Digitally signed by Носырева Галина Александровна
DN: C=RU, OU=Директор, O=ГБПОУ МО "СПК", CN=Носырева Галина Александровна, E=mo_spkolledzh@mosreg.ru
Reason: Я утверждаю данный документ
Location: Сергиев Посад
Date: 2022-09-20 19:43:56

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«Сергиево-Посадский Колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО
«Сергиево-Посадский колледж»
_____ Г.А. Носырева
«____» _____2022

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность

08.02.11 УПРАВЛЕНИЕ, ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ МНОГОКВАРТИРНОГО ДОМА

Квалификация выпускника: техник
Форма обучения – очная
Нормативный срок освоения ППССЗ –
3 года и 10 месяцев
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования – технологический
Год приема – 2022

г. Сергиев Посад
2022 год

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНА
на заседании ЦК строительных профессий и специальностей	Решением Педагогического совета	приказом директора ГБПОУ МО «СПК»
протокол № 1	протокол № 1	приказ № 182-ОС
от 31 августа 2022г.	от «31» августа 2022 г.	от «31» августа 2022 г.

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области «Сергиево-Посадский колледж» по специальности среднего профессионального образования 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1444 от 10 декабря 2015 года, зарегистрированный Министерством юстиции РФ№ 40435 от 31 декабря 2015 года

Специальность среднего профессионального образования 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома входит в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Сергиево-Посадский колледж».

Содержание

Раздел 1. Общие положения **4**
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы **6**
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника **15**
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы **16**
4.1. Общие компетенции 16
4.2. Профессиональные компетенции 16
4.3. Личностные результаты 18
4.4. Обязательные и дополнительные результаты освоения образовательной программы 20
Раздел 5. Структура образовательной программы **38**
5.1. Учебный план 38
5.2. Календарный учебный график 38
5.3. Рабочая программа воспитания 39
5.4. Календарный план воспитательной работы 39
5.5. Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик 39
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы **42**
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы 42
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы 43
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся. 44
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы 45
Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации **46**

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (далее – ООП СПО) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской федерации № 1444 от 10 декабря 2015 года, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (рег. № 40435 от 31.12.2015 г), на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования (технологический).

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Основная образовательная программа по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома среднего профессионального образования реализуется государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Московской области «Сергиево-Посадский колледж» (далее – Колледж) по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования.

1.2 Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2015 г. № 1444 и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 31 декабря 2015 г. (Регистрационный № 40435).
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (в действующей редакции).
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021 г., регистрационный № 66211) (в действующей редакции).
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885 / 390 «О практической подготовке обучающихся».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. N 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями и дополнениями).

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413, в действующей редакции).
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации № Р-98 от 30.04.2021 года «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования».
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (направлены письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. № 06-259), с уточнениями, одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (протокол № 3 от 25 мая 2017 г.).
- Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (направлено письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.07.2020 г. № 05-772).
- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 08.04.2021 г. № 05-369 «Рекомендации, содержащие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки».
- Устав ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж».
- Локальные акты ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы: ***«Техник».***

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: ***7236 часов.***

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: в очной форме – ***3 года 10 мес.***

Нормативные сроки освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования при очной форме получения образования приведены в таблице 1.

Таблица 1

Сроки освоения ППССЗ при очной форме обучения

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации	Сроки освоения программы
основное общее образование	Техник	3 года 10 месяцев
среднее общее образование	Техник	2 года 10 месяцев

При обучении по индивидуальному учебному плану, срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

В соответствии со спецификой основной образовательной программы по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома определён ***технологический профиль***.

Срок освоения образовательной программы в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 199 недель, в том числе:

- ✓ объем учебной нагрузки – 159 недель:
  - учебная нагрузка обучающихся – 113 недель;
  - промежуточная аттестация – 8 недель;
  - учебная практика – 18 недель;
  - производственная практика по профилю специальности – 16 недель;
  - преддипломная практика – 4 недели;
- ✓ государственная итоговая аттестация – 6 недель;
- ✓ каникулы – 34 недели.

Структура и объем образовательной программы на базе основного общего образования представлены в таблице 2.

Таблица 2

Структура и объем образовательной программы

Индекс	**Структура образовательной программы**	**Учебная нагрузка обучающихся в академических часах**				**Обязательная часть образовательной программы**	**Вариативная часть образовательной программы**
		Максимальная нагрузка	**Самостоятельная работа**	**Обязательная аудиторная нагрузка**	***В том числе в форме практической подготовки***		
О.00	Общеобразовательный цикл	2106	702	1404	*166*	-	-

Промежуточная аттестация		***2 недели***	-				
Всего часов обучения по общеобразовательному циклу		**2106**	-				
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	720	240	480	*136*	648	72
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	201	67	134	*92*	168	33
П.00	***Профессиональный учебный цикл в том числе:***	***3075***	***1025***	***2050***	***914***	***2370***	***705***
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	984	328	656	*320*	692	292
ПМ.00	Профессиональные модули	2091	697	1394	*594*	1678	413
Учебная и производственная практики		-	-	-		-	*360 (10 нед.)*
Всего часов обучения по ОГСЭ.00, ЕН.00, П.00		**6102**	**2034**	**4068**	***1142***	**3186**	1170[1]
Учебная и производственная практики		*1224 (34 нед.)*	-	*1224 (34 нед.)*	*1224*	*864 (24 нед.)*	
Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования		**7326**	**2034**	**5292**	***2532***	**4356**	
ПДП	Преддипломная практика	144 (4 нед.)	-				
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216 (6 нед.)	-				
Промежуточная аттестация		***6 недель***	-				

Особенности реализации общеобразовательных дисциплин

Реализация образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования осуществляется в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413, в действующей редакции), а также с письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель

Общеобразовательный цикл ООП СПО на базе основного общего образовании с

[1] При распределении вариативной части 360 часов были направлены на увеличение объема времени на практику. В связи с этим максимальный объем времени по вариативной части меньше на 180 часов, которые не были запланированы в качестве самостоятельной работы при прохождении практики, при условии соблюдения максимальной недельной нагрузки обучающегося 54 часа в неделю.

технологическим профилем получения среднего общего образования (максимальный объем учебной нагрузки составляет 2106 часов) содержит следующие учебные дисциплины:

- ✓ учебные дисциплины (общие) (1329 часов):
  - «Русский язык» (117 часов)
  - «Литература» (175 часов);
  - «Иностранный язык» (176 часов);
  - «Математика» (351 час);
  - «История» (175 часов);
  - «Физическая культура» (176 часов);
  - «Основы безопасности жизнедеятельности» (105 часов);
  - «Астрономия» (54 часа);
- ✓ учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей (669 часов):
  - «Информатика» (180 часов);
  - «Физика» (228 часов);
  - «Химия» (207 час);
  - «Родная литература» (54 часа);
- ✓ Дополнительные учебные предметы и элективные курсы (108 часов):
  - «Основы ландшафтного дизайна» (54 часа);
  - «Человек и общество» (54 часа);

В соответствии с Распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации № Р-98 от 30.04.2021 года «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования» реализация среднего общего образования в рамках освоения профессиональной образовательной программы предусматривает организацию практической подготовки как формы образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций по профилю.

Учебная деятельность в форме практической подготовки организована в рамках учебных предметов из обязательных предметных областей, изучаемых на углубленном уровне с учетом профиля подготовки: ОУД,П.04 Математика, ОУД.П.09 Информатика, ОУД.П.10 Физика.

При освоении общеобразовательного цикла обучающиеся выполняют индивидуальный проект (в том числе в форме практической подготовки), который выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме, утвержденной на заседании цикловой комиссии, в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Особенности реализации профессионального цикла ООП

Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая в колледже по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Колледжем на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования. Учебный процесс организован

следующим образом:

- ✓ учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по данной специальности;
- ✓ продолжительность учебной недели – пятидневная;
- ✓ для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут;
- ✓ максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы;
- ✓ максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 часов в неделю;
- ✓ численность обучающихся в учебной группе – не более 25 чел.;
- ✓ промежуточная аттестация в форме зачета (дифференцированного зачета) проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля;
- ✓ количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не более 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов – не более 10, включая дифференцированные зачеты по производственным практикам. В указанное количество не входят зачеты (дифференцированные зачеты) по физической культуре (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464);
- ✓ курсовые проекты проводятся за счет часов, отведенных на изучение профессионального модуля ПМ.02 Обеспечение оказания услуг и проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома - МДК.02.01 Эксплуатация, обслуживание и ремонт общего имущества многоквартирного дома (4 курс);
- ✓ в процессе освоения образовательной программы обучающимся предоставляются каникулы: на 1 курсе – 11 недель, на 2 курсе – 11 недель, на 3 курсе – 10 недель, на 4 курсе – 2 недели. За весь период обучения предусматривается 34 недели каникулярного времени, в том числе не менее двух недель в зимний период;
- ✓ в период обучения с юношами проводятся учебные сборы;
- ✓ по дисциплине «Физическая культура» предусмотрено еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных кружках и секциях);
- ✓ при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики образовательная деятельность частично организована в форме практической подготовки.
- ✓ реализация компонентов в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы.
- ✓ практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
- ✓ практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- ✓ практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей

профессиональной деятельностью. В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика;

- ✓ учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей;
- ✓ на учебную и производственную (по профилю специальности) практики выделяется 34 недели (37,3 процента от объема времени, отводимого на освоение профессионального цикла);
- ✓ проведение преддипломной практики ориентировано на проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм, а также на апробацию основных положений дипломной работы (проекта);
- ✓ преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, планируется непрерывно после освоения учебной практики, производственной практики (по профилю специальности) и реализуется до начала процедуры государственной итоговой аттестации (ГИА);
- ✓ длительность проведения преддипломной практики, планируемой при построении образовательного процесса, составляет 144 часа;
- ✓ профессиональное обучение по программе профессиональной подготовки по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий осуществляется в пределах освоения данной программы среднего профессионального образования.

Распределение практики по курсам и семестрам представлено в таблице 3.

Таблица 3

Распределение видов практик по курсам и семестрам

Вид практики	I курс (час)		II курс (час)		III курс (час)		IV курс (час)		Всего
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Учебная практика	0	0	72	108	144	252	36	36	648
Производственная практика (по профилю специальности)	0	0	0	144	0	288	72	72	576
Производственная практика (преддипломная)									144

Формирование вариативной части ППССЗ

На основании запросов работодателей и решения цикловой комиссии вариативная часть образовательной программы - 900 академических часов, направлена на увеличение и расширение объема времени, необходимого на реализацию учебных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик) обязательной части, и на введение новых учебных дисциплин, профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик), направленных на достижение дополнительных результатов освоения образовательной программы:

- на увеличение объема времени учебных дисциплин и профессиональных модулей - 492 академических часа;
- на увеличение практик - 360 академических часов (10 недель);
- на введение новых учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (ОГСЭ.05 Психология общения - 48 часов (в том числе на выделение самостоятельной работы 24 часа).

Детальное распределение часов вариативной части представлено в таблице 4.

Таблица 4

Распределение вариативной части образовательной программы

Индекс цикла, дисциплины	**Наименование дисциплин, профессиональных модулей, практик**	**Часов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося**	**Часов обязательных учебных занятий**	**Обоснование распределения вариативной части в соответствии с запросами работодателей**
Введение новых дисциплин, профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик)				
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**			
ОГСЭ.05	Психология общения	**6**	48	Исходя из анализа результатов ежегодного комплексного среза остаточных знаний по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, а также результатов проведения Государственной (итоговой) аттестации по специальности (отчет Председателя ГАК) и квалификационных требований к обучающимся необходимо увеличить количество часов по дисциплине/ Данная дисциплина помогает работникам сферы быта и услуг организовать правильное коммуникабельное общение и найти подход индивидуально к каждому клиенту
Расширение объема времени на изучение дисциплин, профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик)				
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
ОГСЭ.04	Физическая культура	18	-	Физическая культура является важной дисциплиной, направленной на формирование здорового образа жизни. Каждый работник сферы быта и услуг должен обладать валеологическими возможностями.
Математический и общий естественнонаучный цикл				
ЕН.01	Математика	6	12	Специалисты по управлению многоквартирными домами должны проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.
ЕН.03	Информатика	5	10	Специалисты по управлению многоквартирными домами должны подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.
П.00	**Профессиональный цикл**			
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**			
ОП.01	Охрана труда	6	10	Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения,

				отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами - одна из компетенций служащих, управляющих обслуживанием многоквартирных домов.
ОП.03	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	16	32	Обеспечение и проведение работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.
ОП.04	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	19	38	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	13	26	Специалисты по управлению многоквартирными домами должны подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.
ОП.06	Основы инженерной графики	13	26	Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме Для этого им необходимы профессиональные знания , с данной целью необходимо увеличение часов по предмету
ОП.07	Основы электротехники и электронной техники	21	42	Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.
ОП.08	Этика профессиональной деятельности	10	20	Исходя из анализа результатов ежегодного комплексного среза остаточных знаний по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, а также результатов проведения Государственной (итоговой) аттестации по специальности (отчет Председателя ГАК) и квалификационных требований к обучающимся необходимо увеличить количество часов по дисциплине
ПМ.00	**Профессиональные модули**			
ПМ.01	***Управление многоквартирным домом***			
МДК.01.01	Нормативное и документационное регулирование деятельности по управлению многоквартирным домом	42	84	Данная дисциплина помогает работникам сферы быта и услуг организовать правильное коммуникабельное общение и найти подход индивидуально к каждому клиенту По запросам работодателей было выявлено, что работники жилищно – имущественного хозяйства должны вести учетно-отчетную документацию.
ПП.01	Производственн	-	72	По запросам работодателей было

	ая практика			выявлено, что работники жилищно – имущественного хозяйства должны вести учетно-отчетную документацию.
ПМ.02	***Обеспечение оказания услуг и проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома***			
МДК.02.01	Эксплуатация, обслуживание и ремонт общего имущества многоквартирного дома	51	102	Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.
УП.02	Учебная практика	-	72	Расширение объема времени направлено на углубление практического опыта обучающегося по: -чтению проектной и исполнительной документации на многоквартирный дом; - определению типа здания, параметров, конструктивных характеристик и основных конструктивных элементов многоквартирного дома; ведения технической и иной документации на многоквартирный дом; проведению плановых осмотров общего имущества многоквартирного дома с целью установления возможных причин возникновения дефектов и выработки мер по их устранению; составлению перечня услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома по результатам технического осмотра состоянии конструктивных элементов и инженерных систем здания; оказания услуг проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома подрядными организациями; контроля качества оказания услуг и выполнения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома; подготовки и заключения договоров с внешними ресурсоснабжающими организациями по газоснабжению, водоснабжению, водоотведению, отоплению, электроснабжению жилых помещений;
ПМ.03	***Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома***			
МДК.03.01	Организация работ по обеспечению санитарного содержания и благоустройству общего имущества многоквартирного дома	17	34	Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: многоквартирный дом и придомовая территория; внутридомовые инженерные системы: водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования; прочие системы: лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, сбора отходов; коммунальная и уборочная техника, диагностическое оборудование,

				контрольно-измерительные приборы.
МДК.03.02	Организация работ по обеспечению безопасности жизнедеятельности многоквартирного дома	14	30	Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации должны работники жилищно – имущественного хозяйства.
ПМ.04	***Выполнение работ по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий***			
МДК.04.01	Техника и технология строительных ремонтных работ зданий и помещений	7	14	Расширение объема времени направлено на углубление знаний и умений обучающегося по организации и выполнению ремонтно-строительных работ зданий и помещений.
МДК.04.02	Техника и технология обслуживания и текущего ремонта систем обеспечеия многокартирных домов	6	12	Расширение объема времени направлено на углубление знаний и умений обучающегося по технологии обслуживания и текущего ремонта систем обеспечения многокартирных домов
УП.04	Учебная практика	-	144	Расширение объема времени направлено на углубление практического опыта обучающегося по выполнению ремонтно-строительных работ зданий и помещений, а так же обслуживания и текущего ремонта систем обеспечения многоквартирных домов
ПП.04	Производственная практика	-	72	Расширение объема времени направлено на углубление практического опыта обучающегося по о выполнению ремонтно-строительных работ зданий и помещений, а так же обслуживания и текущего ремонта систем обеспечения многоквартирных домов
Итого – общее количество часов вариативной части 1170		**270**	**900**	

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1 Область профессиональной деятельности, в которой выпускник, освоивший данную образовательную программу по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома может осуществлять профессиональную деятельность: организация и проведение работ, обеспечивающих сохранность общего имущества многоквартирного дома в течение нормативного срока его службы, комфортные и безопасные условия проживания граждан; решение вопросов пользования указанным имуществом, а также предоставление коммунальных услуг гражданам, проживающим в этом доме.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям представлено в таблице 5.

Таблица 5

Основные виды профессиональной деятельности выпускника по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Наименование основных видов деятельности	**Наименование профессиональных модулей**	**Квалификация**
Управление многоквартирным домом	ПМ.01 Управление многоквартирным домом	Техник
Обеспечение оказания услуг и проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома	ПМ. 02 Обеспечение оказания услуг и проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома	Техник
Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома	ПМ.03 Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома	Техник
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих	ПМ.04 Выполнение работ по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ОПОП СПО (ППССЗ) определяются приобретенными выпускниками компетенциями, способностью выпускника применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

4.1. Общие компетенции

Результаты освоения ППССЗ среднего профессионального образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ППССЗ среднего профессионального образования выпускник специальности **08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома** базовой подготовки должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

4.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации рабочего с освоением профессиональных компетенций, представленных в таблице 6.

Таблица 6

Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции
Обеспечение управления многоквартирным домом	ПК 1.1. Использовать нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по

	управлению многоквартирным домом.
	ПК 1.2. Организовывать рассмотрение на общем собрании собственников помещений в многоквартирном доме, собрании членов товарищества или кооператива вопросов, связанных с управлением многоквартирным домом и осуществлять контроль реализации принятых на них решений
	ПК 1.3. Осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации на многоквартирный дом.
	ПК 1.4. Восстанавливать и актуализировать документы по результатам мониторинга технического состояния многоквартирного дома.
	ПК 1.5. Формировать базы данных о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме, а также о лицах, использующих общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров.
Обеспечение и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.	ПК 2.1. Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом.
	ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.
	ПК 2.3. Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.
	ПК 2.4. Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.
	ПК 2.5. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.
	ПК 2.6. Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.
	ПК 2.7. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.
Обеспечение и проведение работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию и благоустройству общего	ПК 3.1. Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.
	ПК 3.2. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего

имущества многоквартирного дома и придомовой территории.	имущества многоквартирного дома и придомовой территории.
	ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме.
	ПК 3.4. Вести учетно-отчетную документацию.
Выполнение работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	Выполнение работ по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий

4.3. Личностные результаты

В рамках основной образовательной программы формируются личностные результаты, представленные в таблице 7.

Таблица 7

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации Программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты – реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	**ЛР13**
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	**ЛР14**
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	**ЛР15**
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	**ЛР 16**
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	**ЛР 17**
Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Профессионально мобильный, конкурентоспособный, проявляющий активность и адаптивность в условиях глобальной неопределенности и высоких темпов изменений и развития во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, социальной идентичности и солидарности.	**ЛР 18**
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального	**ЛР 19**

выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	

4.4 Обязательные и дополнительные результаты освоения образовательной программы

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома устанавливает обязательные требования к результатам освоения основной образовательной программы. Дополнительные результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), не предусмотренные ФГОС СПО определены с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. Результаты освоения ППССЗ представлены в таблице 8.

Таблица 8

Результаты освоения ППССЗ по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	**Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту**	**Коды формируемых компетенций**
ОГСЭ.01. Основы философии	**умения:** ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста **знания:** основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;	ОК 1 - 10
ОГСЭ.02. История	**умения:** ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и	ОК 1 - 10

	культурных проблем; **знания:** основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;	
ОГСЭ.03. Иностранный язык	**умения:** общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; **знания:** лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	ОК 1-10
ОГСЭ.04. Физическая культура	**умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; **знания:** о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.	ОК 2 - 4, 6, 8
ОГСЭ.05 Психология общения	***Дополнительные умения:*** *- Планировать, прогнозировать и анализировать деловое общение;* *- Применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности;* *- Использовать приёмы саморегуляции поведения в*	ОК 1-10

	процессе межличностного общения. *- Устанавливать деловые контакты с учётом особенностей партнёров по общению и соблюдением делового этикета;* *- Использовать эффективные приёмы управления конфликтами.* ***Дополнительные знания:*** *- Цели, функции, виды и уровни общения;* *- Механизмы взаимопонимания в общении;* *- Техники и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;* *- Этические принципы общения;* *- Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;* *- Специфику делового общения, структуру коммуникативного акта и условия установления контакта;* *- Нормы и правила профессионального поведения и этикета;* *- Влияние индивидуальных особенностей партнёров на процесс общения.*	
ЕН.01. Математика	**умения:** применять математические методы для решения профессиональных задач; использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях; **знания:** основные понятия и методы математического синтеза и анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;	ОК 1-10
ЕН.02. Экологические основы природопользования	**умения:** ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии и природопользования; **знания:** особенности взаимодействия общества и природы; природоресурсный потенциал России; принципы и методы рационального природопользования; правовые и социальные вопросы природопользования;	ОК 1-10
ЕН.03. Информатика	**умения:** использовать изученные прикладные программные средства; вести учет и отчетность с помощью баз данных и специализированного программного обеспечения;	ОК 1-10

	знания: основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ	
ОП.01. Охрана труда	**умения:** проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; ***Дополнительные умения:*** *-Проводить контроль качества предоставляемых услуг по эксплуатации МКД* **знания:** особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда; ***Дополнительные знания:*** *-особенности обеспечения безопасности по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.*	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.7 ПК 3.1 - 3.4
ОП.02. Безопасность жизнедеятельности	**умения:** организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.7 ПК 3.1 - 3.4

	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; **знания:** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;	
ОП.03. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	**умения:** работать с нормативными правовыми документами, использовать их в профессиональной деятельности; защищать свои права в соответствии с гражданским, жилищным, гражданско-процессуальным, уголовным, административным и трудовым законодательством, соблюдать требования действующего законодательства; ***Дополнительные умения:*** *- составлять исковые заявления по санитарному содержанию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества*	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.7 ПК 3.1 - 3.4

	многоквартирного дома и придовомой территории **знания:** понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; основные положения законодательных актов, постановлений и других нормативных документов всех уровней власти и местного самоуправления, регулирующих правоотношения в области профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; правила оплаты труда; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; основы права социальной защиты граждан; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; ***Дополнительные знания:*** *- Требования к содержанию жилищного имущества. Правила проживания в многоквартирных домах*	
ОП.04. Основы экономики, менеджмента и маркетинга	**умения:** рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; применять знания менеджмента в профессиональной деятельности; анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг; ***Дополнительные умения:*** *проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала в соответствии с делегированными им полномочиями;* *анализировать управленческие ситуации и процессы, определять действие на них факторов внешней и внутренней среды;* *разрабатывать маркетинговые стратегии для управляющих компаний, исходя из результатов ситуационного анализа и цели предприятия*	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.7 ПК 3.1 - 3.4

	составлять рекламные тексты, организовывать рекламные акции **знания:** основные положения экономической теории; принципы рыночной экономики; современное состояние и перспективы развития отрасли; роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда; стили управления, виды коммуникации; принципы делового общения в коллективе; управленческий цикл; особенности менеджмента в области управления и сервиса многоквартирного дома; сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации; ***Дополнительные знания*** *сущность стратегического менеджмента: основные понятия, функции и принципы;* *источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов в организации;* *средства маркетинговых коммуникаций;* *назначение, виды и носители рекламы.*	
ОП.05. Информационные технологии в профессиональной деятельности	**умения:** использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; осуществлять поиск необходимой информации; **знания:** состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.7 ПК 3.1 - 3.4

	прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;	
ОП.06. Основы инженерной графики	**умения:** пользоваться единой системой конструкторской документации (далее - ЕСКД), ГОСТами, технической документацией и справочной литературой; оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ; ***дополнительные умения:*** *проставлять условные обозначения и размеры, делать необходимые надписи;* *пользоваться спецификацией в процессе чтения чертежей, схем;* *выполнять расчеты величин предельных размеров и допуска по данным чертежа и определять годность заданных действительных размеров;* *выполнения с натуры эскизов простых конструкций* *проставлять условные обозначения и размеры* **знания:** основные правила построения чертежей и схем; способы графического представления пространственных образов; основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации; ***дополнительные знания:*** *основы черчения и геометрии* *способы выполнения рабочих чертежей и эскизов*	ОК 1 - 10 ПК 2.1 - 2.7 ПК 3.1 - 3.4
ОП.07. Основы электротехники и электронной техники	**умения:** использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электроники в профессиональной деятельности; читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей; пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; подбирать устройства электроники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками; собирать электрические схемы. ***Дополнительно уметь:*** *анализировать режимы работы, параметры и*	ОК 1 - 10 ПК 2.1 - 2.7 ПК 3.1 - 3.4

	технико-эксплуатационные характеристики электротехнических и электронных устройств; *проектировать системы логического управления;* *программировать логические микроконтроллеры;* **знания:** способы получения, передачи и использования электрической энергии; электротехническую терминологию; основные законы электротехники; характеристики и параметры электрических и магнитных полей; свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов; основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей; принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов; принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов; составление электрических и электронных цепей; правила эксплуатации электрооборудования; ***Дополнительно знать:*** *классификацию, структуру и принцип работы источников вторичного электропитания;* *логические элементы и логическое проектирование в базисах микросхем;* *функциональные узлы цифровой техники;* *общие принципы построения микропроцессорных систем управления;* *принципы разработки управляющих программ микроконтроллеров.*	
ОП.08. Этика профессиональной деятельности	**умения:** соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания собственников и пользователей помещений в многоквартирном доме; определять качество оказываемых услуг; применять различные средства и методы делового общения; анализировать профессиональные ситуации с позиций участвующих в них индивидов; управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности;	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.7 ПК 3.1 - 3.4

	выполнять требования этики в профессиональной деятельности; **знания:** социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности; потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности организаций сервиса; сущность услуги как специфического продукта; понятие "контактной зоны" как сферы реализации сервисной деятельности; правила обслуживания населения; организацию обслуживания потребителей услуг; способы и формы оказания услуг; нормы и правила профессионального поведения и этикета; этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями; критерии и составляющие качества услуг; психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания	
ПМ.01 Управление многоквартирным домом	**практический опыт:** организации рассмотрения на собраниях собственников помещений в многоквартирном доме, общих собраниях членов товарищества или кооператива вопросов, связанных с управлением многоквартирным домом; организации контроля для собственников помещений в многоквартирном доме, органов управления товариществ и кооперативов за исполнением решений собраний и выполнения перечней услуг и работ при управлении многоквартирным домом; оформления, ведения, учёта и хранения технической и иной документации на многоквартирный дом; **умения:** пользоваться нормативными правовыми, методическими и инструктивными документами, регламентирующими деятельность по управлению многоквартирным домом; конкретизировать формы и методы общественного обсуждения деятельности управляющей организации собственников и пользователей помещений в многоквартирном доме; использовать требования методических документов по организации приема-передачи и хранения технической и иной документации;	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5

	использовать современные технологии учета и хранения технической и иной документации; контролировать комплектность и своевременное восстановление утраченной документации; выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; готовить документы к процедуре лицензирования; ***дополнительные умения:*** - *проводить осмотр состояни общедомового имущества МКД и составлять* - *по итогам соответствующие документы* - *взаимодействовать с собственникам помещений МКД и представителями сторонни организаций.* - *использовать данные бухгалтерско учета и отчетности в профессионально деятельности;* - *составлять первичные финансово хозяйственные документы, акты;* - *контролировать правильност начислений, указанных в платежных документа предлагаемых гражданам для оплаты за жилищные коммунальные услуги;* - *определять целевой расход денежны средств, собранных от собственнико многоквартирного дома* **знания:** нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирными домами; знать состав документации для проведения процедуры лицензирования; правила предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах; перспективы развития деятельности по управлению многоквартирными домами; порядок обращения с нормативной, нормативно-технической, конструкторской и иной документацией по многоквартирному дому; основы документоведения, современные стандартные требования к отчетности; методы хранения и архивирования технической и иной документации;	

	правила приема-передачи технической и иной документации. ***Дополнительные знания:*** - *права и обязанности работнико профессиональной деятельности;* - *виды административных правонарушени административной ответственности* - *порядок инвентаризацию имущества обязательств, и периодичность ее проведени принципы учета денежных средств, учета труда и е оплаты, организацию* - *нематериальных активов, уче финансовых результатов принципы произведени расчётов за жилищные и коммунальные услуги*	
ПМ.02 Обеспечение оказания услуг и проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома	**практический опыт:** чтения проектной и исполнительной документации на многоквартирный дом; определения типа здания, параметров, конструктивных характеристик и основных конструктивных элементов многоквартирного дома; ведения технической и иной документации на многоквартирный дом; проведения плановых осмотров общего имущества многоквартирного дома с целью установления возможных причин возникновения дефектов и выработки мер по их устранению; составления перечня услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома по результатам технического осмотра состояния конструктивных элементов и инженерных систем здания; оказания услуг проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома подрядными организациями; контроля качества оказания услуг и выполнения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома; подготовки и заключения договоров с внешними ресурсоснабжающими организациями по газоснабжению, водоснабжению, водоотведению, отоплению, электроснабжению жилых помещений; организации приема, регистрации, учета заявок потребителей на оказание жилищно-коммунальных услуг и контроля их исполнения; организации комплекса первоочередных операций и	ОК 1 - 10 ПК 2.1 - 2.7

	мероприятий по незамедлительному устранению аварий и неисправностей ресурсоснабжения; организации взаимодействия с внешними ресурсоснабжающими организациями и коммунальными службами; **умения:** читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям; определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу); определять параметры и конструктивные характеристики многоквартирного дома; определять основные конструктивные элементы многоквартирного дома; осуществлять прием-передачу, учет, хранение и актуализацию технической и иной документации на многоквартирный дом; определять состав общего имущества собственников помещений в многоквартирном доме; оценивать техническое состояние конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем многоквартирного дома; принимать необходимые меры по устранению обнаруженных дефектов во время осмотров общего имущества многоквартирного дома; подготавливать заключения о необходимости проведения капитального либо текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома; подбирать типовые технические решения и разрабатывать задания для исполнителей услуг и работ по устранению обнаруженных дефектов в конструктивных элементах и инженерных системах здания; контролировать качество выполнения работ и услуг по обслуживанию, эксплуатации и ремонту общего имущества многоквартирного дома; организовывать и контролировать обеспечение жилых помещений газоснабжением, водоснабжением, водоотведением, отоплением, электроснабжением; снимать показания домовых приборов учета и регулировать поставки коммунальных ресурсов; подготавливать предложения для корректировки размера платы за содержание и ремонт жилого помещения, платы за коммунальные услуги в случае	

	их ненадлежащего качества и (или) перерывов, превышающих установленную продолжительность; подавать заявки в диспетчерские и аварийно-ремонтные службы и контролировать их исполнение; ***Дополнительные умения:*** - *Использовать профессионально-коммуникационные технологии профессиональной деятельности* - *Пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов общего имущества МКД* - *Подготавливать предложения по внедрению передовых методов и приемов труда* **знания:** классификацию зданий по типам, по функциональному назначению; основные параметры и характеристики многоквартирного дома; наименование и основные технические характеристики конструктивных элементов и инженерных систем многоквартирного дома; методы проектирования жилых зданий, визуального и инструментального обследования общего имущества многоквартирного дома; нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению и обслуживанию многоквартирными домами; правила приема-передачи технической и иной документации; основные причины изменения технико-экономических характеристик конструктивных элементов и инженерных систем здания и физико-химических свойств строительных материалов и изделий; технические решения по устранению дефектов конструктивных элементов и инженерных систем здания; правила организации и выполнения работ по эксплуатации, обслуживанию, и ремонту общего имущества многоквартирного дома; критерии оценки качества выполнения работ и услуг по обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома; правила предоставления коммунальных услуг;	

	содержание тарифной политики в жилищно-коммунальном хозяйстве; основные направления ресурсосбережения жилых помещений; энергосберегающие технологии, применяемые в многоквартирных домах; организацию работы диспетчерских и аварийно-ремонтных служб жилищного хозяйства; виды неисправностей аварийного порядка и предельные сроки их устранения. ***Дополнительные знания:*** - *Перечень и периодичность ремонтных работ* - *Правила охраны труда при проведении ремонтных работ* - *Методы визуального и инструментального обследования общего имущества МКД.* - *Современное диагностическое оборудование для выявления скрытых дефектов* - *Передовые методы и приемы труда.*	
ПМ.03 Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома	**практический опыт:** обеспечения проведения регламентных работ по санитарному содержанию общего имущества, безопасности проживания и благоустройству придомовой территории многоквартирного дома; соблюдения требований по санитарному содержанию общего имущества, безопасности проживания, благоустройству придомовой территории многоквартирного дома; разработки и реализации мероприятий, направленных на качественное санитарное содержание, безопасность проживания и благоустройство придомовой территории многоквартирного дома; проведение оперативного учета, контроля объёма и качества выполнения мер по обеспечению санитарного содержания общего имущества, безопасности проживания и благоустройства придомовой территории многоквартирного дома; **умения:** пользоваться санитарными нормами и правилами при проведении постоянного анализа санитарного состояния, безопасности проживания, благоустройства общего имущества;	ОК 1 - 10 ПК 3.1 - 3.4

	определять перечень работ по санитарному обслуживанию, безопасному проживанию, благоустройству общего имущества многоквартирного дома; организовывать и контролировать работы по санитарному обслуживанию, безопасному проживанию, благоустройству общего имущества многоквартирного дома; готовить документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по санитарному содержанию общего имущества, безопасности проживания и благоустройству придомовой территории; использовать передовой отечественный и зарубежный опыт внедрения новых технологий и организации работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию, благоустройству общего имущества и придомовой территории многоквартирного дома; анализировать информацию о способах обеспечения санитарного содержания безопасных условий проживания и благоустройства общего имущества и придомовой территории многоквартирного дома; ***Дополнительные умения*** - *Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по благоустройству придомовой территории.* **знания:** нормативные правовые акты всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующие проведение работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества; основы трудового законодательства и правила внутреннего трудового распорядка при проживании в многоквартирном доме; виды и содержание работ по санитарному состоянию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества многоквартирного дома; виды и назначение коммунальной техники и уборочных машин; методы организации среды по санитарному содержанию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества и придомовой	

	территории многоквартирного дома; технологии организации работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества и придомовой территории многоквартирного дома; правила охраны труда при проведении работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию, благоустройству общего имущества многоквартирного дома; требования к составлению отчетности по санитарному содержанию, безопасному проживанию, благоустройству общего имущества многоквартирного дома; правила и нормы технической эксплуатации по санитарному содержанию и безопасному проживанию и благоустройству общего имущества многоквартирного дома; отечественный и зарубежный опыт обеспечения санитарного содержания безопасного проживания, благоустройства общего имущества многоквартирного дома. ***Дополнительные знания*** *- правила и нормы аварийного обслуживания территории общего имущества МКД*	
ПМ.04 Выполнение работ по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	**практический опыт:** в работах по эксплуатации зданий, сооружени конструкций, помещений, оборудования систе водоснабжения, водоотведения, отоплени газоснабжения, водостоков, вентиляци кондиционирования воздуха, электрических сетей зданиях и сооружениях жилищно-коммунальног хозяйства; - в совершении действий в критическ ситуациях при эксплуатации зданий, сооружени конструкций, помещений, оборудования систе водоснабжения, водоотведения, отоплени газоснабжения, водостоков, вентиляци кондиционирования воздуха, электрических сетей зданиях и сооружениях жилищно-коммунальног хозяйства. **умения:** — проводить периодический осмот технического состояния обслуживаемых здани сооружений, оборудования и механизмов, и техническое обслуживание и текущий ремонт	ОК 1 - 9 ПК 4.1 - 4.4

	выполнением всех видов ремонтно-строительных рабо (штукатурных, малярных, обойных, бетонны плотничных, столярных и др.) с применение подмостей, люлек, подвесных и других страховочных подъемных приспособлений; — проводить текущий ремонт и техническо обслуживание систем центрального отоплени водоснабжения, канализации, газоснабжени водостоков, теплоснабжения, вентиляци кондиционирования воздуха и другого оборудовани механизмов и конструкций с выполнением слесарны работ; — проводить монтаж, демонтаж и текущи ремонт электрических сетей и электрооборудования выполнением электротехнических работ ***Дополнительные умения:*** — *пользоваться установленной техническо документацией* — *использовать навыки решения проблем;* — *выявлять и решать проблем своевременно;* *собирать и анализировать информацию* **знания:** — основы ремонтно-строительных работ способы их выполнения; — виды материалов; — назначение и устройство инструменто приспособлений, машин, механизмов и оборудовани при ведении работ; — правила техники безопасности пр выполнении ремонтно-строительных работ. ***Дополнительные знания:*** — *интерпретацию и выполнение чертеже по стандартам ISO-A или ИСО-Е* — *важность рассмотрения всех возможны вариантов и получения наилучшего решения на осно надежных аналитических суждений и интерес клиента*	

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- ✓ общеобразовательный цикл;
- ✓ общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- ✓ математический и общий естественнонаучный цикл;
- ✓ профессиональный цикл, включая учебную и производственную практики;
- ✓ промежуточная аттестация;
- ✓ государственная итоговая аттестация.

5.1. Учебный план

На основе примерной основной образовательной программы колледжем разработан учебный план с указанием учебной нагрузки студента по каждой из изучаемых дисциплин, каждому профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике.

Учебный план отражает следующие характеристики ППССЗ по специальности:

– объемные параметры учебной нагрузки в целом и по семестрам;

– перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

– последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

– распределение по семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

– объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

– формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

– объем каникул.

Объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая самостоятельную работу.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает учебные и практические занятия, лабораторные работы.

Самостоятельная работа организуется в форме, установленной рабочей программой, включая в себя выполнение проектов, подготовку рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

Учебный план представлен в приложении № 1.

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточной и итоговой аттестации, каникул обучающихся.

Календарный учебный график отражает объемы часов на освоение циклов, разделов дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик в соответствии с учебным планом и служит для организации учебного процесса.

Для УД и МДК указываются часы обязательной аудиторной нагрузки и самостоятельной учебной работы студентов как в расчете на каждую учебную неделю, семестр, курс.

Для всех видов практик указываются часы обязательной учебной нагрузки. Практики проводятся рассредоточено и концентрированно.

Календарный учебный график представлен в приложении № 2 к основной образовательной программе.

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающиеся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении № 3 к основной образовательной программе.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

5.5. Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с Процессом «Разработка учебно-планирующей документации», утвержденным директором ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж».

Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик содержат следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- сведения о согласовании и утверждении программы, разработчиках;
- общая характеристика программы;
- структура и содержание программы;
- условия реализации программы;
- контроль и оценка результатов освоения программы.

Таблица 8

Перечень
программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла

Коды	Программы учебных дисциплин	**№ п/п в приложении № 4 к ООП**
Общеобразовательный цикл		
Учебные дисциплины общие		
ОУД.Б.01	Программа по русскому языку	приложение № 4-1
ОУД.Б.02	Программа по литературе	приложение № 4-2
ОУД.Б.03	Программа по иностранному языку	приложение № 4-3
ОУД.П.04	Программа по математике	приложение № 4-4
ОУД.Б.05	Программа по истории	приложение № 4-5
ОУД.Б.06	Программа по физической культуре	приложение № 4-6
ОУД.Б.07	Программа по основам безопасности жизнедеятельности	приложение № 4-7
ОУД.Б.08	Программа по астрономии	приложение № 4-8
Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей		
ОУД.П.09	Программа по информатике	приложение № 4-9
ОУД.П.10	Программа по физике	приложение № 4-10
ОУД.Б.11	Программа по химии	приложение № 4-11
ОУД.Б.12	Программа по родной литературе	приложение № 4-12
Дополнительные учебные предметы и элективные курсы		
ЭК.01	Основы ландшафтного дизайна	приложение № 4-13
ЭК.02	Человек и общество	приложение № 4-14

Программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла представлены в приложении 4

Таблица 9

Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

Коды	Программы учебных дисциплин	**№ п/п в приложении № 5 к ООП**
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
ОГСЭ.01	Основы философии	приложение № 5-1
ОГСЭ.02	История	приложение № 5-2
ОГСЭ.03	Иностранный язык	приложение № 5-3
ОГСЭ.04	Физическая культура	приложение № 5-4
ОГСЭ.05	Психология общения	приложение № 5-5
Математический и общий естественнонаучный цикл		
ЕН.01	Математика	приложение № 5-6
ЕН.02	Экологические основы природопользования	приложение № 5-7
ЕН.03	Информатика	приложение № 5-8
Общепрофессиональный цикл		
ОП.01	Охрана труда	приложение № 5-9

ОП.02	Безопасность жизнедеятельности	приложение № 5-10
ОП.03	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	приложение № 5-11
ОП.04	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	приложение № 5-12
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	приложение № 5-13
ОП.06	Основы инженерной графики	приложение № 5-14
ОП.07	Основы электротехники и электронной техники	приложение № 5-15
ОП.08	Этика профессиональной деятельности	приложение № 5-16
Профессиональный цикл		
ПМ.01	Управление многоквартирным домом	приложение № 5-17
УП.01	Учебная практика	приложение № 5-18
ПП.01	Производственная практика (практика по профилю специальности)	приложение № 5-19
ПМ.02	Обеспечение оказания услуг и проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома	приложение № 5-20
УП.02.	Учебная практика	приложение № 5-21
ПП.02.	Производственная практика (практика по профилю специальности)	приложение № 5-22
ПМ.03	Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома	приложение № 5-23
УП.03.	Учебная практика	приложение № 5-24
ПП.03.	Производственная практика (практика по профилю специальности)	приложение № 5-25
ПМ.04	Выполнение работ по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	приложение № 5-26
УП.04.	Учебная практика	приложение № 5-27
ПП.04.	Производственная практика (практика по профилю специальности)	приложение № 5-28
ПДП	Преддипломная практика	Приложение № 5-29

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Колледж располагает на праве оперативного управления материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально- технического обеспечения, включает в себя перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ (проектов), выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий применяются специально оборудованные помещения, их виртуальные аналоги, позволяющие обучающимся осваивать ОК и ПК.

Для реализации программы по сочетаниям квалификаций необходимо наличие следующих оснащенных специальных помещений:

Перечень лабораторий, кабинетов, мастерских и других специальных помещений

кабинеты:

Общеобразовательных дисциплин

Социально-экономических дисциплин

Специальных дисциплин

Информатики

Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Инженерной графики

Основ электротехники и электронной техники

Эксплуатации, обслуживания и ремонта общего имущества многоквартирного дома

лаборатории:

Информационных технологий в профессиональной деятельности

Инженерных систем и оборудования многоквартирного дома

Информационных систем и оборудования многоквартирного дома

Учебный геодезический полигон

мастерские:

Слесарно-сантехнических работ

Столярно-плотничных работ

Штукатурных, малярных и облицовочных работ

Сварочных работ

По ремонту и обслуживанию электрооборудования

Участок благоустройства территории

спортивный комплекс:

спортивный зал

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы

залы:

актовый зал
библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации оснащенных необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей. Производственная практика реализуется в организациях соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области «Организация и проведение работ, обеспечивающих сохранность общего имущества многоквартирного дома в течение нормативного срока его службы, комфортные и безопасные условия проживания граждан; решение вопросов пользования указанным имуществом, а также предоставление коммунальных услуг гражданам, проживающим в этом доме».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, учебной литературой по дисциплинам базовой части всех циклов. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания.

При использовании электронных изданий обучающиеся обеспечены рабочими местами в компьютерном классе, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Значительная роль в формировании учебно-профессиональной среды колледжа принадлежит сайту, на страницах которого размещается актуальная нормативно-правовая документация, информация о колледже, направлениях деятельности, учебно-методическом обеспечении, достижения субъектов образовательного процесса. Информация регулярно обновляется.

Имеется необходимое количество информационных стендов в колледже: учебный, методический, воспитательной работы, учебной и производственной практики, помощь в трудоустройстве, социальной и психологической помощи, безопасности жизнедеятельности, ПДД, пожарной безопасности и другие, помогающие обучающимся ориентироваться в текущих событиях и информируют их о предстоящих мероприятиях.

Состав электронной библиотеки колледжа:

- электронный каталог библиотеки,
- электронные ресурсы библиотеки,
- электронные ресурсы информационно-поисковых систем,
- электронные ресурсы образовательных порталов сети INTERNET.
- электронная платформа «Цифровой колледж Подмосковья»,
- электронная платформа «Академия медиа»,
- электронная библиотечная система ЭБС «ИПР books» ИПР- Букс.

Электронная библиотека ориентирована на создание электронных ресурсов и оперативное и информационное обслуживание учащихся и преподавателей как через локальную сеть INTERNET.

Она призвана выполнять следующие основные функции:

- учебную, направленную на содействие учебному процессу, как в рамках учебных занятий, так и в самостоятельной работе студентов;
- научную, направленную на содействие исследовательской деятельности студентов;
- справочно-информационную, направленную на удовлетворение запросов информации по различным отраслям знаний;
- фондообразующую, направленную на пополнение фонда библиотеки документами, имеющимися только в электронном виде и восполнение существующих в фонде пробелов за счет приобретения электронных копий с печатных документов.

Каждому студенту предоставлен доступ к фондам библиотеки и библиотечным ресурсам.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включенных в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанных и утвержденных с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)

– массовые и социокультурные мероприятия;

– спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

–деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

– научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др);

– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Организация и проведение работ, обеспечивающих сохранность общего имущества многоквартирного дома в течение нормативного срока его службы, комфортные и безопасные условия проживания граждан; решение вопросов пользования указанным имуществом, а также предоставление коммунальных услуг гражданам, проживающим в этом доме» и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной: Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство не реже 1 раза в 3 года, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация выпускников (далее – ГИА), обучающихся по ООП СПО по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома является обязательной, осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме и состоит из аттестационных испытаний следующих видов:

- подготовка и защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, как обязательного вида государственной итоговой аттестации выпускников.

Общий объем часов, отводимых во ФГОС СПО на проведение государственной итоговой аттестации программы подготовки специалистов среднего звена, составляет 216 часов.

Тематика выпускных квалификационных работ отвечает современным требованиям развития науки, техники, производства, а также требованиям рынка труда. Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Для проведения ГИА создается государственная экзаменационная комиссия в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г., N 968с изменениями и дополнениями). Состав Государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж». Кандидатура председателя ГЭК согласовывается с Министерством образования Московской области.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются календарным учебным графиком. К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации

Программа Государственной итоговой аттестации разрабатывается на основании Порядка организации и проведения Государственной итоговой аттестации выпускников учреждений профессионального образования РФ.

Государственная итоговая аттестация является процессом экспертизы созданных в образовательном учреждении условий достижения образованности выпускников в соответствии с требованиями ФГОС.

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома является уровень

образованности, оцениваемой через систему индивидуальных образовательных достижений, включающих в себя:

- учебные достижения в части освоения учебных курсов, предметов, дисциплин;
- квалификацию как систему освоенных компетенций, т.е. готовности к реализации основных видов профессиональной деятельности.

Аттестационные испытания, включенные в государственную итоговую аттестацию, не заменяются оценкой уровня подготовки на основе текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной практики.

На период подготовки к государственной итоговой аттестации приказом директора колледжа назначаются руководители выпускных работ из числа преподавателей специальных дисциплин.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 6.