовательных, социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин (УК № 2);

– ЦК технических профессий и специальностей;

– ЦК химических технологий;

– ЦК общеобразовательных, естественно-научных и гуманитарных дисциплин (УК № 3).

Основные направления работы учебно-методического отдела в 2024 г.:

– оказание методической помощи в разработке и актуализации учебно-программной и учебно-методической документации и материалов, в том числе рабочих программ воспитания;

– консультации преподавателей и мастеров производственного обучения по вопросам организации и проведения учебных занятий, в том числе с применением ЭО;

– пополнение методического фонда электронными учебно-методическими разработками преподавателей с использованием современных технологий по формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся;

– подготовка заявок на пополнение и обновление библиотечного фонда учебно-методической литературой и оформление заказа на поставку учебников

– разработка, актуализация основных образовательных программ с учетом их совершенствования и изменений законодательства РФ;

– обеспечение участия преподавателей в научно - практических конференциях, работе круглых столов и др. мероприятиях по распространению передового педагогического опыта в целях совершенствования образовательного процесса и повышения качества профессиональной подготовки обучающихся к профессиональной деятельности;

– организация повышения квалификации, стажировки и профессиональной переподготовки педагогического коллектива;

– организация и проведение школы педагогического мастерства (школы молодого преподавателя);

– участие в организации и проведении стажировок представителей кластеров ФП «Профессионалитет» из различных регионов РФ на базе мастерских колледжа дополнительной профессиональной программы - программы повышения квалификации "Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования" (Модуль 2. Освоение практических навыков работы на современном оборудовании с учетом передового опыта, практик и методик обучения);

– сопровождение преподавателей в процессе подготовки к аттестации;

– мониторинг качества образования на установление соответствия качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, потребностям заказчиков и потребителей образовательных услуг;

Учебно-материальная база

Колледж осуществлял свою образовательную деятельность на 5 образовательных площадках общей площадью около 30 тыс. кв. м.

Учебно-методическое обеспечение реализации основных образовательных программ в колледже соответствует требованиям ФГОС СПО.

Количество учебных кабинетов и лабораторий свыше 40, центров проведения демонстрационного экзамена – 19, учебно-производственных мастерских – 24, спортивных залов и площадок – 5.

В учебном процессе используются более 546 единиц вычислительной техники. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к сети Интернет – около 360 ед.

Большинство лабораторий и кабинетов оснащены мультимедийными проекторами, интерактивными досками.

В 2024 году продолжалось дооснащение учебно-материальной базы.

Для обучающихся по программам подготовки рабочих, организовано двухразовое горячее питание в столовых колледжа. Для студентов колледжа, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, ежемесячно выплачивалась компенсация на питание. В колледже и его структурных подразделениях функционировали медицинские кабинеты. Занятия физкультурой и спортом проходили в спортивных залах и площадках, укомплектованных необходимым оборудованием и инвентарем. Физкультурно-оздоровительные мероприятия обеспечивали сохранение и укрепление здоровья обучающихся, включая уроки физической культуры в спортивном зале, а также специальные секции по отдельным видам спорта: баскетбол, футбол, теннис, волейбол. Общее число студентов, занимающихся в спортивных секциях колледжа составляет более 100 человек.

В 2024 году колледж продолжил работы по созданию «безбарьерной среды». Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья работали социально – психологическая служба и волонтеры, реализовывались адаптированные образовательные программы, были разработаны методические материалы.

Вывод: кадровое, библиотечно-информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ в колледже соответствовало требованиям ФГОС СПО.

10. Инновационная и экспериментальная работа

Приоритетными направлениями деятельности в области инновационной и экспериментальной работы колледжа в 2024 году выступили:

- реализация образовательно-производственным кластером (далее Центр) региональной модели практико-ориентированной подготовки высококвалифицированных кадров в рамках федерального проекта «Профессионалитет» совместно с сетью образовательных организаций Московской области, реализующих программы СПО по профилю «Металлургия» и по отраслям «Туризм и сфера услуг» и «СМИ и коммуникационные технологии»: с целью совместного использования современной материально-технической базы Центров;
- проведение мероприятий для популяризации учебно-производственной деятельности колледжа в условиях развития конкурентоспособной инфраструктуры;
- повышение конкурентоспособности молодых специалистов путем обучения в современных мастерских, созданных и бронированных под условия реального производства;
- совершенствование учебно-методического обеспечения, используемых методов обучения и образовательных технологий при реализации основных образовательных программ с учетом специфики металлообрабатывающего производства по проекту «Профессионалитет»;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников, в т. ч. методистов, задействованных в подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена для металлургической отрасли региона, включая совершенствование владения актуальными педагогическими, производственными (профильными), цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ в соответствии с требованиями бизнес-партнеров;
- повышение квалификации педагогических и административных работников по вопросам воспитательной работы в колледже;
- повышение квалификации управленческой команды колледжа;
- выявление и внедрение лучших практик наставничества на производстве и в социальной сфере, организации и сопровождения работы в сфере профессиональной ориентации, профессиональной подготовки обучающихся и выстраивания карьерных траекторий выпускников с целью содействия их последующему трудоустройству на предприятиях металлургической отрасли Московской области;
- обеспечение соответствия материально-технической базы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Сергиево-Посадский колледж» современным требованиям в рамках Федеральных проектов

«Профессионалитет» и «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– участие в эксперименте «Внедрения методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО», реализуемых на базе основного общего образования в рамках статуса федеральной пилотной площадки ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»;

– реализация проектов Министерства образования Московской области: «Внедрение смешанного обучения в систему профессионального образования Московской области»;

– участие в проекте «Билет в будущее».

В рамках реализации Федерального проекта «Профессионалитет» проведены следующие мероприятия:

– организовано повышение квалификации, стажировка педагогического коллектива Центра (кластера) для получения актуальных педагогических, производственных (профильных), цифровых навыков или навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики;

– проведена стратегическая сессии по теме «Формирование и развитие образовательно-производственного кластера с участием отраслевых партнеров как условие качественной подготовки выпускников»;

– продолжено сотрудничество с сетью профильных учебных заведений по направлению учебно-методической работы и проведению совместных мероприятий. В состав сети входят образовательные организации Московской области: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Красногорский колледж», Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Коломна», Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Наро-Фоминский техникум», Государственное бюджетное профессиональное учреждение Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко», Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Автомобильно-дорожный колледж», Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Воскресенский колледж», Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Профессиональный колледж «Московия», Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Электростальский колледж», Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Подмосковье», Государственное бюджетное

профессиональное образовательное учреждение Московской области «Ступинский техникум им. А.Т. Туманова»;

– осуществляется использование на учебных занятиях, в том числе при проведении потоковых занятий ЭУМК, совместно разработанные колледжем с издательством «Академия-Медиа» по профессиям и специальностям, реализуемым в рамках проекта.

ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» является участником эксперимента по внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования в рамках статуса федеральной пилотной площадки ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования». В рамках данного проекта колледжем проведены следующие мероприятия:

– разработаны программы общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности, учитывающих специфику каждой профессии и специальности;

– разработаны оценочные материалы по дисциплинам с учетом профессиональной направленности, учитывающих специфику каждой профессии и специальности;

– организовано прохождение преподавателями общеобразовательных дисциплин курсов повышения квалификации по теме «Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности ООП СПО».

В рамках реализации проекта «Смешанное обучение» проведены открытые потоковые учебные занятия для обучающихся образовательных организаций Московской области в сетевом формате, а также мастер-классы с привлечением организации реального сектора экономики.

В 2024 году колледж участвовал в подготовке заявки на получение статуса региональных инновационных площадок, входящих в инновационную инфраструктуру Московской области в сфере образования. Приказом министра образования Московской области от 27.12.24г. № ПР-209 колледжу присвоен статус региональной инновационной площадки по теме «Качество документации - новый взгляд на педагогическое развитие».

В 2024 году профессиональные пробы по проекту «Билет в будущее» на базе ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» посетило 300 школьников из 19 учебных заведений (школ, гимназий) Сергиево-Посадского городского округа.

Для реализации проекта были задействованы мастера и преподаватели по разным специальностям и профессиям, чьи мастерские расположены в учебных корпусах Колледж по всему Сергиево-Посадскому городскому округу. В 2024 году профессиональные пробы были направлены исключительно на промышленные специальности.

В УК 3 (г. Краснозаводск, ул. Строителей, д. 17) были проведены следующие профессиональные пробы:

- проба «Базового уровня» в очном формате «Мастер техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»;
- проба «Ознакомительного уровня» в очном формате «Химик-аналитик, Лаборант химического анализа, Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства»;

В УК 2 (г. Сергиев Посад, ул. Кирова, д. 8) были проведены профессиональные пробы:

- проба «Базового уровня» в очном формате «Дефектоскопист» -30 школьников;
- проба «Базового уровня» в очном формате «Оператор станков с числовым программным управлением» (Фрезерные работы) -40 школьников;
- проба «Базового уровня» в очном формате «Оператор станков с программным управлением» Токарные работы -40 школьников;
- проба «Базового уровня» в очном формате «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» -40 школьников;
- проба «Базового уровня» в очном формате «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»;

В ГК, общежитие, УК 1 – проведены профессиональные пробы:

- проба «Ознакомительного уровня» в очном формате «Ветеринарный фельдшер, Администрирование отеля, Парикмахерское искусство»;
- проба «Ознакомительного уровня» в очном формате «Программист, Веб-аналитик, Фронтенд-разработчик»;
- проба «Ознакомительного уровня» в очном формате «Мастер отделочных, строительных и декоративных работ» -90 школьников.

В 2024 году педагогический коллектив колледжа принимал активное участие в инновационной и экспериментальной деятельности, реализации федеральных и региональных проектов, всероссийских и региональных конференциях, конкурсах, акциях и других мероприятиях.

Вывод: колледж является активным участником проектов федерального, регионального уровней.

11. Социальное партнерство

В образовательном процессе приняли активное участие работодатели:

- в разработке и актуализации образовательных программ,
- независимой оценке качества подготовки кадров и работе государственных экзаменационных комиссий,
- организации практической подготовки, проведении стажировок преподавателей, профориентационной работе,

– в работе базовых кафедр и учебных полигонов, а также других совместных направлениях работы.

Одним из основных направлений сотрудничества социальных партнеров с ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» - софинансирование проектов, укрепление учебно-материальной базы колледжа, спонсорская помощь.

ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» имеет 46 социальных партнеров. Наиболее значимые это предприятия, относящиеся к ОПК : АО «Загорский трубный завод», ООО «Новые технологии и материалы», АО «Краснозаводский химический завод», ОАО «ОК-Лоза», Электромеханический завод «Звезда», АО «ЗОМЗ», АО "ЭЛЕКТРОИЗОЛИТ", ООО «МЕТТОЙЛ», ЗАО «ФармФирма СОТЕКС», АО ФНПЦ НИИ прикладной химии, АО «Центральный научно-исследовательский институт специального машиностроения», ООО НПФ «Азот», а так же администрация и правоохранительные органы г.о. Сергиев-Посад, региональные управления социальной защиты населения, инспекции федеральной налоговой службы, авторемонтные предприятия, гостиничные и ресторанные комплексы, предприятия сферы услуг, другие предприятия и организации Московской области. Социальные партнеры принимают обучающихся как на практику, так и на работу, оказывают материальную помощь. Информация о социальных партнерах размещена на сайте колледжа.

Между Сергиево-Посадским колледжем и стратегическим партнером АО «ЗТЗ» проводятся мероприятия по поддержке студентов, обучающихся по ФП «Профессионалитет» лучших преподавателей, мастеров производственного обучения, наставников.

С обучающимися колледжа заключаются договоры о контрактно-целевом обучении. Студенты- «целевики» получают стипендию от АО «ЗТЗ» в размере от 1 до 4 тысяч рублей. Студентам, подписавшим целевые договоры, гарантировано не только прохождение производственной практики с выплатой заработной платы (от 20 000 руб.), но и трудоустройство в рамках полученных специальностей.

Наставник, ведущий производственную практику на предприятии, дополнительно получает 40 рублей в час за фактически отработанное время обучающегося. Также по возвращению обучающегося из армии и отработки испытательного срока, наставнику выплачивается разовая премия.

Для повышения качества профессиональной подготовки обучающихся мастера производственного обучения и преподаватели специальных дисциплин проходят стажировки на заводе с целью повышения своей квалификации.

Вывод: социальные партнеры колледжа принимают участие в образовательном процессе и укреплении учебно-материальной базы.

12. Воспитательная работа и социальная поддержка обучающихся

ГБПОУ МО «Сергиево –Посадский колледж» в 2024 г. продолжила реализацию Программы воспитания в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, рекомендаций Минпросвещения России и его структурных подразделений.

Основной целью воспитательной работы является создание условий для формирования личности с присущими ей ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, формирования специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Каждый понедельник в колледже проводился урок «Разговоры о важном». Приоритетными направлениями данного мероприятия являлись:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- профилактическая работа;
- формирование здорового образа жизни;
- развитие творческой и общественной активности студентов;
- развитие профессиональных компетенций, способствующих формированию конкурентоспособного выпускника колледжа.

Профориентация обучающихся и ознакомление с достижениями развития различных отраслей в России освещалось в марафоне «Россия – мои горизонты».

Приоритетные направления воспитательной работы в колледже обусловлены как личностным развитием студентов, так и их профессиональным становлением. Проводилось непрерывное психолого-педагогическое, социально-педагогическое сопровождение студентов, которое выстраивается в траекторию развития студента, как профессионала.

Воспитательная работа с первокурсниками начинается с проведения адаптационных мероприятий. Результатом адаптации и ознакомления первокурсников с историей и традициями Колледжа становится ежегодный праздник «Посвящение в студенты».

Для реализации воспитательной работы разработан перспективный план на весь учебный год, а также имеются планы воспитательной работы для каждой профессии и специальности,

которые представляют собой вариативную составную часть единого плана, но вместе с тем они предусматривают преемственность и дополняемость.

Обучающиеся привлекались к культурно-досуговой деятельности, работали кружки и секции дополнительного образования. (495)

В 2024 г. студенты ГБПОУ МО «Сергиево –Посадский колледж» продолжили работу РСО (Российские студенческие отряды). На базе колледжа был открыт штаб РСО, созданы отряды:

- педагогический,
- IT-отряд,
- сельскохозяйственный,
- строительный,
- сфера услуг.

Педагогический отряд «Искра»: студенты отработали летний трудовой семестр в детских оздоровительных лагерях Подмосковья. Отряд «Трудовые отряды подростков» в летний трудовой семестр работали в проекте «РЖД». В течении года активно работают на трудовом проекте сервисного направления «Снегири». Сервисный отряд в летний период принял участие в трудовом проекте «На гребне волны». Студенты участвовали в Межрегиональном студенческом трудовом проекте «Алабуга –Композит 2025» и Путинном трудовом проекте ЗАО «Курильский рыбак», «Камчатка».

Студенты нашего колледжа в 2024 году продолжили работу в РСМ (Российский союз молодежи).

В течение 2024 года студенты ГБПОУ МО «Сергиево –Посадский колледж» приняли активное участие **в различных форумах и акциях и мероприятиях:**

- мероприятия в рамках всероссийского движения детей и молодёжи «Движение первых»:

- 1.Образование и знания. «Учись и познавай»
- 2.Наука и технологии. «Дерзай и открывай»
- 3.Труд. Профессия и свое дело. «Найди призвание!»
- 4.Культура и искусство. «Создавай и вдохновляй»
- 5.Волонтерство и добровольчество. «Благо твори»
- 6.Патриотизм и историческая память. «Служи отечеству!»

- Образовательный Интенсив «Волонтеры Подмосковья»

- Молодежный форум «Мы-Будущее»

- Региональный патриотический форум «Патриот-это Я»

- 4-ый региональный форум активистов «Создавай. Помогай. Организуй»

- Просветительский марафон «Знание о героях»

- Просветительский марафон «Новые горизонты» Российского общества «Знание»;

- Зарница
- Медиафорум «Без срока давности»
- Окружной форум «Будет толк»
- Акция: «Снежный десант»
- Международный форум «Россия-Беларусь»
- Акция «Свеча памяти».

В колледже функционирует Волонтерский штаб #МЫВМЕСТЕ. Члены штаба организуют сбор гуманитарной помощи российским военнослужащим - участникам СВО, производят пошив толстовок, спальных мешков, выпекают кондитерские изделия.

«Парикмахер добра» оказывает парикмахерские услуги социально незащищенным слоям населения и многодетным семьям, раненым в госпитале, гражданам из ЛНР и ДНР. Участие в акции по сбору макулатуры «Миллион Родине» позволило собрать денежные средства и направить их бойцам СВО. Волонтеры активно участвовали во всех мероприятиях, проводимых по данному направлению, в том числе оказывали помощь ГБУ СО МО «Сергиево- Посадский комплексный центр социального обслуживания населения».

Волонтерское движение:

- Патриотическое волонтерство. Участие в парадах, митингах, возложении цветов, концертах, посвященных исторической памяти. Всероссийская акция «Поклонимся великим тем годам»
- Социальное волонтерство. Помощь одиноким пожилым людям (покупка продуктов, уборка дома), поздравления ветеранов (поделки, концерты, посещения на дому). Также волонтеры могут организовывать свободное время с детьми-сиротами (мастер-классы, праздники, проведение акций) или помогать приютам животных (сбор средств на корм, старых одеял, вещей).
- Культурное волонтерство. Помощь в проведении городских мероприятий (сопровождение, раздача и проверка билетов и т. д.), участие в просветительской деятельности, выступления на концертах.
- Экологическое волонтерство. Благоустройство городской среды, субботники, уборка территорий, проведение акций по пропаганде бережного отношения к природе, озеленение территории, сбор и сдача макулатуры, крышечек, пластмассовых бутылок и других предметов, поддающейся переработке.

Спортивное волонтерство. Участие в организации и проведении физкультурных и спортивных мероприятий городского, регионального, федерального и международного уровня.

Обучающиеся колледжа участвовали в профориентационной работе, в студенческих конференциях.

В колледже проводилась воспитательная работа по следующим направлениям:

- Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей;
- Обследование жилищно-бытовых условий опекаемых детей. Составление актов по итогам обследования;
- Осуществление контроля успеваемости, посещаемости и дисциплины опекаемых детей, оказание социально-психологической поддержки;
- Индивидуальные беседы и психологические консультации с детьми- сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей и лицами из их числа;
- Проведение индивидуальной и групповой диагностической работы с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей и лицами из их числа;
- Проведение коррекционно-развивающей, просветительской и профилактической работы с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей и лицами из их числа;
- Индивидуальная работа с опекунами по оказанию консультативной помощи в воспитании студентов.

Важным направлением образовательного и воспитательного процесса является работа с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), направленная на индивидуализацию обучения и поддержку детей с особыми потребностями. Коррекционно-развивающая работа организована с учетом особенностей каждого ученика, и нацелена на развитие их потенциала.

С целью формирования активной позиции, развития лидерских, организаторских и творческих способностей, а также воспитания нравственно-эстетических качеств личности, создания предпосылок для формирования здорового образа жизни, обучающиеся колледжа с инвалидностью и ОВЗ принимали участие в конкурсах профессионального мастерства олимпиадах, конференциях различного уровня, спортивных соревнованиях и добились определенных успехов.

В колледже созданы условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями, составлен Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры. Приказом назначены ответственные за работу с инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья. Составлен план обеспечения в ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и предоставляемых образовательных услуг в сфере профессионального образования. Модернизируется сайт колледжа.

На сайте предусмотрена страничка «Доступная среда» и преобразования страницы сайта для лиц с ограниченным зрением.

Вывод: в колледже созданы равные условия и максимальный спектр возможностей для всех студентов: получения образования, развитие качественных профессиональных умений и навыков.

13. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В целях обеспечения мониторинга качества образования в колледже функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО). Внутренняя система оценки качества образования позволяет определить уровень подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, установить фактически полученные теоретические знания и практические навыки, выявить пробелы в усвоении дисциплины и корректировки действий по их устранению.

Целями ВСОК являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии образовательного процесса в колледже, причинах, влияющих на его уровень;

- предоставление всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса.

Объектами ВСОКО колледжа являются:

- основные образовательные программы, реализуемые в колледже;

- качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования;

- информационно-образовательная среда колледжа;

- образовательные результаты обучающихся (качество подготовки выпускников, учебные достижения, степень соответствия индивидуальных достижений обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования);

- условия (учебно-методические, материально-технические, нормативно-правовые, санитарно-гигиенические, кадровые, финансовые);

- своевременность размещения и обновления информации на официальном сайте колледжа.

Вывод: В колледже функционирует внутренняя система оценки качества образования.

14. Внебюджетная деятельность

По специальностям СПО обучение осуществляется как на бюджетной, так и на хозрасчетной основе. Стоимость обучения по основным образовательным программам в зависимости от специальности и формы обучения и составляет 3800-16994 рублей в месяц.

В процессе обучения каждый обучающийся имеет возможность освоить дополнительно одну или несколько профессий.

Прошли обучение на внебюджетной основе по дополнительным программам подготовки за отчетный период – 404 чел., в том числе:

По программам профессиональной подготовки – 289 чел.,

По программам повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам - 115 чел.

Вывод: в колледже созданы условия для получения дополнительного образования и повышения квалификации, а также возможность освоения нескольких профессий.

15. Показатели деятельности колледжа

Выполнение целевых показателей деятельности колледжа отражено в региональных и федеральных мониторингах качества образования. Важнейшим показателем результативности деятельности колледжа является уровень трудоустройства выпускников и удовлетворенность работодателей качеством подготовки кадров. Трудоустройство выпускников, включая призыв в ВС, за 2024 год составило 85,2 %.

О качестве подготовки кадров свидетельствуют отзывы социальных партнеров и результаты анкетирования работодателей. Мониторинг опроса показал, что подготовка выпускников осуществляется в соответствии с требованиями присваиваемой квалификации, а выпускники владеют видами профессиональной деятельности и компетенциями, предусмотренными образовательными стандартами.

Работодатели отмечают должный уровень теоретической и практической подготовки выпускников; умение работать в команде; дисциплинированность и инициативность; умение оперативно справляться с выполнением заданий.

Отрицательных отзывов на подготовку специалистов среднего звена и рабочих кадров в 2024 году не поступало.

Показателем качества подготовки кадров является успешная сдача выпускниками колледжа демонстрационного экзамена, а также результативность участия студентов в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства и Абилимпикс.

Вывод: подготовка обучающихся осуществлялась в соответствии с требованиями, предусмотренными образовательными стандартами. Для улучшения показателей деятельности колледжа необходимо усилить работу, связанную с трудоустройством выпускников.

Заключение

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа соответствует требованиям, предусмотренным нормативно - правовыми документами и лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Организация обучения в колледже соответствует требованиям ФГОС. Большую роль в распределении вариативной части стандарта, формировании контрольно-оценочных средств и

разработки содержания обучения играют социальные партнеры колледжа (работодатели). Большая часть выпускников колледжа востребованы на предприятиях города, района, области.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей учебную и внеучебные виды деятельности, предусмотренных учебным планом и соответствующим действующим санитарным и противопожарным или иным правилам и нормам.

В колледже работают высококвалифицированные кадры, внедряющие в учебный процесс современные образовательные и информационные технологии. Педагоги, мастера производственного обучения, руководящие работники колледжа регулярно повышают квалификацию, участвуют в сдаче профессионального экзамена, участвуют в реализации проектов разного уровня.

По результатам проведенного самообследования работу колледжа можно признать удовлетворительной. Для дальнейшего улучшения работы, отвечающей требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, и повышения качества образования рекомендовано продолжить:

- приобретение мультимедийной аппаратуры для аудиторий колледжа;
- внедрение современных педагогических и информационных технологий;
- активизацию учебно-методической производственного обучения; работы преподавателей
- приобретение учебной литературы в соответствии с ФГОС СПО;
и мастеров
- создание системы воспитания формирующей личность выпускника в соответствии с основополагающими принципами образовательной политики страны, профессиональной специфики, требований работодателя.

Директор ГБПОУ МО

«Сергиево-Посадский колледж»

Г.А. Носырева

**Показатели
деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	844 человек
1.1.1	По очной форме обучения	844 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	2320 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1959 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	361 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	40 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	841 человек
1.5	Утратил силу Информация об изменениях: См. текст подпункта 1.5	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	757/94 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	1781/56 человек/%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	170/56,3 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	156 /91,8 человек /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	122 /70,1 человек/%
1.11.1	Высшая	85/48,8 человек/%
1.11.2	Первая	37/21,2 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	116/67 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	492 574,7 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1631,04 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	271,59тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	1,39%
3.	Инфраструктура	

3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8,7 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	259/9,2%
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	214/98 человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	63/1,9 человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	11 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	3 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	14 человек
4.3.1	по очной форме обучения	14 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	12 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	20 человек
4.5.1	по очной форме обучения	20 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	15 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	0 человек

	нарушений)	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/% 104/59%