Digitally signed by Носырева Галина Александровна
DN: C=RU, OU=Директор, O=ГБПОУ МО "СПК", CN=Носырева Галина Александровна, E=mo_spkolledzh@mosreg.ru
Reason: Я утверждаю данный документ
Location: Сергиев Посад
Date: 2024-07-19 00:28:38

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«Сергиево-Посадский Колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО
«Сергиево-Посадский колледж»
_____ Г.А. Носырева
«____» _____2024

# ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

## Специальность
## 08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

**Квалификация выпускника**: техник
**Форма обучения –** очная
**Нормативный срок освоения ППССЗ** –
3 года и 10 месяцев
на базе основного общего образования
**Профиль получаемого профессионального образования** – технологический
**Год приема** – 2024

г. Сергиев Посад
2024 год

| | | |
|---|---|---|
| РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА<br>на заседании ЦК профессий по строительным профессиям и специальностей<br>протокол № 8<br>от «14» мая 2024 г. | СОГЛАСОВАНО<br>Решением Педагогического совета<br>протокол № 8<br>от «17» мая 2024 г. | УТВЕРЖДЕНА<br>приказом директора<br>ГБПОУ МО «СПК»<br>приказ № 136-ос<br>от «14» июня 2024 г. |

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области «Сергиево-Посадский колледж» по специальности среднего профессионального образования **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 10 января 2018 г. № 2 и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2018 г. (Регистрационный № 49797) в соответствии с примерной основной образовательной программой среднего специального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений дата (регистрационный номер 08.02.01-181228, дата регистрации в реестре: 28/12/2018), а также на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Специальность среднего профессионального образования **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** входит в состав укрупненной группы 08.00.00 Техника и технологии строительства.

**Организация-разработчи**к: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Сергиево-Посадский колледж».

# Содержание


**Раздел 1. Общие положения** **4**
**Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы** **7**
**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника** **16**
**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы** **17**
4.1. Общие компетенции 17
4.2. Профессиональные компетенции 20
4.3. Дополнительные результаты освоения образовательной программы 32
**Раздел 5. Структура образовательной программы** **45**
5.1. Учебный план 45
5.2. Календарный учебный график 45
5.3. Рабочая программа воспитания 46
5.4. Календарный план воспитательной работы 46
5.5. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик 46
**Раздел 6. Условия реализации образовательной программы** **49**
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы 49
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы 53
6.3 Требования к практической подготовке обучающихся 54
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся. 55
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы 56
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы 56
**Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации** **57**

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (далее – ООП СПО) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2 и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2018 г. (Регистрационный № 49797), на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования (технологический) и примерной основной образовательной программы.

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Основная образовательная программа по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений среднего профессионального образования реализуется государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Московской области «Сергиево-Посадский колледж» (далее – Колледж) по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования.

1.2 Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2 и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2018 г. (Регистрационный № 49797).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 1 сентября 2022 г. N 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 октября 2022 г., регистрационный № 70461).
- Примерная основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (регистрационный номер 08.02.01-181228, дата регистрации в реестре: 28/12/2018).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. N 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021 г., регистрационный № 66211) (в действующей редакции)

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885 / 390 «О практической подготовке обучающихся».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023 № 74776)
- Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации № Р-98 от 30.04.2021 года «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования».
- Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»).
- Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»).
- письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»)
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2019 № 537н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации гражданских зданий» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2019 г., регистрационный №55766).
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 412 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2023 г., регистрационный № 73587).
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 июля 2022 г. № 400 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 г., регистрационный № 69544).
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 июля 2022 г. № 399 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области обеспечения строительного производства строительными машинами и механизмами» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 г., регистрационный № 69540).
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 апреля 2016 г. № 165 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по строительному контролю систем защиты от коррозии» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 мая 2016 г., регистрационный № 42104).

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01 августа 2023 г. № 624н «Об утверждении профессионального стандарта «Плиточник» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01 сентября 2023г., регистрационный № 75078).
- Устав ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж».
- Локальные акты ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ПДП – преддипломная практика;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы: ***«Техник».***

Формы обучения: очная.

Нормативные сроки освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования при очной форме получения образования приведены в таблице 1.

Таблица 1

Сроки освоения ППССЗ при очной форме обучения

| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ | Наименование квалификации | Сроки освоения программы |
|---|---|---|
| основное общее образование | Техник | 3 года 10 месяцев |

При обучении по индивидуальному учебному плану, срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

В соответствии со спецификой основной образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений определён ***технологический профиль***.

Срок освоения образовательной программы в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 199 недель, в том числе:

- ✓ объем учебной нагрузки – 159 недель:
  - работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) с самостоятельной учебной работой, включенной в 36 часовую недельную нагрузку – 122 недели;
  - промежуточная аттестация – 7 недель;
  - учебная практика – 16 недель;
  - производственная практика по профилю специальности – 10 недель;
  - преддипломная практика – 4 недели;
- ✓ государственная итоговая аттестация – 6 недель;
- ✓ каникулы – 34 недели.

Структура и объем образовательной программы на базе основного общего образования представлены в таблице 2.

Таблица 2

Структура и объем образовательной программы

| **Индекс** | **Структура образовательной программы** | **Учебная нагрузка обучающихся в академических часах** | | | | **Обязательная часть образовательной программы** | **Вариативная часть образовательной программы** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Объем образовательной программы** | ***В том числе в форме практической подготовки*** | **Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем** | **Самостоятельная работа студентов, включенная в 36-часовую недельную нагрузку** | | |
| О.00 | Общеобразовательный цикл | 1404 | *236* | 1404 | - | - | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ***Промежуточная аттестация*** | | ***72*** | - | - | - | - | - |
| **Всего часов обучения по общеобразовательному циклу** | | **1476** | ***236*** | - | - | - | - |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 468 | *134* | 444 | 24 | 468 | - |
| ЕН.00 | Математический и общий естественно-научный цикл | 144 | *48* | 124 | 20 | 144 | - |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | 846 | *360* | 722 | 70 | 612 | 180 |
| ПМ.00 | Профессиональный цикл | 2646 | *1628* | 2348 | 172 | 1728 | 792 |
| *ПДП* | *Преддипломная практика* | *144* | *144* | - | - | - | *144* |
| ***Промежуточная аттестация*** | | ***180*** | - | - | - | - | ***180*** |
| **Всего часов обучения по ОГСЭ.00, ЕН.00, ОП.00, ПМ.00** | | **4248** | ***2314*** | **3600** | **324** | **2952** | **1296** |
| *ГИА.00* | *Государственная итоговая аттестация* | *216* | - | - | - | *216* | - |
| **Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования** | | **5940** | ***2550*** | - | - | - | - |

### *Особенности реализации общеобразовательных дисциплин*

Реализация образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413, в действующей редакции), приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. N 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», а также с письмами Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования») и от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендации» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»).

Образовательная программа среднего общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана включает в себя 13 дисциплин, обязательных к изучению. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных дисциплин, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а также направлена на углубленное изучение учебных дисциплин, с целью удовлетворения различных интересов и потребностей обучающихся.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

Изучение родного языка осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО общеобразовательный цикл ООП СПО (ППССЗ) на базе основного общего образовании с технологическим профилем получения среднего общего образования (1476 академических часов учебных занятий) содержит следующие учебные дисциплины:

- ✓ учебные дисциплины (общие) (1400 часов):
  - «Русский язык» (84 часа);
  - «Литература» (108 часов);
  - «Иностранный язык» (72 часа);
  - «Математика» (280 часов);
  - «Информатика» (108 часов);
  - «История» (128 часов);
  - «Обществознание» (72 часа);
  - «География» (72 часа);
  - «Физика» (184 час);
  - «Химия» (72 часа);
  - «Биология» (72 часа);
  - «Физическая культура» (80 часов);
  - «Основы безопасности и защиты родины» (68 часов);
- ✓ дополнительные учебные дисциплины, курсы по выбору обучающихся (76 часов):
  - «Проектная деятельность (в т.ч. индивидуальный проект)» (44 часа);
  - «История архитектуры» (32 часа);

Профильными дисциплинами, изучаемыми на углубленном уровне для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений технологического профиля определены ООДу.04 Математика, ООДу.09 Физика.

В соответствии с Распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации № Р-98 от 30.04.2021 года «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования» реализация среднего общего образования в рамках освоения профессиональной образовательной программы предусматривает организацию практической подготовки как формы образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций по профилю.

При освоении общеобразовательного цикла обучающиеся выполняют индивидуальный проект (в том числе в форме практической подготовки), который выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме, утвержденной на заседании цикловой комиссии, в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

### *Особенности реализации профессионального цикла ООП*

Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая в колледже по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную

Колледжем на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования.

Учебный процесс организован следующим образом:

- ✓ учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по данной специальности;
- ✓ продолжительность учебной недели – пятидневная;
- ✓ для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут;
- ✓ объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе составляет 36 академических часа и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем, а также самостоятельную учебную работу;
- ✓ объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по общеобразовательному циклу О.00 составляет 36 академических часов в неделю;
- ✓ по дисциплинам общеобразовательного цикла самостоятельная работа не предусматривается;
- ✓ численность обучающихся в учебной группе определяется с учетом требований санитарных правил и норм к площадям помещений, используемых при осуществлении образовательной деятельности.
- ✓ промежуточная аттестация в форме зачета (дифференцированного зачета) проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля;
- ✓ количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не более 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов – не более 10, включая дифференцированные зачеты по производственным практикам. В указанное количество не входят зачеты (дифференцированные зачеты) по физической культуре
- ✓ курсовые проекты проводятся за счет часов, отведенных на изучение профессионального модуля ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений - МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений (3 курс), ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений - МДК.01.02 Проект производства работ (4 курс); ПМ 02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства-МДК 02.01 Организация технологических процессов на объекте капитального строительства (4 курс);
- ✓ в процессе освоения образовательной программы обучающимся предоставляются каникулы: на 1 курсе – 11 недель, на 2 курсе – 11 недель, на 3 курсе – 10 недель, на 4 курсе – 2 недели. За весь период обучения предусматривается 34 недели каникулярного времени, в том числе не менее двух недель в зимний период;
- ✓ общий объём часов по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ.04) составляет 208 академических часов (196 академических часов занятий во взаимодействии с преподавателем и 12 академических часа самостоятельной работы обучающихся);
- ✓ для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья;
- ✓ в соответствии с приказом Министра обороны и Министерства образования и науки № 96/134 от 24 февраля 2010 года «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего

профессионального образования и учебных пунктах» в период обучения с юношами проводятся учебные сборы;

- ✓ при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики образовательная деятельность частично организована в форме практической подготовки;
- ✓ реализация компонентов в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы;
- ✓ практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- ✓ практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- ✓ практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика;
- ✓ учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей;
- ✓ на учебную и производственную (по профилю специальности) практики выделяется 26 недели (35,4 процентов от объема времени, отводимого на освоение профессионального цикла при нормативе по ФГОС - не менее 25 процентов);
- ✓ проведение преддипломной практики ориентировано на проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм, а также на апробацию основных положений дипломной работы (проекта);
- ✓ преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, планируется непрерывно после освоения учебной практики, производственной практики (по профилю специальности) и реализуется до начала процедуры государственной итоговой аттестации (ГИА);
- ✓ длительность проведения преддипломной практики, планируемой при построении образовательного процесса, составляет 144 часа;
- ✓ профессиональное обучение по программе профессиональной подготовки по профессии 15220 Облицовщик-плиточник осуществляется в пределах освоения данной программы среднего профессионального образования.

Распределение практики по курсам и семестрам представлено в таблице3.

Таблица 3

Распределение видов практик по курсам и семестрам

| Вид практики | I курс (час) | | II курс (час) | | III курс (час) | | IV курс | | Всего |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| Учебная практика | 0 | 0 | 72 | 72 | 72 | 72 | 144 | 144 | 576 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Производственная практика (по профилю специальности) | 0 | 0 | 0 | 72 | 0 | 72 | 72 | 144 | 360 |
| Производственная практика (преддипломная) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 144 | 144 |

### *Формирование вариативной части ППССЗ*

На основании запросов работодателей и протокола цикловой комиссии вариативная часть вариативная часть образовательной программы (1296 часов академических часов) направлена на увеличение и расширение объема времени, необходимого на реализацию учебных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик) обязательной части, и на введение новых учебных дисциплин, профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик), направленных на достижение дополнительных результатов освоения образовательной программы:

- на увеличение объема времени учебных дисциплин и профессиональных модулей – 432 академических часов;
- на увеличение промежуточной аттестации – 180 часов;
- на увеличение практик - 648 академических часов (18 недель);
- на введение новых учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (ОП.10 Способы поиска работы/Коммуникативный практикум – 36 часов (в том числе на выделение самостоятельной работы 4 часов).

Детальное распределение часов вариативной части представлено в таблице 4.

Таблица 4

Распределение вариативной части образовательной программы

| **Индекс цикла, дисциплины** | **Наименование дисциплин, профессиональных модулей, практик** | **Учебный план ПООП** | **Вариативная часть программы** | **Учебный план программы** | **Обоснование распределения вариативной части в соответствии с запросами работодателей** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Введение новых дисциплин, профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик)** | | | | | |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональный цикл** | | | | |
| ОП.10 | Способы поиска работы / Коммуникативный практикум | - | 36 | 36 | Учебная дисциплина введена на основании приказа Министра образования Московской области № 3308 от 25.06.2015 с целью создания условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся |
| **Расширение объема времени на изучение дисциплин, профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик)** | | | | | |
| **ОГСЭ.00** | **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** | | | | |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональный цикл** | | | | |
| ОП.01 | Инженерная графика | 104 | 26 | 130 | Введение дополнительных умений и знаний:<br>Знать:<br>элементы компьютерной инженерной графики,<br>Уметь: осуществлять поиск, изучение, обобщение и систематизацию научно- |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | технической информации, нормативных и методических материалов в сфере своей профессиональной деятельности; способность применять современные программные средства для разработки и редакции проектно-конструкторской и технологической документации; способность контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию на проектирование |
| ОП.02 | Техническая механика | 92 | 26 | 136 | Введение дополнительных умений и знаний:<br>Знать: фундаментальные законы механики, методы изучения движения и равновесия материальных тел и механических систем;<br>Основные методы исследования напряженно-деформированного состояния тел.<br>Уметь: использовать знания и понятия механики в профессиональной деятельности;<br>выполнять сравнительный анализ альтернативных вариантов технологического оборудования;<br>подбирать оборудование для технологической схемы производства. |
| ОП.04 | Основы геодезии | 50 | 50 | 118 | Введение дополнительных умений и знаний:<br>Знать: Основы геометрии и математического анализа, формулы преобразования тригонометрических функций;<br>Уметь: выполнять расчеты инженерно-геодезические работ, связанных с переносом проекта в натуру;<br>производить разбивку отдельных объектов и их элементов на местности с закреплением осей и точек, осуществлять геодезические обеспечение строительно-монтажных работ;<br>контролировать геодезическими методами точность возведения сооружений,<br>составлять техническую исполнительную документацию. |
| ОП.05 | Общие сведения об инженерных системах | 38 | 14 | 52 | Расширена с целью углубленной подготовки читать чертежи и схемы сетей и оборудования зданий, ориентироваться по чертежам и схемам инженерных сетей на местности. |
| ОП.06 | Информационные | 92 | 28 | 132 | Расширена с целью углубленной подготовки изучения программы Auto |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | технологии в профессиональной деятельности | | | | Cad, предназначенной для выполнения проектных работ, включающую в себя новые стандарты. |
| **П.00** | **Профессиональный цикл** | | | | |
| ***ПМ.01*** | ***Участие в проектировании зданий и сооружений*** | | | | |
| МДК.01.01 | Проектирование зданий и сооружений | 290 | 97 | 415 | Объем времени расширен с целью получения знаний не только основных видов строительных материалов и их свойств, но и изучения особенностей, применяемых строительных и отделочных материалов. |
| МДК.01.02 | Проект производства работ | 170 | 45 | 241 | Расширена с целью углубленной подготовки в оформлении исполнительной. Изучение технического надзора заказчика за строительством объектов. Взаимодействие и преодоление сопротивления экспертных и контролирующих организаций и государственных служб. |
| ПП.01 | Производственная практика | 36 | 36 | 72 | Расширение объема времени направлено на углубление практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, подготовка к демонстрационному и квалификационному экзамену. |
| ***ПМ.02*** | ***Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства*** | | | | |
| МДК.02.01 | Организация технологических процессов на объекте капитального строительства | 338 | 58 | 414 | Расширена с целью углубленной подготовки в технологии производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите. |
| МДК.02.02 | Учет и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства | 70 | 76 | 146 | Расширена с целью углубленной подготовки в требованиях нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ. |
| УП.02 | Учебная практика | 72 | 288 | 360 | Целью введения является изучение новых технологий строительства зданий и сооружений, отработки практических навыков по каменным, плотничным, столярным, бетонным, малярным и штукатурным работам. |
| ***ПМ.03*** | ***Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений*** | | | | |
| ПП.03 | Производственная практика | 36 | 36 | 72 | Расширение объема времени направ-лено на углубление практического опыта обучающегося, развитие общих и |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | профессиональных компетенций, подготовка к демонстрационному и квалификационному экзамену. |
| ***ПМ.04*** | ***Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов*** | | | | |
| МДК.04.02 | Реконструкция зданий и сооружений | 72 | 12 | 84 | Расширен с целью углубленной подготовки составления технического задания для конкурсного отбора подрядчиков, изучают навыки проведения реконструкционных работ |
| ***ПМ.05*** | ***Выполнение работ по профессии 15220 Облицовщик-плиточник*** | | | | |
| УП.05 | Учебная практика | 36 | 108 | 144 | Расширение объема времени направлено на углубление практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, подготовка к демонстрационному и квалификационному экзамену. |
| ПП.05 | Производственная практика | 36 | 36 | 72 | |
| ***ПДП*** | ***Преддипломная практика*** | - | 144 | 144 | Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм. |
| ***ПА*** | ***Промежуточная аттестация*** | - | 180 | 180 | Расширение объема времени направлено на усиление контроля качества поэтапного освоения студентами ППССЗ по специальности, обеспечивающего оперативное управление учебной деятельностью студента по результатам каждого семестра |
| **Итого – общее количество часов вариативной части – 1296 часов** | | | | | |

## РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1 Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям представлено в таблице 5.

Таблица 5

Основные виды профессиональной деятельности выпускника по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

| **Наименование основных видов деятельности** | **Квалификация** |
|---|---|
| Участие в проектировании зданий и сооружений | Техник |
| Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства | Техник |
| Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений | Техник |
| Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов | Техник |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | Облицовщик-плиточник |

## РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ОПОП СПО (ППССЗ) определяются приобретенными выпускниками компетенциями, способностью выпускника применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

### 4.1. Общие компетенции

Результаты освоения ППССЗ среднего профессионального образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ППССЗ среднего профессионального образования выпускник специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** должен обладать следующими общими компетенциями (таблица 6).

Таблица 6

Общие компетенции

| **Код компетенции** | **Формулировка компетенции** | **Знания, умения** |
|---|---|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | **Умения:**<br>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br>составить план действия; определить необходимые ресурсы;<br>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| | | **Знания:**<br>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |

| | | |
|---|---|---|
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | **Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска |
| | | **Знания:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | **Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| | | **Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | **Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| | | **Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | **Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| | | **Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. |

| | | |
|---|---|---|
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | **Умения:**<br>описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства ;<br>проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе |
| | | **Знания:**<br>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства ;<br>основы нравственности и морали демократического общества;<br>основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции<br>основы культурных, национальных традиций народов российского государства |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | **Умения:**<br>соблюдать нормы экологической безопасности;<br>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,<br>оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения ;<br>использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов, |
| | | **Знания:**<br>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;<br>основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием;<br>технологии по повышению энерго эффективности зданий, сооружений и инженерных систем |

| | | |
|---|---|---|
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | **Умения:**<br>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов |
| | | **Знания:**<br>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья дляспециальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов; средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | **Умения:**<br>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| | | **Знания:**<br>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |

### 4.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации рабочего с освоением профессиональных компетенций, представленных в таблице 7.

Таблица 7

Профессиональные компетенции

| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|---|---|---|
| Участие в проектировании зданий и сооружений | ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных | **Практический опыт:** подбора строительных конструкций и материалов, разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий |
| | | **Умения:** определять глубину заложения |

| | | |
|---|---|---|
| | конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями | фундамента; выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций; подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей; |
| | | **Знания:** виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты; конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий; требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов. |
| | ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций | **Практический опыт:** выполнения расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований |
| | | **Умения:** выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции; строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме; выполнять статический расчет; проверять несущую способность конструкций; подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок; выполнять расчеты соединений элементов конструкции; |
| | | **Знания:** международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии) |
| | ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования | **Практический опыт:** разработки архитектурно-строительных чертежей |
| | | **Умения:** читать проектно-технологическую документацию; пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения |
| | | **Знания:** принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка; особенности выполнения строительных чертежей; графические обозначения материалов и элементов конструкций; требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей |
| | ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий | **Практический опыт:** составлении и описании работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ;<br>разработке и согласовании календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства; разработке карт технологических и трудовых процессов. |

| | | |
|---|---|---|
| | | **Умения:** определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать графики эксплуатации (движения) - строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов; заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями. |
| | | **Знания:** способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ); виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники; требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов; графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям |
| Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства | ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке | **Практический опыт:** подготовки строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки; |
| | | **Умения:** читать проектно-технологическую документацию; осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства**;** |
| | | **Знания:** требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки; правила транспортировки, складирования и хранения |

| | | |
|---|---|---|
| | | различных видов материально-технических ресурсов |
| | ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства | **Практический опыт:** определения перечня работ по организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства; |
| | | **Умения:** читать проектно-технологическую документацию осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ; осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ); распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ; проводить обмерные работы; определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ; определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ; |
| | | **Знания:** требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите; технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты; технологии катодной защиты объектов; правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов; требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий; требования законодательства Российской Федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ; требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства, технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы; особенности производства |

| | | |
|---|---|---|
| | | строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства; нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты; правила и порядок наладки и регулирования оборудования электрохимической защиты; порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы); рациональное применение строительных машин и средств малой механизации; правила содержания и эксплуатации техники и оборудования; правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ; методы профилактики дефектов систем защитных покрытий; перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ; основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства; состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления. |
| | ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов; | **Практический опыт:** определения потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах; оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ; контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ; |
| | | **Умения:** обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией; формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе; осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей); калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации; определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости |

| | | |
|---|---|---|
| | | строительных работ на основе утвержденной документации; оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов |
| | | **Знания:** требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве |
| | ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов | **Практический опыт** контроля качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ; |
| | | **Умения:** осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей; распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля; вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией; осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций) |
| | | **Знания:** содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ; методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов; требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов, схемы операционного контроля качества строительно- |

| | | |
|---|---|---|
| | | монтажных, в том числе отделочных работ; порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ |
| Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий, и сооружений | ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов | **Практический опыт**: сбора, обработки и накопления научно-технической информации в области строительства, оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства |
| | | **Умения:** осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности |
| | | **Знания:** методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ; методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ |
| | ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных заданий | **Практический опыт:** обеспечения деятельности структурных подразделений |
| | | **Умения:** применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию |

| | | |
|---|---|---|
| | | **Знания :** инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве; приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; основные требования трудового законодательства Российской Федерации; определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий |
| | ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ | **Практический опыт:** согласования календарных планов производства однотипных строительных работ |
| | | **Умения:** подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительств; составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации; разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ |
| | | **Знания:** основы документоведения, современные стандартные требования к отчетности; состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации |
| | ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений | **Практический опыт:** контроля деятельности структурных подразделений |
| | | **Умения:** осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ; вести табели учета рабочего времени; устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации; обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости; осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции; осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей; вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников |

| | | |
|---|---|---|
| | | **Знания :** права и обязанности работников; нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий; основные методы оценки эффективности труда; основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе; виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ |
| | ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов | **Практический опыт:** обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства; проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности; планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда; контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды |
| | | **Умения :** определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду; определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников; определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды |
| | | **Знания:** требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ; основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды |

| | | |
|---|---|---|
| | | негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения; требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды |
| Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов | ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений | **Практический опыт:** проведения работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории |
| | | **Умения:** оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций; организовывать внедрение передовых методов и приемов труда; определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству |
| | | **Знания:** правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда; обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг; основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации |
| | ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий | **Практический опыт:** разработки перечня (описи) работ по текущему ремонту; проведения текущего ремонта; участия в проведении капитального ремонта; контроля качества ремонтных работ |
| | | **Умения:** проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания; составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта; организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта; проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования; составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков; планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия; осуществлять контроль качества |

| | | |
|---|---|---|
| | | проведения строительных работ на всех этапах; определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов; оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту. |
| | | **Знания:** основные методы усиления конструкций; организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома; нормативы продолжительности текущего ремонта; перечень работ, относящихся к текущему ремонту; периодичность работ текущего ремонта; оценку качества ремонтно-строительных работ; методы и технологию проведения ремонтных работ |
| | ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий | **Практический опыт:** проведения технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации |
| | | **Умения:** проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей, и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания; пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов |
| | | **Знания:** методы визуального и инструментального обследования; правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий; положение по техническому обследованию жилых зданий |
| | ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий | **Практический опыт**: контроля санитарного содержания общего имущества и придомовой территории; оценки физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования |
| | | **Умения:** владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки; владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий; использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания; |

| | | |
|---|---|---|
| | | **Знания:** правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей, и систем инженерного оборудования жилых зданий; пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий. |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ДПК 5.1 Выполнять работы согласно современным трендам и новшествам в мире профессиональной индустрии, включая новые продукты, новинки внешнего дизайна, материалов и оборудования отвечающим требованиям и стандартам всероссийскому чемпионатному движению по профессиональному мастерству «Профессионалы»<br>ДПК 5.2 Производить укладку мозаичных архитектурных деталей с соблюдением технологических требований и безопасных условий труда.<br>ДПК 5.3 Выполнять художественно-декоративные мозаичные покрытия с соблюде-нием требований технологического задания и безопасных условий труда.<br>ДПК 5.4 Выполнять ремонт мозаичных покрытий в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда. | **Практический опыт:** Облицовка керамическими, стеклянными, асбестоцементными и другими плитками |
| | | **Умения:** Натягивание и обмазка металлической сетки раствором. Устройство выравнивающего слоя. Разборка плиток облицованных поверхностей. Перерубка и прирубка плиток с подточкой кромок. Сверление отверстий в плитках. Приготовление растворов и мастик для крепления плиток. Приготовление растворов для промывки облицованных поверхностей. Облицовка полов плитами из литого камня. |
| | | **Знания:** свойства соляной кислоты, раствора кальцинированной соды и допустимую крепость применяемых растворов; способы установки и крепления плиток при облицовке наружных и внутренних поверхностей; требования, предъявляемые к качеству облицовки; правила применения приборов для проверки горизонтальности и вертикальности поверхностей при облицовке плиткой |

### 4.3. Дополнительные результаты освоения основной образовательной программы

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений устанавливает обязательные требования к результатам освоения основной образовательной программы. Дополнительные результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), не предусмотренные ФГОС СПО с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей представлены в таблице 8.

Таблица 8

Дополнительные результаты освоения ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

| Наименование дисциплины/ профессионального модуля | Дополнительные знания | Дополнительные умения |
|---|---|---|
| ОП.01 Инженерная графика | - элементы графического дизайна, принципы композиции цвета<br>- принципы разработки реальных проектов | - Участвовать в разработке реальных проектов<br>– применять основы графического дизайна, принципы композиции и цвета |
| ОП.02 Техническая механика | - фундаментальные законы механики, методы изучения движения и равновесия материальных тел и механических систем;<br>- законы механики деформируемого твердого тела, виды деформаций, основные расчеты;<br>- деформации и напряжения, возникающие в строительных элементах при работе под нагрузкой;<br>- моменты инерции простых сечений элементов и др | - использовать знания и понятия механики в профессиональной деятельности, выполнять сравнительный анализ альтернативных вариантов технологического оборудования; |
| ОП.04 Основы геодезии | - основы геометрии и математического анализа, формулы преобразования тригонометрических функций; | - выполнять расчеты инженерно-геодезические работ, связанных с переносом проекта в натуру;<br>- производить разбивку отдельных объектов и их элементов на местности с закреплением осей и точек, осуществлять геодезическое обеспечение строительно-монтажных работ;<br>- контролировать геодезическими |

| | | |
|---|---|---|
| | | методами точность возведения сооружений,<br>- составлять техническую исполнительную документацию. |
| ОП.05 Общие сведения об инженерных системах | - выполнение чертежей схемы сетей и оборудования зданий, отдельных узлов | - ориентироваться по чертежам и схемам инженерных сетей на местности |
| ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности | | - разрабатывать чертежи и макеты зданий в программе AutoCAD, предназначенной для выполнения проектных работ, включающую в себя новые стандарты. |
| ОП.10 Способы поиска работы | - понятие рынка труда и конкуренции на рынке труда;<br>- методы изучения на рынке труда конъюнктуры, требований к специалистам;<br>- понятие, виды, этапы карьеры;<br>- инструменты планирования и развития карьеры;<br>- конструктивные стили поведения при поиске работы;<br>- факторы, влияющие на выбор и успешный поиск работы;<br>- психологические особенности делового общения при проведении собеседования с кандидатом на замещение вакансии;<br>- содержание и порядок заключения трудового договора;<br>- порядок разрешения трудовых споров;<br>- виды профессиональной адаптации;<br>- причины, виды конфликтов, возникающих при трудоустройстве и в первые дни работы, способы их разрешения. | - ориентироваться на рынке труда региона,<br>- использовать технологии трудоустройства и применять правила поиска работы,<br>- осуществлять сбор информации и использовать информационные технологии для поиска работы, планирования карьеры**,**<br>- составлять автобиографию, резюме, сопроводительное письмо, трудовой договор.<br>- выбирать и применять модели эффективного поведения на собеседовании;<br>- составлять план своей профессиональной карьеры (на ближайшую и среднюю перспективу). |
| ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений | - методику определения показателей качества строительных материалов | -производить подбор строительных материалов в соответствии с показателями качества |
| ПМ.02 Выполнение технологических | - способы и методы планирования строительных работ | Дополнительный практический опыт в составлении и описании |

| | | |
|---|---|---|
| процессов на объекте капитального строительства | (календарные планы, графики производства работ);<br>- виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники;<br>- требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации. | работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ;<br>разработке и согласовании календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства;<br>разработке карт технологических и трудовых процессов.<br>читать проектно-технологическую документацию;<br>определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;<br>разрабатывать графики эксплуатации (движения) строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;<br>определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов;<br>заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ;<br>определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми |

| | | |
|---|---|---|
| | | и санитарно-гигиеническими помещениями. |
| ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений | Иметь практический опыт в<br>-Оформлении текущей и исполнительно – технической документации по выполненным СМР<br>-Составлении недельно-суточных графиков<br>-Заполнении акта о приемке выполненных работ.<br>- Организации производственной санитарии и гигиены. | |
| ПМ.05 Выполнение работ по профессии 15220 Облицовщик-плиточник | Методы организации труда на рабочем месте;<br>нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;<br>основы экономики труда; правила техники безопасности; санитарно-гигиенические нормы; виды основных материалов,<br>применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой; состав набора инструментов, приспособлений, средств малой механизации и вспомогательных материалов, необходимые при производстве облицовочных работ, правила и порядок их использования; виды материалов и способы приготовления клеевых растворов для укладки зеркальной плитки; требования санитарных норм и правил при производстве облицовочных работ; правила техники безопасности; правила пожарной безопасности; правила электробезопасности;<br>правила охраны труда при работе на высоте.<br>Виды основных материалов, | - Правильно организовывать рабочее место;<br>- просчитывать объемы работ в соответствии с заданием; выбирать и проверять исправность инструментов и оборудования,<br>- необходимых для выполнения работ; выбирать и определять пригодность применяемых материалов;<br>- соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность;<br>- сортировать, подготавливать плитки к облицовке;<br>- приготавливать клеящие растворы с использованием готовых сухих смесей различного состава и средств малой механизации;<br>- контролировать качество подготовки и обработки поверхности;<br>- соблюдать безопасные условия труда; выбирать и использовать необходимые средства индивидуальной защиты для каждого процесса.<br>- Производить очистку и подготовку поверхности основания, |

| | | |
|---|---|---|
| | применяемых при облицовке внутренних поверхностей помещений; технология производства облицовочных работ в соответствии с технологической картой на соответствующие виды работ; правила приготовления клеящих растворов для производства облицовочных работ на основе сухих<br>смесей с использованием средств малой механизации;<br>состав средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их использования;<br>нормативную трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве облицовочных работ в соответствии с технологической картой на соответствующий вид работ;<br>нормы расхода материалов при производстве облицовочных работ в соответствии с технологической картой на соответствующий вид работ; правила техники безопасности; правила электробезопасности;<br>правила противопожарной безопасности.<br>Виды основных материалов, применяемых при облицовке фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений;<br>технологию производства наружных облицовочных работ в соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ;<br>правила приготовления клеящих растворов для производства наружных облицовочных работ на | подлежащего облицовке и ее выравнивание;<br>- производить сортировку и подготовку плиток, производить выравнивание и подточку кромок плиток;<br>- производить разметку и провешивание поверхности, подлежащей облицовке, устанавливать плитки-маяки и ориентиры для выкладки плитки по горизонтали и вертикали;<br>- производить сборку, монтаж и демонтаж подмостей.<br>- Готовить клеящие растворы для производства облицовочных работ внутри помещений на основе сухих смесей использованием средств малой механизации;<br>- сглаживать и выравнивать неровности поверхности, подлежащей облицовке плиткой;<br>- производить резку и сверление плитки под нужный размер;<br>- наносить клеящий раствор и укладывать плитку на вертикальные и горизонтальные поверхности, подлежащие облицовке;<br>- производить работы в точном соответствии с технологической картой на соответствующие виды работ; работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями,<br>предназначенными для выполнения облицовочных работ; осуществлять проверку ровности облицованной плиткой поверхности по горизонтали и по вертикали, плоскостности и, при необходимости, производить ее корректировку; заполнять швы |

| | | |
|---|---|---|
| | основе сухих смесей устойчивых к температурным и влажностным сезонным колебаниям с использованием средств малой механизации;<br>нормативную трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве наружных облицовочных работ в соответствии с технологической картой;<br>нормы расхода материалов при производстве наружных облицовочных работ в соответствии с технологической картой;<br>состав средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их использования;<br>правила техники безопасности;<br>правила электробезопасности;<br>правила противопожарной безопасности.<br>Технологию производства облицовочных работ на поверхностях сложной формы в соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ;<br>правила резки плитки для получения прямолинейного, криволинейного реза и фаски с заданным углом; нормативную трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве облицовочных работ в соответствии с технологической картой;<br>нормы расхода материалов при производстве сложных облицовочных работ в соответствии с технологической картой; | между плитками специальными составами и выполнять затирку швов облицованной поверхности.<br>- Готовить клеящие растворы для производства наружных облицовочных работ на основе сухих смесей устойчивых к температурным и влажностным сезонным колебаниям с использованием средств малой механизации;<br>- сглаживать и выравнивать неровности поверхностей фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений, подлежащих облицовке плиткой;<br>- работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения наружных облицовочных работ; производить резку и сверление плитки под нужный размер;<br>- наносить клеящий раствор для наружных работ и укладывать плитку на поверхности фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений, подлежащих облицовке в соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ; производить работы в точном соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ; осуществлять проверку поверхностей фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений, облицованных плиткой, по горизонтали и по вертикали, плоскостности и, при необходимости, корректировка ее; заполнять швы между плитками специальными составами и производить уплотнение и сглаживание швов, их затирку. |

| | | |
|---|---|---|
| | состав средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их использования;<br>правила техники безопасности;<br>правила электробезопасности;<br>правила противопожарной безопасности.<br>Виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей; технология производства работ по ремонту и замене облицовочной плитки в соответствии с технологической картой на соответствующие виды работ;<br>состав и правила приготовления клеящих растворов для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации;<br>состав средств малой механизации, инструментов и приспособлений,<br>предназначенных для производства облицовочных работ, порядок их использования, правила хранения и ухода за ними;<br>требования к состоянию и внешнему виду поверхностей, облицованных плиткой, для определения участков, подлежащих ремонту;<br>правила техники безопасности правила противопожарной безопасности;<br>правила электробезопасности.<br>Виды основных материалов, применяемых при художественной и декоративной облицовке плиткой внутренних | - Формировать поверхности оснований и их сопряжения, подлежащие облицовке плиткой; работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями,<br>предназначенными для выполнения наружных и внутренних облицовочных работ; производить прямую и криволинейную резку и сверление плитки под нужное сопряжение;<br>- наносить клеящий раствор и укладывать плитку на поверхности сложной формы, подлежащих облицовке в соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ;<br>- производить работы в точном соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ; осуществлять проверку поверхностей и, при необходимости, корректировка ее; заполнять швы между плитками специальными составами и производить уплотнение и сглаживание швов, их затирку.<br>- Производить осмотр облицованных поверхностей для выявления участков, подлежащих ремонту и/или отдельных плиток, подлежащих замене;<br>- удалять пришедшие в негодность и отслоившиеся плитки без повреждения соседних участков;<br>- производить очистку и выравнивание высвобождаемых участков покрытия без повреждения соседних участков, не подлежащих ремонту;<br>- производить подготовку основания под удаленной плиткой |

| | | |
|---|---|---|
| | поверхностей зданий и сооружений;<br>технология производства работ по декоративной и художественной облицовке внутренних поверхностей; правила приготовления клеящих растворов для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации;<br>состав технологического нормокомплекта средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства художественной и декоративной облицовки, правила их использования;<br>нормативную трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве работ по декоративной и художественной облицовке внутренних поверхностей в соответствии с технологической картой;<br>нормы расхода материалов при производстве работ по декоративной и художественной облицовке внутренних поверхностей в соответствии с технологической картой;<br>правила техники безопасности; правила электробезопасности; правила противопожарной безопасности.<br>требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения подготовительных работ; технологическую последовательность выполнения подготовки различных поверхностей под устройство | без повреждения облицовки с использованием средств малой механизации;<br>- готовить клеящий раствор для производства облицовочных работ на основе сухих смесей использованием средств малой механизации; работать со средствами малой механизации и инструментом (приспособлениями), предназначенными для выполнения облицовочных работ;<br>- производить укладку новой плитки с подгонкой к местам примыкания к участкам, не подлежащим ремонту, основной облицовки;<br>- производить работы в точном соответствии с технологической картой на производство соответствующего вида работ;<br>- удалять нарушенные швы и производить затирку швов.<br>- Читать чертежи и рисунки для устройства декоративных поверхностей;<br>- производить сортировку, резку и сверление плитки под нужный размер согласно чертежам и рисункам; подготавливать поверхность для укладки плитки путем ее выравнивания, грунтовки, разметки и установки маячков и специальных лекал; производить предварительную выкладку подготовленной плитки по лекалам и сверку с чертежами и/или рисунками, выполнять корректировку в местах отклонений, обозначать реперные точки (фрагменты) и маяки; читать и составлять карту раскладки плитки;<br>- готовить клеящие растворы |

| | | |
|---|---|---|
| | мозаичных и декоративных покрытий; нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;<br>свойства материалов для мозаичных работ;<br>устройство оборудования для приготовления и подачи раствора к месту укладки;<br>правила применения средств индивидуальной защиты; правила техники безопасности.<br>Требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для приготовления различных мозаичных составов; технологическую последовательность приготовления мозаичных составов; нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; свойства материалов для мозаичных работ; способы дозировки красителей для получения массы необходимого цвета; способы приготовления цементных растворов, составов для мозаичных и декоративных работ;<br>способы приготовления затирочных растворов для производства декоративных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации.<br>Требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для устройства мозаичных и декоративных покрытий; виды мозаичных полов; | для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации;<br>- наносить клеящий раствор и производить укладку плитки на облицовываемую поверхность, ориентируясь на лекала, реперные фрагменты и маяки в соответствии с технологической картой на соответствующий вид работ и картой раскладки плитки;<br>- заполнять швы между плитками специальными составами и производить уплотнение и сглаживание швов, их затирку и очистку облицованной поверхности.<br>- организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения подготовительных работ под устройство мозаичных покрытий в соответствии с инструкциями и регламентами;<br>- пользоваться установленной технической документацией; выполнять подготовительные работы: подготовка поверхностей под устройство мозаичных покрытий путем сглаживания и выравнивания неровностей;<br>- производить грунтовку, разметку, установку маячков и специальных лекал; выполнять устройство стяжки, подстилающей прослойки под мозаичные покрытия;<br>- просчитывать объем работ; применять средства индивидуальной<br>- защиты; создавать безопасные условия труда.<br>- Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, |

| | | |
|---|---|---|
| | свойства материалов для мозаичных работ;<br>технологическую последовательность устройства мозаичных покрытий; способы обеспечения влажного режима при устройстве и уходе за мозаичными покрытиями; устройство затирочных машин;<br>разновидности и свойства абразивов, применяемых при обработке поверхностей; последовательность выполнения работ при отделке мозаичного покрытия пола; правила техники безопасности.<br>Требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для устройства мозаичных архитектурных деталей; технологическую последовательность укладки архитектурных деталей; виды деталей архитектурного оформления, способы укладки и отделки.<br>требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения художественно-декоративных мозаичных покрытий; технологическую последовательность выполнения устройства художественно- декоративных мозаичных покрытий (панно);<br>виды декоративных и художественных мозаичных покрытий;<br>виды основных материалов применяемых при устройстве | материалов и инструментов для приготовления растворов, и мозаичных составов в соответствии с инструкциями и регламентами; пользоваться установленной технической документацией; подбирать материалы и подготавливать их к работе;<br>- приготавливать раствор, мозаичную массу вручную;<br>- приготавливать составы для мозаичных и декоративных работ с использованием средств малой механизации по заданной рецептуре.<br>- Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения мозаичных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;<br>- пользоваться установленной технической документацией; производить устройство мозаичных полов; укладывать прямолинейные и<br>- лекальные жилки с разметкой их положения;<br>- укладывать мозаичную массу по уровню маячных реек по готовым разметкам;<br>- осуществлять уход за мозаичными покрытиями в период твердения; шпатлевать мозаичные поверхности цементным раствором; натирать, шлифовать и полировать мозаичные полы вручную и механизированным способом; создавать безопасные условия труда.<br>- Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения работ по укладке мозаичных архитектурных деталей |

| | | |
|---|---|---|
| | художественно-декоративных мозаичных покрытий; нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; правила построения рисунка; правила приготовления клеящих и затирочных растворов на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации;<br>способы набора художественно-декоративных мозаичных панно; технологическую последовательность выкладывания мозаичного рисунка; способы выполнения художественно- декоративных мозаичных покрытий по рисункам или эскизам; правила техники безопасности.<br>Требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения ремонтных работ по восстановлению мозаичных и художественно- декоративных покрытий; технологическую последовательность выполнения ремонтных работ;<br>виды дефектов мозаичных покрытий; способы предупреждения, причины появления и способы устранения дефектов мозаичных покрытий; правила ремонта мозаичных покрытий; технологию производства работ по ремонту и замене мозаичных покрытий в соответствии с технологической картой на соответствующие виды работ;<br>состав и правила приготовления мозаичных смесей и клеящих растворов для производства | в соответствии с инструкциями и регламентами;<br>- пользоваться установленной технической документацией; производить устройство мозаичных покрытий и плоских деталей архитектурного оформления; собирать, разбирать и очищать формы для изготовления деталей архитектурного оформления; укладывать криволинейные мозаичные архитектурные детали; шпатлевать поверхности цементным раствором; выполнять отделку мозаичных покрытий;<br>- создавать безопасные условия труда.<br>- Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения работ по устройству художественно-декоративных мозаичных покрытий;<br>- пользоваться установленной технической документацией; выполнять разметку под мозаичный эскиз; производить резку и сортировку плитки под нужный размер согласно эскизам и рисункам; производить предварительную выкладку подготовленной плитки по лекалам и сверку с чертежами и/или рисунками; выполнять корректировку в местах отклонений; обозначать реперные (фрагменты) и маяки; читать и составлять карту раскладки плитки; готовить клеящие и затирочные растворы для производства мозаичных работ; наносить клеящий раствор и производить укладку мозаики на подготовленную поверхность, ориентируясь на лекала, реперные |

| | | |
|---|---|---|
| | мозаичных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации; требования, предъявляемые к качеству отремонтированных мозаичных покрытий; правила техники безопасности; правила противопожарной безопасности; правила электробезопасности при выполнении ремонтных работ. | фрагменты и маяки в соответствии с технологической картой на соответствующий вид работ и картой раскладки мозаичной плитки; набирать художественно-декоративных мозаичных панно;<br>- заполнять швы между плитками специальными составами и производить уплотнение и сглаживание швов, их затирку и очистку мозаичного покрытия;<br>- создавать безопасные условия труда.<br>- Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения ремонта мозаичных и художественно-декоративных покрытий в соответствии с инструкциями и регламентами; пользоваться установленной технической документацией;<br>- производить осмотр мозаичных покрытий для определения поврежденных участков, подлежащих ремонту; анализировать причины образования повреждений; подбирать и использовать инструмент и приспособления для выполнения ремонтных работ; снимать разрушенные участки мозаичных покрытий без повреждения соседних участков; производить очистку и выравнивание высвобождаемых участков покрытия без повреждения соседних участков, не подлежащих ремонту; готовить мозаичный состав; клеящий раствор для работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации;<br>- работать со средствами малой механизации и |

| | | |
|---|---|---|
| | | инструментом (приспособлениями), предназначенными для выполнения мозаичных работ; производить устройство мозаичного покрытия с подгонкой к местам примыкания к участкам, не подлежащим ремонту, основного покрытия; производить работы в точном соответствии с технологической картой на производство соответствующего вида работ; создавать безопасные условия труда |

## РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- ✓ общеобразовательный цикл;
- ✓ общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- ✓ математический и общий естественнонаучный цикл;
- ✓ общепрофессиональный цикл;
- ✓ профессиональный цикл;
- ✓ преддипломная практика;
- ✓ государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации – техник.

### 5.1. Учебный план

На основе примерной основной образовательной программы колледжем разработан учебный план с указанием учебной нагрузки студента по каждой из изучаемых дисциплин, каждому профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике.

Учебный план отражает следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул.

Объем учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю, включая самостоятельную работу.

Нагрузка во взаимодействии с преподавателем предполагает учебные и практические занятия, лабораторные работы, консультации и промежуточную аттестацию.

Самостоятельная работа организуется в форме, установленной рабочей программой, включая в себя выполнение проектов, подготовку рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

***Учебный план представлен в приложении № 1.***

### 5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточной и итоговой аттестации, каникул обучающихся.

Календарный учебный график отражает объемы часов на освоение циклов, разделов дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик в соответствии с учебным планом и служит для организации учебного процесса.

Для УД и МДК указываются часы нагрузки во взаимодействии с преподавателем и

самостоятельной учебной работы студентов как в расчете на каждую учебную неделю, семестр, курс.

Для всех видов практик указываются часы обязательной учебной нагрузки. Практики проводятся рассредоточено и концентрированно.

***Календарный учебный график представлен в приложении № 2 к основной образовательной программе.***

**5.3. Рабочая программа воспитания**

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающиеся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

***Рабочая программа воспитания представлена в приложении № 3 к основной образовательной программе.***

**5.4. Календарный план воспитательной работы.**

***Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.***

**5.5. Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик**

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с Процессом «Разработка учебно-планирующей документации», утвержденным директором ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж».

Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик содержат следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- сведения о согласовании и утверждении программы, разработчиках;
- общая характеристика программы;
- структура и содержание программы;
- условия реализации программы;
- контроль и оценка результатов освоения программы.

Таблица 8

Перечень программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла

| Коды | Программы учебных дисциплин | **№ п/п в приложении № 4 к ООП** |
|---|---|---|
| **Общеобразовательный цикл** | | |
| ***Обязательные учебные дисциплины*** | | |
| ООД.01 | Русский язык | приложение № 4-1 |
| ООД.02 | Литература | приложение № 4-2 |
| ООД.03 | Иностранный язык | приложение № 4-3 |
| ООДу.04 | Математика | приложение № 4-4 |
| ООД.05 | Информатика | приложение № 4-5 |
| ООД.06 | История | приложение № 4-6 |
| ООД.07 | Обществознание | приложение № 4-7 |
| ООД.08 | География | приложение № 4-8 |
| ООДу.09 | Физика | приложение № 4-9 |
| ООД.10 | Химия | приложение № 4-10 |
| ООД.11 | Биология | приложение № 4-11 |
| ООД.12 | Физическая культура | приложение № 4-12 |
| ООД.13 | Основы безопасности и защиты родины | приложение № 4-13 |
| ***Дополнительные учебные дисциплины, курсы по выбору обучающихся*** | | |
| ООД.14 | Проектная деятельность (в т.ч. индивидуальный проект) | приложение № 4-14 |
| ООД.15 | История архитектуры/Родной язык | приложение № 4-15 |

***Программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла представлены в приложении 4***

Таблица 9

Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

| Коды | Программы учебных дисциплин | **№ п/п в приложении № 5 к ООП** |
|---|---|---|
| **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** | | |
| **ОГСЭ.01** | Основы философии | приложение № 5-1 |
| **ОГСЭ.02** | История | приложение № 5-2 |
| **ОГСЭ.03** | Иностранный язык в профессиональной деятельности | приложение № 5-3 |
| **ОГСЭ.04** | Физическая культура | приложение № 5-4 |
| **ОГСЭ.05** | Психология общения | приложение № 5-5 |
| **Математический и общий и естественнонаучный цикл** | | |
| **ЕН.01** | Математика | приложение № 5-6 |
| **ЕН.02** | Информатика | приложение № 5-7 |
| **ЕН.03** | Экологические основы природопользования | приложение № 5-8 |
| **Общепрофессиональный цикл** | | |
| **ОП.01** | Инженерная графика | приложение № 5-9 |
| **ОП.02** | Техническая механика | приложение № 5-10 |
| **ОП.03** | Основы электротехники | приложение № 5-11 |

| | | |
|---|---|---|
| **ОП.04** | Основы геодезии | приложение № 5-12 |
| **ОП.05** | Общие сведения об инженерных системах | приложение № 5-13 |
| **ОП.06** | Информационные технологии в профессиональной деятельности | приложение № 5-14 |
| **ОП.07** | Экономика отрасли | приложение № 5-15 |
| **ОП.08** | Основы проектирования баз данных | приложение № 5-16 |
| **ОП.09** | Безопасность жизнедеятельности | приложение № 5-17 |
| **ОП.10** | Способы поиска работы/Коммуникативный практикум | приложение № 5-18 |
| **Профессиональный цикл** | | |
| ***ПМ.01*** | **Участие в проектировании зданий и сооружений** | приложение № 5-19 |
| УП.01 | Учебная практика | приложение № 5-20 |
| ПП.01 | Производственная практика | приложение № 5-21 |
| ***ПМ.02*** | **Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства** | приложение № 5-22 |
| УП.02 | Учебная практика | приложение № 5-23 |
| ПП.02 | Производственная практика | приложение № 5-24 |
| ***ПМ.03*** | **Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений** | приложение № 5-25 |
| ПП.03 | Производственная практика | приложение № 5-26 |
| ***ПМ.04*** | **Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов** | приложение № 5-27 |
| ПП.04 | Производственная практика (по профилю специальности) | приложение № 5-28 |
| ***ПМ.05*** | Выполнение работ по профессии 15220 Облицовщик-плиточник | приложение № 5-29 |
| УП.05 | Учебная практика | приложение № 5-30 |
| ПП.05 | Производственная практика | приложение № 5-31 |
| **ПДП** | **Программа Преддипломной практики** | приложение № 5-32 |

## РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Колледж располагает на праве оперативного управления материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам с учетом ПООП.

Перечень материально- технического обеспечения, включает в себя перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ (проектов), выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий применяются специально оборудованные помещения, их виртуальные аналоги, позволяющие обучающимся осваивать ОК и ПК.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Для реализации программы по сочетаниям квалификаций необходимо наличие следующих оснащенных специальных помещений:

**Перечень специальных помещений**

**кабинеты:**

- Русского языка и литературы
- Иностранного языка
- Математики
- Истории и обществознания
- Физики
- Информатики
- Химии
- Биологии
- Основ безопасности жизнедеятельности
- Социально-экономических дисциплин
- Социально-экономических дисциплин
- Инженерной графики
- Технической механики
- Электротехники
- Экологических основ природопользования
- Строительных материалов и изделий.
- Основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке;
- Основ геодезии.

— Инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок.
— Экономики организации и предпринимательства.
— Проектно-сметного дела.
— Проектирования зданий и сооружений.
— Эксплуатации зданий и сооружений.
— Реконструкции зданий и сооружений.
— Проектирования производства работ.
— Технологии и организации строительных процессов.
— Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

**лаборатории:**

— Безопасности жизнедеятельности.
— Испытания строительных материалов и конструкций.
— Информационных технологий в профессиональной деятельности.
— Электротехники.

**полигоны:**

– Геодезический.

**мастерские:**

– Столярно-плотничных работ, отделочных работ.

**спортивный комплекс;**

**залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет.

Актовый зал.

**6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности**

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений программирование располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

**6.1.2.1. Оснащение лабораторий**

**Лаборатория «Безопасности жизнедеятельности»** оснащенная оборудованием:

образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств

- индивидуальной защиты (СИЗ):
- противогаз ГП-7,
- респиратор Р-2,
- защитный костюм Л-1/общевойсковой защитный костюм,
- компас-азимут;
- дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);

образцы средств первой медицинской помощи:

- индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1;
- жгут кровоостанавливающий;
- аптечка индивидуальная АИ-2;
- индивидуальный противохимический пакет ИПП-11;
- носилки плащевые;

макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного
- укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- учебные автоматы АК-74;
- учебные стенды по безопасности жизнедеятельности ;
- лабораторные установки по безопасности жизнедеятельности;

техническими средствами :
- электронный стрелковый тренажер.

**Лаборатория «Испытания строительных материалов и конструкций»** оснащена оборудованием:
- набор сит для определения гранулометрического состава песка,
- разрывная машина для определения прочности арматурной стали и сварных швов,
- стандартный конус для определения подвижности бетонной смеси,
- прибор для определения водопотребности и сроков схватывания цементного теста,
- пресс для определения прочности на сжатие бетона,
- прибор для определения прочности бетона неразрушающим способом.

**Лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности»** оснащена оборудованием:
- рабочие места преподавателя и обучающихся ( столы и стулья по количеству мест);

***техническими средствами обучения:***

компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор (рабочее место преподавателя); компьютеры с необходимым лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся (с делением на подгруппы на практические занятия), принтер, сканер, проектор.

**Лаборатория «Электротехники»** оснащена оборудованием :
- учебная лабораторная станция ;
- макетная плата с наборным полем для станции ;
- набор учебных модулей для установки на макетную плату ;

техническими средствами:
- персональный компьютер;
- учебное программное обеспечение.

**Оснащение мастерских**

**1. Мастерская отделочных работ:**

Штукатурные работы:

Строительные материалы : шпаклевка гипсовая финишная, гипс строительный, песок , цемент, сухие штукатурные смеси,

Инструменты и приспособления: ведро 12 л,швабра жёсткая с ручкой,ветошь, уровень пузырьковый 2 метра, совок, щётка, средство подмащивания («стремянка» - высота подъема от пола max=1,5м), пластиковая ёмкость для приготовления смеси, правило алюминиевое трапециевидное и h-образное, сокол, шпатель, шпатель-кельма, шпатель широкий, шпатели угловые, полутёрок, тёрка для шлифования, комплект шлифбумаги для тёрки, тёрка губчатая, профиль маячковый, сетчатый уголок, разметочный шнур с красящим порошком, строительный карандаш, строительный маркер,щётка, валик или кисть-макловица, ручные ножницы по металлу, рулетка, отвес, миксер электрический или электродрель с насадкой, уровень пузырьковый,угольник строительный.

Приспособления, принадлежности, инвентарь : перчатки прочные, очки защитные, защитные беруши, респиратор, спецодежда

– Шкаф для хранения инструментов
– Стеллажи для хранения материалов
– Шкаф для спец. одежды обучающихся

Малярные работы:

Строительные материалы : грунтовка, обои, обойный клей, краски.

Инструменты и приспособления: нож с выдвигающимся лезвием, ножницы, кисть-макловица, резиновый валик, обойная щётка, обойная линейка, обойный шпатель, валик 10 см, ёмкость для малярных составов, набор канцелярских принадлежностей (карандаш, ластик, линейка, циркуль), калькулятор, кисть для смешивания красок, кисть-ручник №2-4, линейка деревянная, венецианская кельма, шпатель универсальный, губка, уровень, шлифовальная бумага, ведро,. лопатка для перемешивания малярных составов, малярный скотч.

Приспособления, принадлежности, инвентарь : перчатки прочные, очки защитные, защитные, респиратор, спецодежда

– Шкаф для хранения инструментов
– Стеллажи для хранения материалов
– Шкаф для спец. одежды обучающихся.

Облицовка плиткой:

Строительные материалы : клей плиточный ,плитка глазурованная , затирка для швов.

Инструменты и приспособления: крестики, швабра жёсткая с ручкой, совок, щётка, ведро, пластиковая ёмкость для приготовления смеси, уровень строительный, опорная рейка,шлифовальная лента, круг шлифовальный , мастерок (кельма),стальная терка, спиртовые уровни, калькулятор, режущие инструменты, инструменты для гравировки металла, зажимы (клещи), линейка, карандаш, наждачная бумага, деревянная терка, молоток, угольник, проверочный разметочный угольник, угломер, циркуль (с расширением радиуса), зубчатый шпатель, лобзик электрический, аккумуляторная дрель-шуруповерт, миксер электрический или электродрель с насадкой.

Станки :станок электрический для резки плитки,шлифовальный станок

Приспособления, принадлежности, инвентарь : перчатки латексные, очки защитные, рабочий комбинезон или костюм, рабочая обувь с металлическим подноском.

– Шкаф для хранения инструментов
– Стеллажи для хранения материалов
– Шкаф для спец. одежды обучающихся

**2. Мастерская столярно-плотничных работ:**

Ручной инструмент:

Разметочный:рулетка, линейка, угольник, циркуль, ярунок, малка, уровень, рейсмус, шаблоны, кронциркуль, отвес, разметочный шнур.

Для пиления: ножовка широкая, ножовка для продольного пиления, ножовка для поперечного пиления, двуручная пила,лучковая пила.

Для строгания:шерхебель, рубанок, фуганок, галтель, горбачи, фальцгебель, грунтубель, медведка.

Для долбления: долота плотничные, стамески плоские, стамески полукруглые, топоры, тёсла, струги.

Для сверления :коловорот, бурав, перовое сверло, центровое сверло, винтовое сверло, спиральное сверло.

Вспомогательный инструмент : молоток, киянка, клещи, струбцины, гвоздодёр, клинья, заточные камни, напильник трехгранный, рашпиль, приспособление для заточки стамесок и ножей рубанков, добойник .

Электроинструмент:электрорубанок, электрофуганок, ручная циркулярная пила, электролобзик, дрель, перфоратор, шлифовальные машины, пила торцовочная, многофункциональные машины, пылесос, шуруповерт, фрезерная машина, сабельные пилы

Станки:фуговально- рейсмусовый станок, фрезерный станок, сверлильный станок, шлифовальный станок.

Приспособления, принадлежности, инвентарь :

- Шкаф для хранения инструментов
- Стеллажи для хранения материалов
- Шкаф для спец. одежды обучающихся, спецодежда.
- Рабочее место – столярный верстак

### 6.1.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и оснащена оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающим потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях по профилю специальности, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, учебной литературой по дисциплинам базовой части всех циклов. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания.

При использовании электронных изданий обучающиеся обеспечены рабочими местами в компьютерном классе, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, имеется необходимый

комплект лицензионного программного обеспечения.

Значительная роль в формировании учебно-профессиональной среды колледжа принадлежит сайту, на страницах которого размещается актуальная нормативно-правовая документация, информация о колледже, направлениях деятельности, учебно-методическом обеспечении, достижения субъектов образовательного процесса. Информация регулярно обновляется.

Имеется необходимое количество информационных стендов в колледже: учебный, методический, воспитательной работы, учебной и производственной практики, помощь в трудоустройстве, социальной и психологической помощи, безопасности жизнедеятельности, ПДД, пожарной безопасности и другие, помогающие обучающимся ориентироваться в текущих событиях и информируют их о предстоящих мероприятиях.

Состав электронной библиотеки колледжа:

- электронный каталог библиотеки,
- электронные ресурсы библиотеки,
- электронные ресурсы информационно-поисковых систем,
- электронные ресурсы образовательных порталов сети INTERNET,
- электронная платформа «Цифровой колледж Подмосковья»,
- электронная платформа «Академия медиа»,
- электронно-библиотечная система «PROFобразование».

Электронная библиотека ориентирована на создание электронных ресурсов и оперативное и информационное обслуживание учащихся и преподавателей как через локальную сеть INTERNET.

Она призвана выполнять следующие основные функции:

- учебную, направленную на содействие учебному процессу, как в рамках учебных занятий, так и в самостоятельной работе студентов;
- научную, направленную на содействие исследовательской деятельности студентов;
- справочно-информационную, направленную на удовлетворение запросов информации по различным отраслям знаний;
- фондообразующую, направленную на пополнение фонда библиотеки документами, имеющимися только в электронном виде и восполнение существующих в фонде пробелов за счет приобретения электронных копий с печатных документов.

Каждому студенту предоставлен доступ к фондам библиотеки и библиотечным ресурсам.

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

### 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым

работодателями к квалификациям специалистов.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

### 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включенных в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанных и утвержденных с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)

– массовые и социокультурные мероприятия;

– спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

–деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

– научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др);

– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

### 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, топография и дизайн, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы составляет не менее 25 процентов.

### 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям и укрупненным группам специальностей, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО. Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и сдают демонстрационный экзамен. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: техник.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 6.